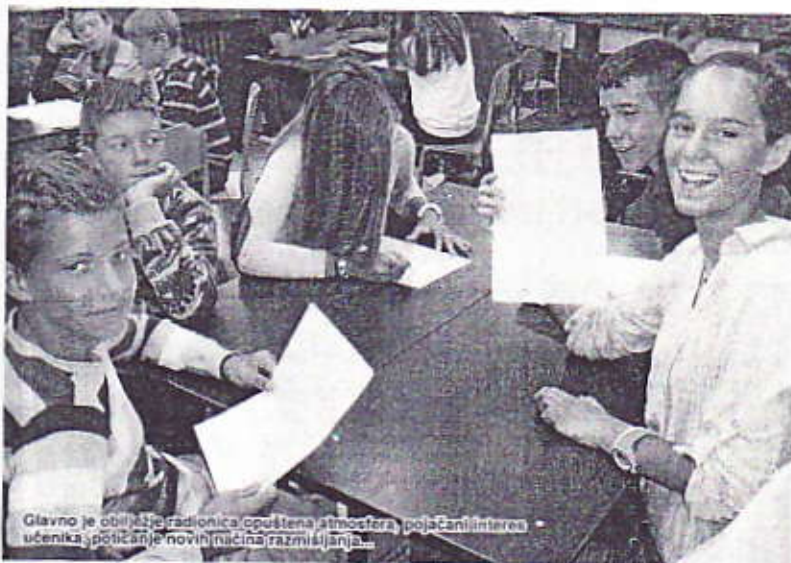


DAN OTVORENIH UČIONICA MEĐUNARODNI DAN DEMOKRACIJE U OŠ FRANA GALOVIĆA, ZAGREB

Biti građanin znači – biti odgovoran



Glavno je obilježje radionice opuštena atmosfera, pojačani interes učenika, poštovanje novih načina razmišljanja...

Međunarodni dan demokracije bio je prigoda da se osvijesti potreba odgovornog ponašanja prema dužnostima u školi, prema prijateljima i prijateljstvu, da se spozna odgovornost kao svjesno i savjesno preuzimanje obveza i dužnosti, da se osvijeste načini ponašanja prema onima koji su nam slični i onima koji su različiti, da učenici shvate kako su sami odgovorni za vlastiti život i ponašanje ...



Na satima je vladalo radno ozračje, mogućnost prilagodbe brzine rada (blok sat), druženje s učenicima na neformalan način, odlična komunikacija učenika i profesora



Učenici su se upoznali s temom demokracije kao aktivni sudionici procesa na drugačiji način

*Pisu
Sanja Minarik, dipl. učiteljica
Ana Vukušić Mahin
prof. hrv. jezika
Materijale prikupile
Ines Polanićak, dipl. učiteljica
Neva Capin, prof. psihologije*

Povodom Međunarodnog dana demokracije, koji se obilježava 15. rujna, u Osnovnoj školi Frana Galovića u zagrebačkom naselju Dugave organizirana je nastava prema koncepciji otvorenih učionica.

Organizirane su brojne radionice kako u razrednoj, tako i u predmetnoj nastavi koje su imale zadatak pružiti djeci pomoć u učenju o temeljnim načelima i vrijednostima demokracije i građanskog društva. Cilj je radionica bio razvijanje društvene i moralne odgovornosti, interkulturalno razumijevanje, nenasilno rješavanje sukoba te promicanje suradnje i partnerstva među vršnjacima, ali i učenicima različitih uzrasta.

Građanski odgoj na naš način

Temu radionica bile su prilagođene različitim uzrastima učenika: *Postenje – koraci do uspjeha, Neobične religije monzanske Azije, Skladajmo priče o dobroti, Odgovornost u visokoj znanosti...*

Voditelji-nastavnici kroz veliki broj vježbi i aktivnosti, različitim oblicima grupnih struktura, a i kroz kreativne igre pokušali su pripremiti mlade ljude za njihovu ulogu građana i s njom povezane odgovornosti.

Kreiramo otpočetka. Naš poseban dan nazvan je Dan otvorenih učionica i organiziran je 14. rujna 2012. Zadržak nama učiteljima bio je osmisлити radionice u trajanju od tri ili četiri školska sata na temu demokracije, povodom Međunarodnog dana demokracije koji se obilježava 15. rujna.

U planiranju toga dana krenuli smo od određivanja ciljeva radionica koje ćemo ponuditi učenicima, a to su sljedeći ciljevi:

- osvijestiti primjere odgovornog i neodgovornog ponašanja prema dužnostima u školi, prema prijateljima i prijateljstvu
- spoznati odgovornost kao svjesno i savjesno preuzimanje obveza i dužnosti
- osvijestiti načine ponašanja prema onima koji su nam slični i onima koji su različiti
- osposobiti učenike da prepoznaju i kritički procjenjuju vlastite i društvene vrijednosti koje utječu na njihovo vlastito mišljenje
- razvijati odgovornost za vlastiti život i ponašanje i sposobnost za donošenje odluka
- razvijati suradničke odnose, uzajamno pomaganje, poštivanje, prihvaćanje različitosti...
- razvijati sposobnost javnog nastupa i govora pred drugima.

Izbor i raznolikost metoda

Temu i sadržaji koje su učiteljice ponudile svojim učenicima bili su različiti, raznoliki, po-

sebni svaki na svoj način. Drugi razredi obradili su temu *Mi smo slični – mi smo različiti* i *Medalja ima dvije strane*, koristeći se mnogim igrama, dramatizacijom i raspravom.

Učenici trećih razreda temu *Poljub različitosti* osvijestili su kroz mnogo nastavnih situacija u kojima su se igrane igre *Prvi plesak*, *Prijedi crtu*, razmijenila iskustva učenika koji su nekoliko sati boravili u drugim razrednim odjelima i osjećali se različito, uglašila se himna *Pružimo si ruke*, slikao se zajednički likovni rad, interpretirala se priča *Duga*, plesao se ples *U čvor*. Učenici su pripremili članke i fotografije o poznatim povijesnim osobama koje su se borile za prava „različitih“.

Obradila se i tema *Odgovornost i tolerancija*. Poseban naglasak stavljen je na rad u skupinama u kojemu se sagledao problem nepisanja domaćih zadaća iz perspektive učenika, roditelja, učiteljice.

Četvrti razredi ponudili su temu *Odgovornost* i obradili su je igrama zamišljanja: *Zamisliti da si marioneta* i *Izrazi svoje želje larku*, *Kakav/kakva želiš biti?* Interpretirala se basna o majmunici koja želi biti kraljica. Provela se *olaga ideja* uz riječ *odgovornost*, igrala se igra *Loptica* kojom se razvijala i uvježbavala kolektivna odgovornost.

Ravnateljica, pedagoginja i psihologinja škole obilazile su razredne odjele i u svakom razredu naišle su na izuzetno radnu atmosferu, motivirajuću okruženje, veselje, zadovoljstvo.

Dječji osmijesi

O tome svjedoče i izjave samih učenika:

„Bio je to veličanstveni dan, ispunjen zabavom i veseljem. Najljepši su bili dječji osmijesi i učiteljsko dobro raspoloženje. Puno smo naučili i puno se smijali. Bilo je kao da je sunce obasjalo lica djece i učiteljica...“ (H. C., 4. razred)

„Bilo je baš zabavno. Pisali smo, igrali se, učili na drugačiji način. Naučili smo da trebamo biti odgovorni, da trebamo uzavati drugo i njihove prijedloge...“ (E. Ž., 4. razred)

„Iako je u našem razredu često veselo, taj dan je bio poseban... Izmjenjivalo se čitanje, pisanje, pjevanje, slikanje, plesanje, gluma i razgovor. Svidjelo mi se raditi u različitim skupinama, a ne samo u jednoj...“ (L. P., 3. razred)

Glavno je obilježje radionica opuštena atmosfera, pojačani interes učenika, poticanje novih načina razmišljanja... Na satima je vladalo radno ozračje, mogućnost prilagodbe brzine rada (blok sat), druženje s učenicima na neformalan način, odlična komunikacija učenika i profesora. Učenici su se upoznali s temom DEMOKRACIJE kao aktivni sudionici procesa na drugačiji način...

Mislimo da smo u tom danu podjednako uživali svi; i učenici i učitelji.

Ovim načinom rada poštivali smo misao E. Jensena: „Najvažniji ključ za učinkovitost stila učenja je pružiti učenicima izbor i raznolikost metoda...“

Ispunili smo još jednu zadaću, koju nismo naveli u cilju, a ona se isčitava iz riječi Majke Terezije:

„Gledaj da ti nitko ne dođe ako od tebe neće otići sretniji i zadovoljniji!“