**Republika Hrvatska**

**Grad Zagreb**

**Osnovna škola Frana Galovića**

**Zagreb, Školski prilaz 7**

**Klasa: 602-02/17-01/15**

**Urbroj: 251-312-17-01**

Godišnje izvješće

rada škole

u školskoj godini

2016./2017.

Godišnje izvješće

rada škole

u školskoj godini

2015./2016.

# 

**U Zagrebu, 7.srpnja 2017.**

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv škole:** | OSNOVNA ŠKOLA FRANA GALOVIĆA |
| **Adresa škole:** | ŠKOLSKI PRILAZ 7, 10010 ZAGREB |
| **Županija:** | 21- GRAD ZAGREB |
| **Telefonski broj:** | 01/66-71-733 |
| **Broj telefaksa:** | 01/66-70-174 |
| **Internetska pošta:** | ured@os-fgalovica-zg.skole.hr |
| **Internetska adresa:** | [www.os-fgalovica-zg.skole.hr](http://www.os-fgalovica-zg.skole.hr) |
| **Šifra škole:** | 21-114-096 |
| **Matični broj škole:** | 3770184 |
| **OIB:** | 97699903366 |
| **Upis u sudski registar (broj i datum):** | 080425995 od 02.04.2002.g |
| **Škola vježbaonica za:** | - Odsjek za pedagogiju –Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu (od 2013.)  -Sjedište povjerenstva za polaganje stručnih ispita za učitelje/ice RN, imenovanje od AZOO (od 1991.) |
| **Ravnateljica škole:** | Blaženka Jurić-Mrša, prof. |
| **Zamjenik ravnatelja/ice:** | - |
| **Voditelj/ica smjene:** | Suzana Krznarić, dipl.učiteljica razredne nastave i Melita Povalec, prof. |
| **Voditelj/ica područne škole:** | - |
| **Broj učenika/ica:** | 681 |
| **Broj učenika/ica u razrednoj nastavi:** | 392 |
| **Broj učenika/ica u predmetnoj nastavi:** | 289 |
| **Broj učenika/ica s teškoćama u razvoju:** | 39 |
| **Broj potencijalno darovitih učenika/ica** | 65 |
| **Broj učenika/ica u produženom boravku:** | 167 |
| **Broj učenika/ica putnika/ica:** | 125 |
| **Ukupan broj razrednih odjela:** | 28 |
| **Broj razrednih odjela u matičnoj školi:** | 28 |
| **Broj razrednih odjela u područnoj školi:** | - |
| **Broj razrednih odjela RN-a:** | 16 |
| **Broj razrednih odjela PN-a:** | 12 |
| **Broj smjena:** | 1 |
| **Početak i završetak svake smjene:** | Jutarnji: 8.00-13.05 / Popodnevni: 14.00-19.05h (naizmjenično sa I.OŠ Dugave) |
| **Broj djelatnika/ica:** | 98 |
| **Broj učitelja/ica predmetne nastave:** | 35 |
| **Broj učitelja/ica razredne nastave:** | 16 |
| **Broj učitelja/ica u produženom boravku:** | 6 |
| **Broj stručnih suradnika/ica:** | 4 |
| **Broj ostalih radnika:** | 14 + 1 na stručnom osposobljavanju bez zasnivanja radnog odnosa (tajništvo) |
| **Broj vanjskih suradnika/ica:** | 1 |
| **Broj nestručnih učitelja/ica:** | - |
| **Broj pripravnika/ica:** |  |
| **Broj učitelja/ica-mentora i savjetnika:** | 9 |
| **Broj voditelja/ica ŽSV-a:** | - |
| **Broj računala u školi:** | 32 – informatička učionica -16, 5 kancelarija, 11 laptopa |
| **Broj specijaliziranih učionica:** | 12 |
| **Broj općih učionica:** | 19 |
| **Broj športskih dvorana:** | 1 + 1 mala |
| **Broj športskih igrališta:** | 8 |
| **Školska knjižnica:** | 1 |
| **Školska kuhinja:** | 1 |

**\*sve imenice napisane u muškom rodu, u daljnjem tekstu, jednakovrijedno zastupaju osobe oba spola**

****

**(moto škole)**

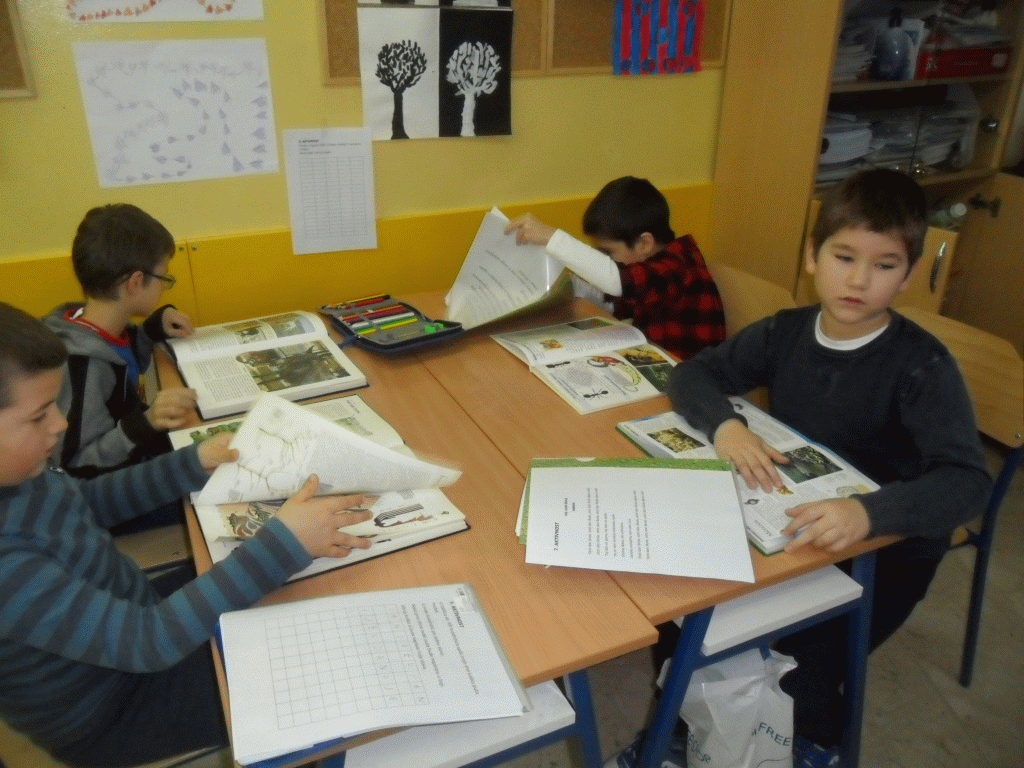
|  |
| --- |
| **Dokument je komplementaran Godišnjem planu i programu rada škole za šk.god.2016/17. te Kurikulu škole za ovu školsku godinu koje smo usvojili na Učiteljskom vijeću, 29.rujna 2016.**  **Godišnje izvješće rada škole na dnevnom je redu UV zakazanog za 6.7.2017.godine** |

**KD V.Lisinskog, studeni 2016.;**

 **Sudjelovanje na 23. HDF Nastupili učenici koji polaze INA Glazbeno stvaralaštvo**

**učiteljica Jasna Levanić Rogić, pjesma: Šegrt Hlapić**

** Manifestacija TRČAONICA; Petica-igrom do zdravlja; travanj 2017.**

****

**100.dan nastave, E-twinning projekt,**

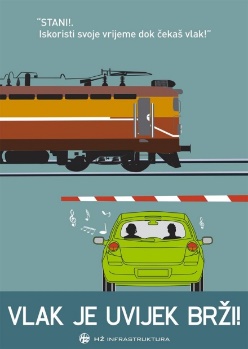
**sudjelovali učenici 3.a i 3.d razreda i**

**učiteljice Sanja Minarik i Zrinka Kelečić**

**    **

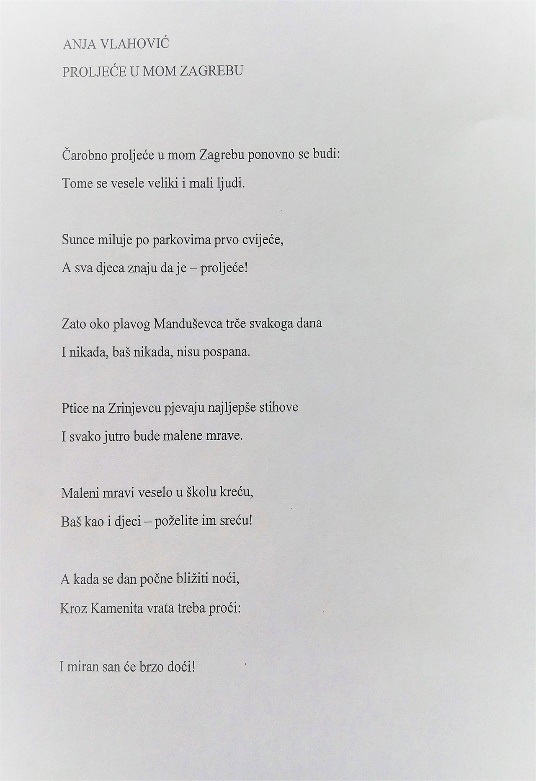
** SUDJELOVALA mentorica D.DESPOJA SA učenicama 8.c razreda, P.MRKONJIĆ I AYOM EL HAJJ (RAD: VODENI SAT)**

 **Zlatna medalja na plesnom natjecanju, u kategoriji sportsko- rekreacijskog plesa, Sanja Minarik i učenice „Zumbice“: Klara Iva Bago,Tara Medar,Mihaela Les,Lara Šašic,Vida Jadresic,Nika Matic,Tonka Valic, Lana Horvat,Dorotea Alaburic,Ana Tomurad, Marta Spoler-Canic, Lana Kezman,Jurja Pervan, Nika Sunara**

**** 

**CAP, prevencija zlostavljanja djece**

**Natječaj Turističke zajednice grada Zagreba (TZGZ), Volim Zagreb 2017.; u likovnom i literarnom izričaju, s temom „Proljeće u mom Zagrebu“. Temeljem natječaja raspisanog od strane Turističke zajednice grada Zagreba u Turističku zajednicu grada Zagreba pristigli su likovni radovi iz 23 osnovnih škola, literarni radovi iz 15 osnovnih škola te likovni radovi iz 19 dječja vrtića s područja Grada Zagreba.**

** 3. nagrada 1.000 kn; Učenica: Anja Vlahović, 3.a; Mentor: S. Minarik**

 Pod sloganom „Znanost je zabavna!“ od 26. - 28. svibnja 2017. godine u Zagrebu se održao šesti po redu Znanstveni piknik u organizaciji Udruge profesor Baltazar, Zadruge ZEZ, Hrvatske akademske i istraživačke mreže – CARNet i Instituta Ruđer Bošković.

Znanstveni piknik je projekt popularizacije znanosti i umjetnosti, međunarodni događaj na otvorenom ili u zatvorenom prostoru čiji je glavni cilj promovirati znanost u najširem smislu, ali i zainteresirati mlade i one koji se tako osjećaju da odaberu znanost kao svoj životni poziv.

I ove godine je na istoimenoj manifestaciji nastupila mentorica Dubravka Despoja sa Patricijom Mrkonjić i Ayom el Hajj I RADOM Vodeni sat.

** OSKAR ZNANJA 2017.,**

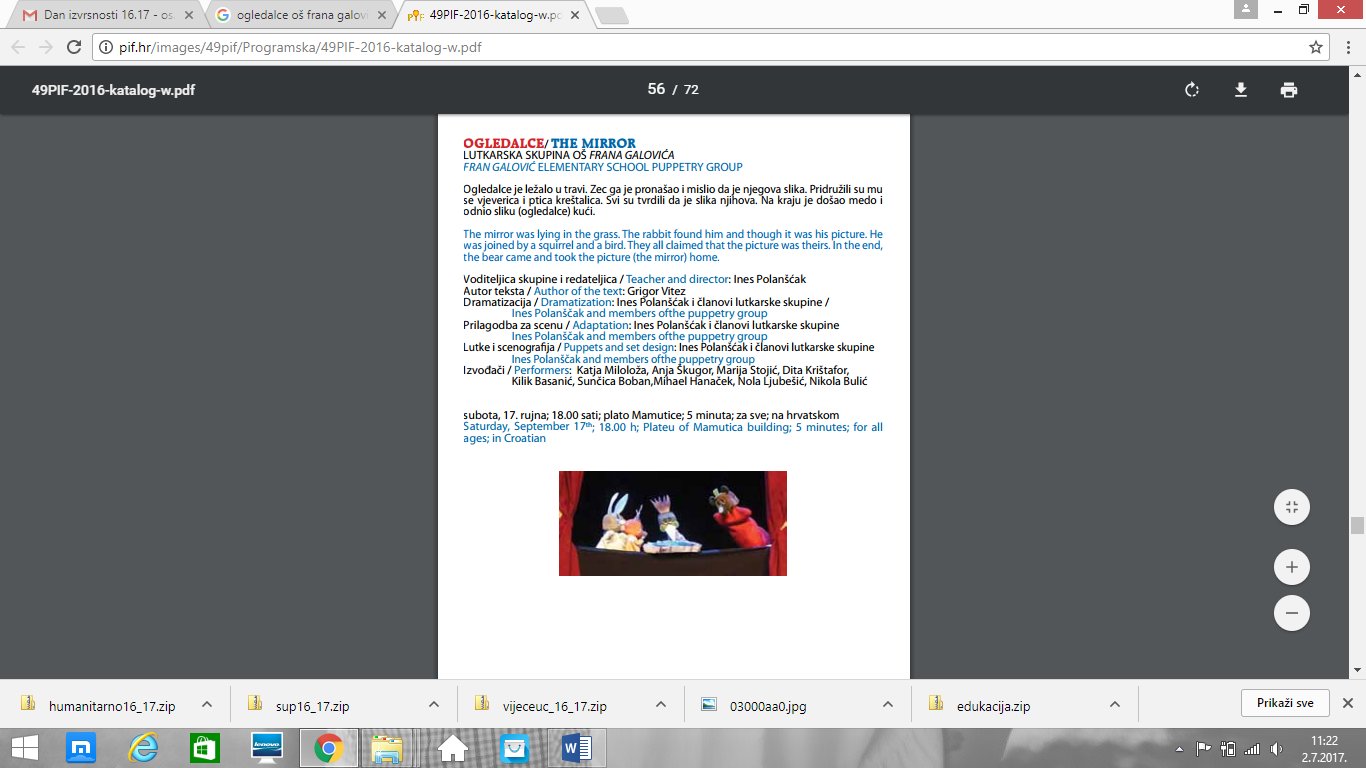
**EMILIAN RAMON ZAVRŠAK , 8.A (državni prvak, NJEMAČKI JEZIK)**

**KLOKAN BEZ GRANICA, HMD, koordinatorica aktivnosti: koordinatorica: učiteljica Ines Polanšćak, ; Među 10% najboljih učenici 3. razreda: Lovro Đerek i Tonka Valić; iz 3 c: Filip Mirko, Jan Kosor i Sofija Gašparović.**

**49. PIF, rujan 2016.; OGLEDALCE; nastupila LUTKARSKA SKUPINA OŠ FRANA GALOVIĆA**

Ogledalce je ležalo u travi. Zec ga je pronašao i mislio da je njegova slika. Pridružili su mu se vjeverica i ptica kreštalica. Svi su tvrdili da je slika njihova. Na kraju je došao medo i odnio sliku (ogledalce) kući.

Voditeljica skupine i redateljica: Ines Polanšćak /Autor teksta: Grigor Vitez /Dramatizacija: Ines Polanšćak i članovi lutkarske skupine / Prilagodba za scenu: Ines Polanšćak i članovi lutkarske skupine /Lutke i scenografija / Puppets and set design: Ines Polanšćak i članovi lutkarske skupine / Izvođači / Performers: Katja Miloloža, Anja Škugor, Marija Stojić, Dita Krištafor, Kilik Basanić, Sunčica Boban,Mihael Hanaček, Nola Ljubešić, Nikola Bulić



1. UVJETI RADA

**1.1. Podaci o upisnom području**

Upisno školsko područje zajedničko je s I. osnovnom školom Dugave. Čine ga dva dijela, urbanizirani dio - Dugave i ruralno područje - Buzin, Hrelić i Jakuševac. Na temelju članka 17. Zakona o osnovnom školstvu (Narodne novine 59/90, 26/93, 27/93, 29/94, 7/96, 59/01, 114/01 i 76/05) i članka 38. točke 2. Statuta Grada Zagreba (Službeni glasnik Grada Zagreba 19/99, 19/01, 20/01 - pročišćeni tekst, 10/04, 18/05, 2/06 i 18/06), Gradska skupština Grada Zagreba, na 25. sjednici, 28. lipnja 2007., donijela je odluku o mreži osnovnih škola za područje Grada Zagreba prema kojem upisno područje OŠ Frana Galovića čine sljedeće ulice: Abramovićeva, Albinijeva, Babići, Baneki, Bant, Bant odvojak 1, Bant odvojak 2, Bakanya 1 Aladara, Brdarića Aleksandra, Bujini, Buzinska cesta, Buzinski Krči, Buzinski prilaz, Cedinj, Čalagovićeva, Dedovići, Denzlera Jurja, Domaćinovićeva, Gata, Gomboševa, Grdenići, Havidićeva, Holjca Janka, Hreljička, Hreljička zavrtnica, Hreljički prolaz, Hreljić, Hribarov prilaz, Jakuševac, Jakuševečka, Jakuševečka cesta, Jakuševečka odvojak 1, Jakuševečka odvojak 2, Kamenarka, Kauzlarićev prilaz, Kramarići, Krčmarići, Matunov odvojak, Matunova, Mikulinci, Murati, Planća Stjepana, Podhorskog Stjepana, Sajmišna, Seissla Josipa, Ul. svetog Roka, Ul. svetog Mateja, Školski prilaz, Tišinska, Tišinska odvojak 1, Tišinska odvojak 2, Tišinska odvojak 3, Tišinska odvojak 4, Ulica mladosti, Ulica mladosti od broja 3 do 41 i od broja 4 do 20, Ulica mladosti odvojak 1, Ulica mladosti odvojak 2, Ulica mladosti odvojak 3, Vajdin vijenac, Velika cesta od broja 63 do 85, Vijenac Frane Gotovca, Vlahovci i naselje Buzin.

Socio-ekonomskih, kulturnih i drugih značajnijih promjena u protekloj školskoj godini nije bilo. Našu školu pohađalo je ukupno 6 učenika koji su u statsu međunarodne zaštite, s time da je tijekom godine njih 4 dobilo azil, jedna djevojčica je otišla, a jedan dječak je I dalje u statusu. Obzirom na upis djece u prve razrede (u sljedećoj školskoj godini ukupno će biti 86 djece raspoređene u 3 razredna odjela; 3 kombinirana RO – PB +KL u svakom pojedinom RO) i na veću zainteresiranost njihovih roditelja za našu školu možda bi u budućim godinama trebalo konkretnije definirati upisno područje ili bi osnivač trebao odgovoriti zahtjevima prekapacitiranosti .

**1.2. Prostorni uvjeti**

Od izgradnje škole teče 36. godina rada; 26. godina od odvajanja u dvije škole, podjele na dvije samostalne jedinice. Broj učionica i specijaliziranih školskih prostora odgovara srednje - visokom standardu opremljenosti škole: ukupno 31 učionica, sportska dvorana i biblioteka škole. Od ukupnog broja učionica 12 ih je specijaliziranih za kabinetski oblik nastave, 6 ih je rezervirano za razredne odjele produženog boravka. Četiri učionice u aneksu škole koristi I. OŠ Dugave za produženi boravak.

Još uvijek postoji problem nastave tjelesno-zdravstvene kulture radi korištenja jedne sportske dvorane (specifičnost rada dvije škole u istoj zgradi), a tijekom godine , neposredno prije početka nastavne godine pojavio se problem korištenja male dvorane jer se istoimeni prostor prenamjenio u učionicu za razred PB radi pomanjkanja prostorija u kojima bi se održavala nastava.

Opremljenost škole je na visokoj razini, ali nastavljamo opremanje didaktičkim pomagalima i stručnom literaturom za kvalitetan rad učitelja i učenika. Planirali smo i ove školske godine, u suradnji s I. osnovnom školom Dugave, popunjavati opremljenost učionica namještajem u skladu s financijskim mogućnostima Gradskog ureda za obrazovanje, kulturu i šport, što smo i učinili. Hitnom intervencijom GU radi pomanjkanja prostornih i materijalno tehničkih uvjeta , a radi povećanja RO dobili smo mogućnost prenamjene male dvorane u učionicu za 1 razredni odjel skupine produženog boravka.

U prethodnoj šk.god., povećanjem broja odjela radi pomanjkanja prostora, mala dvorana prenamjenjena je u učionicu u kojoj boravi 2.c razred a informatička učionica uređena je multifunkcionalno radi nedostatka prostora. Gradski ured za obrazovanje, kulturu osigurao je iznos cca 170 000 kn za građevinske radove, stolariju i namještaj a obje učionice dobile su tzv. pametne ploče. U dvije učionice u produženom boravku zamijenjene su školske ploče.

Radi prenapučenosti škole, od ove godine učionice glazbene kulture i tehničke kulture koristio je jedan odjel 3.razreda, što je određeno rasporedom sati i međusobnim dogovorom učiteljice Jelene Solak i predmetnih učitelja Andreje Đeldić i Ivane Tomašević.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PROSTORA**  **(klasična učionica, kabinet, knjižnica, dvorana)** | **Učionice** | |  |
| **Broj** | **Veličina**  **u m2** | **Opća**  **Opremljenost** |
| **RAZREDNA NASTAVA** |  |  |  |
| 1. razred | 4 | 60,3 | 4 |
| 2. razred | 4 | 60,3 | 4 |
| 3. razred | 3 | 60,3 | 3 |
| 4. razred | 3 | 60,3 | 3 |
| **PREDMETNA NASTAVA** |  |  |  |
| Hrvatski jezik | 3 | 63,7 | 3 |
| Likovna kultura | 1 | 63,7 | 3 |
| Glazbena kultura | 1 | 63,7 | 3 |
| Vjeronauk- I razred | 1 | 35,o | 3 |
| Strani jezik | 2 | 63,7 | 3 |
| Matematika | 2 | 63,7 | 3 |
| Priroda i biologija | 1 | 63,7 | 3 |
| Kemija | 1 | 63,7 | 2 |
| Fizika | 1 | 63,7 | 3 |
| Povijest | 1 | 63,7 | 3 |
| Geografija | 1 | 63,7 | 3 |
| Tehnička kultura | 1 | 63,7 | 3 |
| Informatika | 1 |  | 4-5 |
| **OSTALO** |  |  |  |
| Dvorana za TZK | 1 | 608+98 | 2 |
| Produženi boravak | 6 |  | 3 |
| Knjižnica | 1 |  | 2 |
| Zbornica | 1 |  | 1 |
| Uredi | 6 |  | 3 |
| **U K U P N O:** | 40 |  | 2-3 |

Oznaka stanja opremljenosti do 50%..**1**, od 51-70%..**2**, od 71-100%..**3**

**1.3. Školski okoliš**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Naziv površine** | **Veličina u m2** | **Ocjena stanja** |
| Travnate površine | 8500 | Zadovoljava |
| Nogometno igralište | 1836 | Zadovoljava |
| Košarkaško “ | 540 | Zadovoljava |
| Rukometno “ | 1056 | Zadovoljava |
| Odbojkaško | 560 | Zadovoljava |
| Atletska staza | 230 | Ne zadovoljava |
| Bacalište kugle | 30 | Ne zadovoljava |
| Troskok | 70 | Ne zadovoljava |
| Ostala igrališta | 600 | Ne zadovoljava |
| Sportsko igralište | 4.722 |  |
| Zelena površina | 8.500 |  |
| **U K U P N O** | **13.222** |  |

U školskom okruženju zasađeno je ukrasno grmlje i drveće. U suradnji s I. osnovnom školom Dugave i RO Zrinjevac kontinuirano održavamo, njegujemo te obnavljamo zasađeno grmlje, drveće i cvijeće. Budući da smo isto kao i I.OŠ Dugave članica međunarodne EKO ŠKOLE (obnovljen status stekli smo u školskoj godini 2012/2013., te u školskoj godini 2014/2015., kao i u ovoj šk.godini kada smo osvojili brončanu plaketu) i uz pomoć ekoloških skupina nastojimo okoliš škole održavati urednim i čistim.

Iza škole postoje veliki sportski tereni, ali nisu ograđeni, mještani su vrlo nedisciplinirani, po njima šetaju pse ili mladi samostalno u slobodnom vremenu koriste te prostore što nam zadaje velike probleme u realizaciji nastavnih sati tjelesne i zdravstvene kulture, a o čemu smo u nekoliko navrata tražili intervencije komunalnih redara, ali bez uspjeha.

Golovi, mreže, koševi i zaštitna mreža oko igrališta su na početku ove školske godine obnovljeni, ucrtane su linije. Investiciju u iznosu cca 40000 kuna podmirio je Grad Zagreb na početku prošle školske godine.

**1.4. Knjižnica škole**

Škola raspolaže sa školskom knjižnicom i ona je relativno dobro opremljena (preko 10 600 raznovrsnih učeničkih knjiga, kao i literature za učitelje), te raspolaže sa 9 222 lektirnih knjiga i 1 265 stručnih knjiga, kao i s fondom vjerskih knjiga te nizom stručnih časopisa i dječjih časopisa. Također, školska biblioteka je opremljena s dosta video, DVD i CD naslova na kojima su filmovi iz lektire kao i književna djela zabilježena na nosačima zvuka. U ovoj školskoj godini obnovljen je dio oštećenih naslova iz lektire. Školska knjižnica je prostrana i modernizirana te se u njoj često održavaju književni susreti s poznatim književnicima kao i predstave s manje glumaca. U ovoj školskoj godini na poticaj knjižničarke, u suradnji sa prof.hrvatskog jezika i književnosti, ostvareno je nekoliko književnih susreta, događanja u školi i izvan nje. Školska knjižnica je informatički opremljena s programima za evidenciju i posuđivanje knjiga. U školskoj knjižnici bibliotekarka škole okuplja učenike V-VIII.razreda koji ne pohađaju određene izborne programe,a čija nastava je u sredini satnice pojedinog razreda.

**1.5. Obnova i adaptacija za OŠ Frana Galovića i I. OŠ Dugave**

Plan obnove i adaptacije za OŠ Frana Galovića i I. OŠ Dugave ovisi o financijskim sredstvima koji nam bivaju dodijeljenima od strane osnivača. U dogovoru i suradnji sa drugom školom ostvareno je:

* Obnova dijela krovišta sportske dvorane
* Ličenje školskih prostora po potrebi
* Izmjena poda u 4 učionice u aneksu
* uvođenje klimatizacije u učionice (uz financijsku pomoć i podršku roditelja)
* Servisiranje sportskih rekvizita u školskoj dvorani
* Izmjena i popravak vrata u atomsko sklonište škole uz adaptaciju i uređenje prostora
* Izmjena i popravak dotrajalog inventara
* Uređenje prostora pri ulasku u školu s nadstrešnicom
* Izmjena cjelokupne vanjske stolarije na zgradi
* Uređenje i ličenje vanjske fasade škole
* Potpločavanje prostora pred malom dvoranom i posatavljanje zavjesa u novoj učionici
* Postavljanje protukliznih traka na stepenicama
* Uređenje sanitarnog čvora kod zbornice
* Dogradnja sustava nadzora s 1 kamerom u razredu u maloj dvorani
* Obnova rasvjete u sportskoj dvorani
* Uređenje okoliša škole, izgradnja parkirališta za bicikle s nadstrešnicom

Plan nabave i opremanja za ovu školsku godinu uključivao je nabavljanje različitog školskog namještaja-

* Školski namještaj-više kompleta stolova i stolica, za dvije učionice isporuka u rujnu 2016., Nabava više CD playera, LCD projektora
* 2 školske ploče, 2 nabavljene u rujnu 2016.
* 3 prijenosna računala i ostale informatičke opreme (e-škole)
* Nabava kompleta lopti, sportskih rekvizita i pomagala za glazbeni odgoj , tehničku kulturu i robotiku
* Nabavka stručne literature za potrebe stručnog usavršavanja
* Nabavka i zamjena dotrajalih zavjesa i tepiha po učionicama (PB)
* Opremanje i nabavka za školsku kuhinju i blagavaonice (uređaji, posuđe, pribor, stolci i stolovi)

Financijskom potporom koju smo dobili radi plasmana na natječaju TZGZ; područje Grada Zagreba u okviru projekta “VOLIM ZAGREB 2017."s ovogodišnjom temom: „Proljeće u mom gradu“, nastojat ćemo osigurati metodičko-didaktičku opremu za učenike i učitelje.

2. PODACI O IZVRŠITELJIMA POSLOVA I NJIHOVIM RADNIM ZADUŽENJIMA

U OŠ Frana Galovića na početku školske godine 2016/2017. ukupno je zaposlen 73 djelatnik; u odgojno-obrazovnom radu **53** zaposlenika i to: 5 s višom stručnom spremom i 48 s visokom stručnom spremom. U neposrednom radu s učenicima u razrednoj nastavi trenutno radi 22 učitelja, a u predmetnoj nastavi trenutno radi 27 učitelja s punim radnim vremenom i 8 s nepunim radnim vremenom. Stručna zastupljenost u svim nastavnim predmetima je potpuna.

**2.1. PODACI O UČENICIMA, RAZREDNIM ODJELIMA I ORGANIZACIJI NASTAVE ( stanje na dan 5/9/16)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Razred** | | **učenika** | | **odjela** | | **Ž** | | **Ponavljača**  **(2015/16.)** | | | **Posebne potrebe**  **IP PP PD** | | | | | **Putnici** | **U boravku** | | | **Ime i prezime**  **Razrednika** |
| **CB** | **PB** | |
| **I. a** | | **29** | | **1** | | **16** | | **-** | | | **-** | | **-** | | **3** | **6** | **-** | **29** | | **JASNA LEVANIĆ ROGIĆ** |
| **I. b** | | **29** | | **1** | | **15** | | **-** | | | **-** | | **-** | | **2** | **2** | **-** | **29** | | **TATJANA OREŠKOVIĆ (TANJA KOZINA)** |
| **I. c** | | **28** | | **1** | | **16** | | **-** | | | **-** | | **-** | | **1** | **4** | **-** | **28** | | **MARIJA KRPAN** |
| **I.d** | | **23** | | **1** | | **11** | | **-** | | | **3** | | **-** | | **1** | **4** | **-** | **25** | | **MIHAELA PLEŠE** |
| **UKUPNO** | | **109** | | **4** | | **58** | | **-** | | | **3** | | **-** | | **7** | **16** | **-** | **86** | | **MATEA BENIĆ**  **ANITA MUSTAPIĆ**  **NARCISA CIGIĆ** |
| **II. a** | | **29** | | **1** | | **17** | | **-** | | | **1** | | **-** | | **0** | **6** | **-** | **29** | | **LIDIJA VRANIĆ** |
| **II. b** | | **25** | | **1** | | **9** | | **-** | | | **1** | | **-** | | **3** | **1** | **-** | **25** | | **DIJNA BEBEK** |
| **II. c** | | **27** | | **1** | | **16** | | **-** | | | **1** | | **-** | | **1** | **2** | **-** | **27** | | **MARIJA JARIĆ** |
| **II.d** | | **16** | | **1** | | **7** | |  | | | **1** | | **-** | | **0** | **3** |  | **-** | | **TANJA MARKEŠIĆ** |
| **UKUPNO** | | **97** | | **4** | | **49** | | **-** | | | **4** | | **-** | | **4** | **24** | **-** | **81** | | **MARTINA PANJKRET**  **MIHAELA BRIŠEVAC**  **VEDRANA G.LONČAR (ANTONIJA VOLF KULIĆ)** |
| **III. a** | | **25** | | **1** | | **15** | | **-** | | | **-** | | **-** | | **2** | **5** | **-** |  | | **SANJA MINARIK** |
| **III. b** | | **23** | | **1** | | **12** | | **-** | | | **2** | | **-** | | **1** | **6** | **-** |  | | **JELENA SOLAK VODOPIJA** |
| **III. c** | | **25** | | **1** | | **10** | | **-** | | | **-** | | **-** | | **5** | **2** | **-** |  | | **ŽELJKA TOMAŠEC** |
| **III. d** | | **17** | | **1** | | **9** | |  | | | **2** | | **-** | | **1** | **5** |  |  | | **ZRINKA KELEČIĆ** |
| **UKUPNO** | | **89** | | **4** | | **46** | | **-** | | | **4** | | **-** | | **9** | **18** | **-** |  | |  |
| **IV. a** | | **24** | | **1** | | **13** | | **-** | | | **1** | | **-** | | **2** | **7** | **-** |  | | **SUZANA KRZNARIĆ** |
| **IV. b** | | **27** | | **1** | | **14** | | **-** | | | **-** | | **-** | | **4** | **3** | **-** |  | | **INES POLANŠĆAK** |
| **IV. c** | | **27** | | **1** | | **11** | | **-** | | | **1** | | **-** | | **3** | **6** | **-** |  | | **DANIJELA GRACIN** |
| **IV. d** | | **18** | | **1** | | **5** | |  | | | **-** | | **-** | | **1** | **6** |  |  | | **JADRANKA OMEJEC KUTNJAK** |
| **UKUPNO** | | **96** | | **4** | | **43** | | **-** | | | **2** | | **-** | | **10** | **22** | **-** |  | |  |
| **UKUPNO I.–IV.** | | **392** | | **16** | | **196** | | **-** | | | **13** | | **0** | | **30** | **65** | **-** | **167** | |  |
| **Razred** | | **učenika** | | **odjela** | | **Ž** | | **Ponavljača**  **(2015./16.)** | | | **Posebne potrebe**  **IP PP PD** | | | | | **Putnici** | **U boravku** | | | **Ime i prezime**  **Razrednika** |
| **V. a** | | **25** | | **1** | | **14** | | **-** | | | **3** | | **-** | | **5** | **4** | **-** | **-** | | **MIRKO MOJZEŠ** |
| **V. b** | | **25** | | **1** | | **14** | |  | | | **-** | | **1** | | **4** | **4** |  | **-** | | **VANJA TAMAJO (IVANA GUGIĆ)** |
| **V. c** | | **26** | | **1** | | **10** | | **1** | | | **2** | | **-** | | **2** | **8** | **-** | **-** | | **JASNA PANCER** |
| **UKUPNO** | | **76** | | **3** | | **38** | | **1** | | | **5** | | **1** | | **12** | **16** | **-** | **-** | |  |
| **VI. a** | | **25** | | **1** | | **12** | | **-** | | | **2** | | **-** | | **2** | **3** | **-** | **-** | | **DARIA STEJSKAL** |
| **VI. b** | | **27** | | **1** | | **11** | | **1** | | | **1** | | **-** | | **4** | **8** | **-** | **-** | | **MARIJA BAROVIĆ** |
| **VI. c** | | **27** | | **1** | | **15** | | **-** | | | **3** | | **-** | | **3** | **11** | **-** | **-** | | **DANIJELA ČALIĆ** |
| **UKUPNO** | | **79** | | **3** | | **38** | | **1** | | | **6** | | **-** | | **9** | **22** | **-** | **-** | |  |
| **VII. a** | | **25** | | **1** | | **12** | | **-** | | | **4** | | **-** | | **2** | **2** | **-** | **-** | | **ANA V.MAHIN** |
| **VII. b** | | **23** | | **1** | | **11** | | **-** | | | **0** | | **-** | | **6** | **3** | **-** | **-** | | **KSENIJA BALAŽ** |
| **VII. c** | | **24** | | **1** | | **10** | | **1** | | | **1** | | **-** | | **2** | **7** | **-** | **-** | | **ANDREA ĐELDIĆ** |
| **UKUPNO** | | **72** | | **3** | | **33** | | **-** | | | **5** | | **--** | | **10** | **12** | **-** | **-** | |  |
| **VIII. a** | | **19** | | **1** | | **13** | | **-** | | | **1** | | **0** | | **0** | **3** | **-** | **-** | | **DUBRAVKA DESPOJA** |
| **VIII. b** | | **21** | | **1** | | **12** | | **-** | | | **2** | | **-** | | **2** | **2** | **-** | **-** | | **MELITA POVALEC** |
| **VIII. c** | | **22** | | **1** | | **13** | | **-** | | | **2** | | **1** | | **1** | **5** | **-** | **-** | | **NIKOLINA ŠOJAT** |
| **UKUPNO** | | **63** | | **3** | | **38** | |  | | | **4** | | **1** | | **3** | **10** | **-** | **-** | |  |
| **UKUPNO**  **V. - VIII.** | | **289** | | **12** | | **147** | | **-** | | | **21** | | **2** | | **34** | **60** | **-** | **-** | |  |
| **UKUPNO**  **I. - VIII.** | | **681** | | **28** | | **343** | | **-** | | | **34 IP+3 PP+64 PD** | | | | | **125** | **-** | **167** | |  |
|  |  |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | | | |
|  |  |
|  |  |  |  | |  | |  |  |  |  | |  |  |  | | | | |

**\*PREMA IZVJEŠĆU RAZREDNIKA NA KRAJU NASTAVNE GODINE, RAZREDNICI ISKAZUJU KAKO JE BROJ UČENIKA-PUTNIKA 111 (PODACI U TAJNIŠTVU : PREMA KOJIMA JE PODNESEN ZAHTJEV ZA IZDAVANJEM ZETOVE KORISNIČKE KARTE JE DRUGAČIJI OD BROJKE KOJU ISKAZUJU RAZREDNICI NA IZVJEŠĆIMA RAZREDNIKA NA KRAJU NASTAVNE GODINE)\***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **RAZRED** | **DJEVOJČICA** | **DJEČAKA** | **UČENIKA** | **ODJELA** |
| **I. – IV.** | **200** | **192** | **392** | **16** |
| **V. – VIII.** | **147** | **142** | **289** | **12** |
| **UKUPNO:** | **347** | **334** | **681** | **28** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Broj novopridošlih učenika tijekom školske godine:** | **13** |
| **Broj učenika koji su preselili tijekom godine:** | **5** |
| **Broj učenika putnika:** | **125 (54 s područja Jakuševca, 71 s područja Buzina)** |

|  |
| --- |
| **Produženi boravak- sest skupina PB, ukupno 167 učenika** |
| **1. skupina: I.a (29 učenika),** |
| **2. skupina: I.b (29 učenika)** |
| **3. skupina: I.c (28 učenika)** |
| **4. skupina: II.a (29 učenika)** |
| **5.skupina : II.b (24 učenika)** |
| **6.skupina: II.c (27 učenika)** |

|  |
| --- |
| **Učenici s teškoćama u razvoju** |

**U školi je evidentirano 92 učenika s teškoćama, prema Izvješću razrednika dobivenom do 1.srpnja 2017.:**

**•** 56 učenika ima teškoća u učenju

• 40 učenika s oštećenjem vida

• 2 učenika imaju teškoće sa sluhom

• 8 učenika ima govorni poremećaj

• 21 učenika ima teškoća u ponašanju

• 1 učenik je osoba s tjelesnim invaliditetom

**\*\*Navedeni podaci ne odgovaraju u potpunosti podacima u e-matici \*\***

**3.3.1. Primjereni oblik školovanja po razredima i oblicima rada (stanje na dan 10/6/16 iz Izvješća razrednika)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rješenjem određen oblik rada** | **Broj učenika s primjerenim oblikom školovanja po razredima** | | | | | | | | **Ukupno** |
| **I.** | **II.** | **III.** | **IV.** | **V.** | **VI.** | **VII.** | **VIII.** |
| ČLANAK 5. PRAVILNIKA  - REDOVAN PROGRAM UZ INDIVIDUALIZIRANE POSTUPKE U NASTAVI | 3 | 4 | 4 | 2 | 7 | 6 | 5 | 5 | **36** |
| ČLANAK 6. PRAVILNIKA  - REDOVAN PROGRAM UZ SADRŽAJNU PRILAGODBU I INDIVIDUALIZIRANE POSTUPKE U NASTAVI | - | - | - | - | 1 | - | - | 2 | **3** |
| UKUPNO: | 3 | 4 | 4 | 2 | 8 | 6 | 5 | 7 | **39** |

Od ove školske godine od strane GUOS-a odobreno nam je 3 asistenata: 1 asistent u nastavi za dvoje učenika, L.F. (7.a) zbog specifičnih teškoća u ponašanju (ADHD-a) te učenika T.A. (5.b) zbog teškoća u učenju; 1 asistent u nastavi za učenika L.Č. (5.c) zbog teškoća u ponašanju (elementi ADHD-a); 1 asistent u nastavi za učenika F.T. (1.d) zbog poteškoća u ponašanju (elementi ADHD-a). Rad asistenata u nastavi koordinira logopedinja škole. U postupku određivanja primjerenog oblika školovanja jest 10 učenika i za njih očekujemo Rješenje GUOS-a o primjerenom obliku školovanja. Također, uputili smo zahtjev prema GU za dodatnu podršku asistenta u nastavi za 8 učenika uz postojeća Rješenja. Istovremeno, zatražili smo od gdje Lidije Pongrac Vincelj ulazak u projekt s asistentima kojeg koordinira prvenstveno ERF, sufinancira EU, ali nam nije odobren. Pisanim putem zatražili smo pročelnika Lovrića financijsku podršku u stvaranju materijalno-tehničkih uvjeta i opremanju senzorne sobe za učenika 1. d razreda F.T., još čekamo odgovor (zajednički dopis sa I.OŠ Dugave).

U postupak praćenja učenika i tretman te organizaciju i provedbu ispitivanjapoznavanja hrvatskog jezika, matematičkih kompetencija i sadržaja, odnosno gradiva prirode i društva za učenike u statusu međunarodne zaštitte (inicijano ispitivanje znanja i ispitivanje nakon rovedene pripremne nastave u travnju 2017.) tijekom godine bili su uključeni :

* Maja Lisska , pedagoginja škole (predsjednica Povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta)
* Ivana Majstrović, pedagoginja-pripravnica
* Neva Ćapin (Ivana Mrgan), psihologinja
* Martina Canjuga , logopedinja
* Ksenija Balaž, prof.HJ, članica Povjerenstva
* Suzana Krznarić, učiteljica RN, članica Povjerenstva
* školska liječnica dr. T.Gadže Okić, spec.školske medicine

Ukupno imamo 3 učenika koji se školuju uz prilagodbu sadržaja te 36 koji se školuju uz individualizirani pristup u nastavi. Dvije učenice 5.razreda se školuju redovno uz individualizirani pristup u nastavi i prilagodbu programa sadržaja matematike.

Nakon testiranja djece dorasle za upis u 1.razred OŠ, uz suglasnost roditelja, GU je upućeno 12 zahtjeva za odgodom upisa u 1.razred OŠ 2017/2018., prijevremenih 2, redovan program uz individualizirane postupke u nastavi za dvoje učenika. S drugog upisnog područja primili smo ukupno 3 djece, a u druge škole otišlo ih je ukupno 10. Upućen je i dopis na GU sa podacima o djeci koja nisu pristupila procjeni, a na popisu su dobivenom iz Grada (njih 30-tak).

U tretman kod školske logopedinje uključeno je 65 učenika, u rad psihologinje njih 26, dok je u rad pedagoginje uključeno 28 učenika.

Tijekom godine upućivali smo zahtjeve prema nadležnim institucijama za virtualnom nastavom radi učenice S.K. koja je radi svog zdravstvenog stanje u siječnju (u vrijeme praznika) hospitalizirana te za učenika N.DŽ.K. iz sličnih razloga. Međutim, učenici su se vratili u školu i prije nego je dobiveno odobrenje za provođenjem virtaulnog oblika nastave.

Tijekom godine za učenike koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva organizirana je sustavna pomoć u učenju iz hrvatskog jezika i matematike od strane Ivane Majstrović, pedagoginje-pripravnice. Ukupno je bilo predloženo uključivanje 15 učenika 5. i 6. razreda koji su pohađali program POMOĆ U UČENJU (1-2 puta tjedno po 45 minuta), u terminu koji je dogovoren s djecom te koji je bio dostupan razrednicima (a na taj način i roditeljima/skrbnicima) u pisanom obliku. Kontinuitet dolazaka iskazalo je samo 10 učenika.

**POMOĆ U UČENJU – IZVJEŠĆE**

Program „Pomoć u učenju“ odvijao se tijekom prvog i drugog polugodišta u školskoj godini 2016./2017. u razdoblju od 7. studenog 2016. do 9. lipnja 2017. godine. Program je provodila pedagoginja-pripravnica Ivana Majstrović. Svrha programa bila je pružiti pomoć u učenju učenicima koji ostvaruju lošije rezultate te su se tako i birali učenici koji su sudjelovali u programu. Početna je ideja bila uključiti u program učenike koji imaju poteškoća u savladavanju matematičkih sadržaja, ali se kasnije javila potreba za pomoć u učenju jednom učeniku iz hrvatskog jezika. Tako se pomoć u učenju provodila iz predmeta matematike i hrvatskog jezika za učenike petih i šestih razreda. Prije početka provođenja, od roditelja učenika zatražena je suglasnost za sudjelovanjem u programu „Pomoć u učenju“. Nakon dobivenih suglasnosti, sastavljen je raspored te je program počeo s provedbom. Odvijao se u informatičkoj učionici jednom tjedno u jutarnjem i popodnevnom turnusu za učenike pojedinog razreda tijekom nastave (za vrijeme nastave izbornih predmeta njemačkog jezika i vjeronauka ili za vrijeme sata razrednika) ili nakon nastave, ovisno o rasporedu. Na samom početku provođenja programa „Pomoć u učenju“, u program je bilo uključeno 18 učenika (troje učenika iz 5.a razreda, dva učenika iz 5.b razreda, dva učenika iz 5.c razreda, dvoje učenika iz 6.a razreda, četvero učenika iz 6.b razreda te petero učenika iz 6.c razreda). U drugom polugodištu broj učenika smanjio se na deset budući da dio učenika nije pokazao interes za pohađanjem programa te su tijekom prvog polugodišta jednom ili nijednom prisustvovali programu „Pomoć u učenju“. Pomoć u učenju sastojala se u objašnjavanju nastavnih sadržaja iz matematike i hrvatskog jezika te u ponavljanju i vježbanju zadataka iz navedenih predmeta. Za lakše razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja koristili su se udžbenici iz matematike za peti i šesti razred, udžbenik iz hrvatskog jezika za peti razred te materijali sa zadacima koje su za što kvalitetniji rad s učenicima osigurali učitelji matematike i hrvatskog jezika.

Smatramo da bi ova vrsta pomoći bila vrlo korisna svim učenicima kada bi se provodila redovito i kontinuirano, pa slično planiramo provoditi i u sljedećoj školskoj godini u suradnji sa volonterima škole.

3. PODACI O ORGANIZACIJI RADA

**3.1. Organizacija smjena**

Zbog specifičnosti rada (**dvije škole u jednoj zgradi**) obje škole imaju organiziranu nastavu u jednoj smjeni, prijepodnevnoj ili poslijepodnevnoj, naizmjenično tijekom čitave školske godine (u školskoj godini 2016./2017. nastava za učenike naše škole započela je prijepodne, a tako će biti i u sljedećoj školskoj godini).

U prijepodnevnoj smjeni nastava počinje u 8,00, a završava u 13,05 sati, u poslijepodnevnoj smjeni nastava počinje u 14,00 a završava u 19,05 sati. Nastavni sat traje 45 minuta. Šest skupina produženog boravka (1.a, 1.b, 1.c, 2.a, 2.b, 2.c) nastavu tijekom čitave školeske godine pohađaju u jutarnjem turnusu.

Za učenike katolike organizirana je izborna nastava vjeronauka u sklopu redovite nastave. Također je organiziran vjeronauk za učenike islamske vjeroispovijesti (kombinirani razred i mješovita skupina zajedno sa I. OŠ Dugave); jedna skupina- koja broji 2 učenika naše škole i dva učenika iz druge škole. Nastava je organizirana srijedom u 12.15 sati, u trajanju od dva školska sata. Izborna nastava informatike za učenike viših razreda organizirana je uvijek u suprotnoj smjeni, kao i školska prometna jedinica.

**3.2. Prehrana učenika u školi**

Učenici u produženom boravku uzimaju tri obroka. Ukupno u školskoj kuhinji mliječni obrok uzima 498 učenika I-VII.razreda, ručak i užinu uzimaju djeca koja pohađaju nastavu produženog boravka i pojedini učenici i-iv.razreda koji iskazuju potrebu za istim, ukupno 208 učenika, od toga 167 učenika je uključenih u program produženog boravka (ujedno je to i broj učenika za užinu) (podaci za lipanj 2017. godine).

U školi je organizirana mliječna kuhinja, gdje se vodi briga o kvaliteti namirnica kao i o kaloričnoj vrijednosti svakog obroka. Kuhinja je unazad 4 godine u sustavu HACCAP-a. Također, od pretprošle školske godine uključeni smo u projekt Vlade RH, u Nacionalni program za provedbu Sheme školskog voća, kojim se pridonosi promoviranju zdravih prehrambenih navika i povećanju udjela voća i povrća u svakodnevnoj prehrani djece. U cilju promoviranja pravilne prehrane i vrijednosti konzumiranja voća i povrća 681 učenik od 1.-8.razreda primao je besplatan obrok voća/povrća jednom tjedno, neovisno jesu li korisnici školske kuhinje. Planirana su edukativna predavanja za učenike, roditelje i učitelje, što smo dijelom realizirali, ali u sklopu Petice-igrom do zdravlja za učenike i roditelje 2., 3., 4. razreda). Uključivanje škole u projekt kojeg smo ostvarili u suradnji sa nositeljem za RH, HLZ, kao jedna od osam škola na gradu, intenzivirali smo i u tom pogledu vlastita razmišljanja prilikom stvaranja jelovnika za učenike. Također, sudjelovali smo i u nekoliko manifestacija čiji je nositelj u smislu organizacije , EPODE; Petica, igrom do zdravlja, poput TRČAONICE. PETICA-igrom do zdravlja završila je trogodišnju edukaciju učenika u 15 zagrebačkih škola,pa tako i u našoj. Na završnim manifetacijama u pojedinim školama učenici su se zajedno s maskotama Njumi, Njamijem i Vodenkom prisjetili svih zajedničkih aktivnosti u programu te su učenici istaknuli ono što im je bilo najdraže proteklih godina. Tijekom trogodišnje edukacije programa PETICA održane su različite aktivnosti i kampanje poput Zdravog doručka, #doručakza5, #međuobrokza5, #vježbamoza5, „PETICA za trčanje“, predstava „Tko su Bljaksoni ili zašto treba dobro jesti?“, posjete eko imanju Zrno, završne aktivnosti na kraju školske godine i još mnogih drugih. Tako je učenica Anamarija Cebin iz OŠ F. Galovića, kazala kako su joj najdraže bile radionice povezane uz prehranu u sklopu kojih su imali priliku vidjeti različite pokuse. Istaknula je kako joj je učenje o probavnom sustavu posebno ostalo u sjećanju. Kao aktivnosti koje su je posebno razveselile nabrojala je „Zdravi doručak“ i „PETICA za trčanje“. Kada smo detaljnije počeli razgovarati o životnim navikama, Tena Arapović iz OŠ F. Galovića, rekla nam je kako je PETICA potaknula, ne samo nju, nego i njezinu cijelu obitelj na tjelovježbu i zdraviju prehranu što joj se najviše i svidjelo kod ovog programa. Posebno je naglasila kako je njezina mlađa sestra, od kada je PETICA aktualna obiteljska tema, postala više tjelesno aktivna i manje vremena provodi igrajući video igrice. S ponosom je rekla kako njezina majka nastoji zdravije pripremati hranu te kako se kao obitelj više odlučuju za kupovinu domaćih proizvoda i pripremu zdravijih međuobroka te redovito iskušavaju nove recepte iz priručnika za roditelje.

Javnozdravstveni program PETICA-igrom do zdravlja Hrvatskog liječničkog zbora i Trčaona – škola trčanja organizirali su sportsko događanje „PETICA za trčanje“, koje je okupilo više od 500 sudionika u parku Bundek u ravnju ove godine, na kojem je sudjelovala i naša škola.Na činjenicu da pretilost nije šala aktivno ukazuje program PETICA-igrom do zdravlja koji se provodi od školske godine 2014./2015. u 15 zagrebačkih osnovnih škola. Edukacijom djece i roditelja o važnosti pravilne prehrane i tjelesne aktivnosti za zdravlje nastoji se ostvariti cilj programa – prevencija pretilosti u djece školske dobi. Razlog pokretanja programa, ali i ove inicijative, su zabrinjavajući statistički podaci Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo koji pokazuju da 33% dječaka i 20% djevojčica, u dobi od 11 godina, imaju prekomjernu tjelesnu masu ili pretilost. Jedan od razloga tomu je svakako i tjelesna neaktivnost djece – samo 39% dječaka i 26% djevojčica je tjelesno aktivno 60 minuta tijekom dana. Pretilost je ozbiljna bolest koja povećava rizik od razvoja kroničnih nezaraznih bolesti u budućnosti radi čega je važno stvoriti zdrave životne navike od malih nogu.

**3.3. Prijevoz učenika**

Organiziran je prijevoz školskim autobusima u suradnji sa ZET-om za učenike putnike iz Buzina i Jakuševca za 125 učenika (71 Buzin, Jakuševac 54 učenika). Zbog velikog broja učenika putnika otežani su uvjeti rada, posebice rad u izvannastavnim aktivnostima te u programima izborne nastave jer se sve mora vezati uz organizaciju prijevoza učenika u školu i iz škole. U ovoj školskoj godini novi je vozni red za učenike – putnike. Autobus za učenike iz Jakuševca kreće u 7,40 sati s početne stanice Vatikanska-Sarajevska i dalje kruži po Kamenarki i Jakuševcu po već uhodanom rasporedu. Iz Buzina prvi autobus kreće u 7,20 s početne stanice na igralištu Mladosti, uzima svu djecu s te lokacije. Nakon toga kruži po Buzinu te uzima prvenstveno učenike od 1. do 5. razreda. Drugi autobus kreće od hotela Aristos u 7,40 sati i uzima preostale učenike po Buzinu. Taj autobus ne ide u Ulicu Mladosti. Povratak učenika iz škole iza 4.,5.,6., i 7. sata znači u 11,35, 12,25, 13,15, 14,05, a učenici koji imaju nastavu informatikei ŠPJ u suprotnom turnusu koristili su postojeći raspored prijevoza u smjeni I. OŠ Dugave.

**3.4. Dežurstvo učitelja**

U školi je organizirano dežurstvo učitelja, u skladu s godišnjim zaduženjima. Satnicu za dežurstvo izradila je ssatničarka Melita Povalec, sukladno Rješenju o zaduženju. Aktivi su pojedinačno modificirali rasporede sati za pojedini odjel sukladno smjernicama pedagoginje u vidu opterećenosti nastavom. Tri su učitelja bila dežurna svaki dan. Glavni dežurni nadzirao je prizemlje i dolazio na dežurstvo 30 minuta prije početka nastave. Ostali su dežurali na I. i II. katu. U blagovaonici su dežurali razrednici samo 1-4.razreda radi nadzora nad učenicima za vrijeme objeda i poticanja učenika na pravilnu prehranu. U “aneksu” zgrade također je bilo organizirano dežurstvo učitelja od 7,30 sati radi prihvata djece u produženi boravak (raspored je napravila učiteljica Anita Mustapić, voditeljica aktiva PB u suradnji sa Marijom Jarić). Do početka jutarnje nastave odlukom Učiteljskog vijeća, učenici su morali doručkovati u produženom boravku. Za učenike produženog boravka dežurstvo je bilo organizirano od 7,00 do 7,30 sati u holu škole te od 16,00 do 17,00 sati u anexu škole (učionica u prizemlju). Na porti dežuraju spremačice prema dogovorenom rasporedu koji je u domeni tajnice i ravnateljice škole.

**3.5. Godišnji kalendar rada**

Nastavnu godinu, u skladu s Godišnjim kalendarom i prema Pravilniku o kalendaru rada za ovu školsku godinu, započeli smo 5. rujna 2016., a završili 14. lipnja 2017.godine. Planiranih 180 nastavnih dana ostvarili smo sa zaključno 178 nastavnih dana; broj radnih dana iznosi i za jedan ili čak 1/2 više od planiranog, budući da su dva neradna dana, 1-2 subote (Trčaonica, terenska nastava , višednevna za učenike 8.razreda, sudjelovanje na 16. UEFA European Under 17 Championship 2016/2017, Finale kupa u nogometu, 3-19.5.2017.) odrađene te su u te dane ostvarene te aktivnosti projekta u kojem smo sudjelovali i ove godine; Petica-Igrom do zdravlja. Odlukom Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i Školskog odbora 31. Listopada 2016. bio je nenastavni dan, ali je i Dan škole realiziran suprotno planiranom na način da je i to bio nastavni dan jer je došlo do promjene u Kalendaru škole prema odluci MZO (2.polugodište je započelo 16. siječnja 2017., a ne 12.1.2017., kako smo usvojili u dokumentu GPP rada škole na sjednici 29.9.2016. temeljem Odluke o početku i završetku nastavne godine, broju radnih dana i trajanju odmora učenika osnovnih i srednjih škola za školsku godinu 2016./2017.).

Godišnji odmor djelatnika, sukladno rješenjima o godišnjim odmorima, započinje od 10. – 13.07.2017. te završava 21.-25.kolovoza 2017. Sukladno GPP rada škole, jesenski popravni rok za učenicu M.K. iz matematike biti će organiziran 23. (pisani dio) i 24.kolovoza 2017. (usmeni dio), u prijepodnevnim satima, o čemu su roditelji usmeno obaviješteni, nakon što nakon upućivanja na dopunski rad (od 20.lipnja do 4. srpnja 2017.) iz matematike nije položila.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Mjesec** | **Broj dana** | | **Blagdani i neradni dani** | **Značajni datumi koje obilježavamo ...** |
| **radnih** | **nastavnih** |
| **I. polugodište**  od 05.09.2016.  do  23.12.2016. god. | IX. | 22 | 20 | 8 | Hrvatski olimpijski dan  Međunarodni dan demokracije  Međunarodni dan mira  Dan župe sv.Mateja  Svjetski dan školskog mlijeka |
| X. | 21 | 20 | 10 | Međunarodni dan zaštite životinja  Dan cjeloživotnog učenja  Svjetski dan hrane  Dan siromaštva  Dani zahvalnosti za plodove zemlje  Dan kravate u RH  Svjetski dan kuhara / Svjetski dan jabuka  Dan svjesnosti o mucanju |
| XI. | 21 | 20 | 9 | Svjetski dan ljubaznosti  Međunarodni dan tolerancije i snošljivosti  Mjesec borbe protiv ovisnosti  Mjesec knjige  Dan sjećanja na Vukovar  Sveopći dječji tjedan  Svi sveti |
| XII | 21 | 17 | 6+18 (učenički praznici) | Međunarodni dan ljudi s invaliditetom  Međunarodni dan volontera  Sv. Nikola  Dan čovjekovih prava  Tjedan solidarnosti  Božićna priredba (donatorska večer), ususret Adventu |
| **UKUPNO I. polugodište** | | **85** | **77** | **33+18** | **Zimski odmor učenika**  **od 27.12.2016.do 11.01.2017. g.** |
| **II. polugodište**  od 16.01.2017.  do 14.06.2017.god. | I. | 23 | 12 | 9 + 9 (učenički praznici) | Međunarodno priznanje RH  Svjetski dan vjerskih sloboda  Holokaust |
| II. | 20 | 20 | 8 | Fašnik  Međunarodni dan sigurnijeg interneta  Valentinovo, *Volim sport*  Dan ružičastih majica protiv nasilja u školama |
| III. | 23 | 23 | 8 | Međunarodni dan žena  Dan darovitih učenika  Svjetski dan potrošača  Svjetski dan lutkarstva |
| IV. | 19 | 13 | 11  Učenički praznici : 8 | **Proljetni odmor učenika**  **od 13.-21.04.2017. godine** |
| Svjetski dan zdravlja  Dan planeta Zemlje, EKO DAN-  *Dan bez papira, dajmo šumi mira*  Ususret Uskrsu  Svjetski dan obnovljivih izvora |
| V. | 22 | 21 | 9 | Svjetski dan slobode medija  Tjedan Crvenog križa  Majčin dan  Dan škole  Dan grada Zagreba  Svjetski dan sporta |
| VI. | 21 | 10 | 9+11 (učenički praznici) | Svjetski dan roditelja  Tijelovo  Razredne svečanosti za roditelje  Završetak nastavne godine |
| VII. | 21 | 0 | 10 +23 (učenički praznici) | **Ljetni odmor učenika**  **od 14.06.2017. do 31.08.2017. godine** |
| VIII. | 22 | 0 | 9 + (učenički praznici) |
| **UKUPNO II. Polugodište** | | **125/168** | **101** |  |  |
| **U K U P N O:** | | **200** | **178** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NERADNI DANI U R.HRVATSKOJ** | 01.11. Svi sveti | 06.01. Bogojavljanje – Tri kralja | Uskrs ,16.4.2017. | Uskrsni ponedjeljak , 17.4.2017. |

4. TJEDNI I GODIŠNJI BROJ SATI PO RAZREDIMA I OBLICIMA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

**4.1. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati za obvezne nastavne predmete po razredima**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nastavni predmet** | **Tjedni i godišnji broj nastavnih sati za obvezne nastavne predmete po razredima** | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **1.** | | **2.** | | **3.** | | **4.** | | **5.** | | **6.** | | **7.** | | **8.** | | **Ukupno planirano** | |
| **T** | **G** | **T** | **G** | **T** | **G** | **T** | **G** | **T** | **G** | **T** | **G** | **T** | **G** | **T** | **G** | **T** | **G** |
| **Hrvatski jezik** | **20** | **720** | **20** | **720** | **20** | **720** | **20** | **720** | **15** | **540** | **15** | **540** | **12** | **432** | **12** | **432** | **134** | **4824** |
| **Likovna kultura** | **4** | **144** | **4** | **144** | **4** | **144** | **4** | **144** | **3** | **108** | **3** | **108** | **3** | **108** | **3** | **108** | **28** | **1008** |
| **Glazbena kultura** | **4** | **144** | **4** | **144** | **4** | **144** | **4** | **144** | **3** | **108** | **3** | **108** | **3** | **108** | **3** | **108** | **28** | **1008** |
| **Strani jezik** | **8** | **288** | **8** | **288** | **8** | **288** | **8** | **288** | **9** | **324** | **9** | **324** | **9** | **324** | **9** | **324** | **68** | **2448** |
| **Matematika** | **16** | **576** | **16** | **576** | **16** | **576** | **16** | **576** | **12** | **432** | **12** | **432** | **12** | **432** | **12** | **432** | **112** | **4032** |
| **Priroda** |  | **-** |  | **-** |  | **-** |  | **-** | **4,5** | **157,5** | **6** | **216** |  | **-** | **-** | **-** | **10,5** | **378** |
| **Biologija** |  | **-** |  | **-** |  | **-** |  | **-** |  | **-** |  | **-** | **6** | **216** | **6** | **216** | **12** | **432** |
| **Kemija** |  | **-** |  | **-** |  | **-** |  | **-** |  | **-** |  | **-** | **6** | **216** | **6** | **216** | **12** | **432** |
| **Fizika** |  | **-** |  | **-** |  | **-** |  | **-** |  | **-** |  | **-** | **6** | **216** | **6** | **216** | **12** | **432** |
| **Priroda i društvo** | **8** | **288** | **8** | **288** | **8** | **288** | **12** | **432** |  | **-** |  | **-** |  | **-** | **-** | **-** | **36** | **1296** |
| **Povijest** |  | **-** |  | **-** |  | **-** |  | **-** | **6** | **216** | **6** | **216** | **6** | **216** | **6** | **216** | **24** | **864** |
| **Geografija** |  | **-** |  | **-** |  | **-** |  | **-** | **4,5** | **216** | **6** | **216** | **6** | **216** | **6** | **216** | **22,5** | **810** |
| **Tehnička kultura** |  | **-** |  | **-** |  | **-** |  | **-** | **3** | **108** | **3** | **108** | **3** | **108** | **3** | **108** | **12** | **432** |
| **Tjelesna i zdr. kultura** | **12** | **432** | **12** | **432** | **12** | **432** | **8** | **216** | **6** | **216** | **6** | **216** | **6** | **216** | **6** | **216** | **68** | **2448** |
| **UKUPNO:** | **72** | **2592** | **72** | **2692** | **72** | **2592** | **72** | **2592** | **66** | **2376** | **69** | **2484** | **78** | **2808** | **78** | **2808** | **579** | **20844** |

**4.2. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati za ostale oblike odgojno-obrazovnog rada**

**4.2.1. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv programa** | **Razred** | **Broj**  **uč.** | **Broj**  **skupina** | **T**  **sati** | **G**  **sati** | **Izvršitelj** |
| **Njemački jezik** | **4. abc** | **60** | **3** | **6** | **216** | **Dijana Rota** |
| **5. abc** | **57** | **3** | **6** | **216** | **Magdalena Pleše (Monika Kajić)** |
| **6. abc** | **58** | **3** | **6** | **216** | **Magdalena Pleše (Monika Kajić)** |
| **7.abc** | **40** | **3** | **6** | **216** | **Magdalena Pleše (Monika Kajić)** |
| **8. abc** | **44** | **3** | **6** | **216** | **Magdalena Pleše (Monika Kajić)** |
| **UKUPNO:** | **IV. -VIII.** | **259** | **15** | **30** | **1080** |  |
| **Informatika** | **5. a,b**  **5. c** | **21**  **12** | **2**  **1** | **4**  **2** | **144**  **72** | **Darko Martinko**  **Ivana Tomašević** |
| **6. abc** |  | **1** | **2** | **72** | **Darko Martinko** |
| **7.a,b,c** | **19** | **3** | **6** | **216** | **Darko Martinko** |
| **8.ab**  **8.c** | **11** | **1**  **1** | **2**  **2** | **72**  **72** | **Ivana Tomašević**  **Darko Martinko** |
| **UKUPNO:** | **IV.- VIII.** | **127** | **9** | **18** | **648** |  |
| **Katolički vjeronauk** | **I.a,b,c**  **Id** | **56** | **4** | **8** | **288** | **Katarina Dragičević**  **Josip Hrsinjak** |
| **II.a,b,c**  **II d** | **43** | **4** | **8** | **216** | **Katarina Dragičević**  **Janja Škraba – Stanešić** |
| **III.a,b, c,d** | **73** | **4** | **8** | **216** | **Josip Hrsinjak** |
| **IV.a,b,c,d** | **83** | **3** | **6** | **216** | **Janja Škraba – Stanešić** |
| **V. a,b,c** | **67** | **3** | **6** | **216** | **J.Škraba Stanešić** |
| **VI. a,b, c** | **65** | **3** | **6** | **216** | **J.Škraba Stanešić** |
| **VII. a,b,c** | **64** | **3** | **6** | **216** | **J.Škraba Stanešić** |
| **VIII.a,b,c** | **52** | **3** | **6** | **216** | **Josip Hrsinjak** |
| **UKUPNO:** | **I.-VIII.** | **583** | **27** | **54** | **1944** |  |
| **Engleski jezik** | **IV.d** | **18** | **1** | **6** | **216** | **Jasna Pancer** |
| **Islamski vjeronauk** | **I.-VIII.** | **2** | **1** | **1** | **36** | **Haris Opardija** |
| **Školska prometna jedinica** | **V-VIII.** | **4** | **1** | **2** | **36** | **Ivana Tomašević** |
| **Ukupno: 6 programa** | | | | | | |

**4.2.2. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati dopunske nastave**

**Dopunska nastava**

Planirana i realizirana, sukladno postojećoj zakonskoj regulativi i Standardu, te GPP rada škole za ovu šk.god.; za učenike koji teže svladavaju nastavne sadržaje iz hrvatskog jezika i matematike od I. do IV. razreda. U svakom razrednom odjelu osim 1. abc i 2. abc. dopunsku nastavu izvodila je razredna učiteljica po 1 sat tjedno.

Dopunsku nastavu za učenike od V. do VIII. razreda realizirali smo iz matematike, kemije, hrvatskog jezika, engleskog jezika prema tablici i sukladno zaduženjima učitelja:

**Planiranje rada i evidenciju dolaska na dopunsku nastavu vodili su razredni i predmetni učitelji na evidencijskim listama za dopunsku nastavu, kao i za učenike koji se školuju sukladno Rješenju Gradskog ureda za obrazovanje, kulturu i sport.**

**Programske zadaće iz dopunske nastave izrađivao je predmetni učitelji uvažavajući uzroke neuspjeha i razvojne teškoće učenika.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Red.**  **broj** | **Nastavni predmet** | **Razred grupa** | **TJEDNI I GODIŠNJI FOND SATI** | | **Ime i prezime učitelja izvršitelja** |
|  | |
|  | **Hrvatski jezik** | **I.-IV.,8** | **1** | **36** | **učitelji RN** |
|  | **Matematika** | **I.-IV.,8** | **1** | **36** | **učitelji RN** |
|  | **UKUPNO I. - IV.** | **16** | **16** | **576** |  |
| **4.** | **Hrvatski jezik** | **V-VIII., 4** | **1** | **36** | **Učitelji hrvatskog jezika** |
| **5.** | **Engleski jezik** | **V-VIII., 4** | **1** | **36** | **Učitelji hrvatskog jezika** |
| **6.** | **Matematika** | **V-VIII, 4** | **1** | **36** | **Učitelji matematike** |
|  | **UKUPNO V. - VIII.** | **12** | **12** | **432** |  |
|  | **UKUPNO I. - VIII.** | **28** | **28** | **1008** |  |

**4.2.3. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati dodatne nastave**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nastavni predmet** | **Razred grupa** | **Realizirani broj sati** | | **Izvršitelj** |
| **T** | **G** |
| **HRVATSKI JEZIK** | **I-IV, 7** | **5** | **175** | **učitelji razredne nastave** |
| **MATEMATIKA** | **I-IV, 7** | **5** | **175** | **učitelji razredne nastave** |
| **MATEMATIKA** | **5.-8., 4** | **1** | **36** | **Učitelji matematike** |
| **FIZIKA** | **8., 1** | **1** | **36** | **Učiteljica fizike** |
| **KEMIJA** | **7., 8., 1** | **1** | **36** | **Učiteljica kemije** |
| **ENGLESKI JEZIK** | **8., 1** | **1** | **36** | **Učitelj EJ** |
| **BIOLOGIJA** | **7., 8., 2** | **1** | **36** | **Učitelj biologije** |
| **NJEMAČKI JEZIK** | **8., 1** | **1** | **36** | **Učitelj NJ** |
| **UKUPNO I. - VIII.** | **24** | **16** | **576** |  |

**4.2.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Razred** | **Broj**  **Uč.** | **Sadržaj** |
| **I.**  **a,b,c,d** | **111** | * **KAZALIŠTE, KINO MSU, KGZ DUGAVE, INTERLIBER** * **POZDRAV PROLJEĆU I JESENI (GRAD MLADIH, SEOSKO IMANJE ŠIMANOVIĆ)** * **KD LISINSKI** |
| **II.**  **a,b,c,d** | **96** | * **KAZALIŠTE, MUZEJ, KGZ DUGAVE** * **OBUKA PLIVANJA, UTRINE** * **BUNDEK, SVJETSKI DAN ŠKOLSKOG MLIJEKA** * **RESTAURATORSKI ZAVOD / FLORAART** * **VODE U ZAVIČAJU** * **PROMET U GRADU** * **CRZ SLOBOŠTINA** * **NA MALENOM BRIJEGU, SEOSKO IMANJE** |
| **III.**  **a,b,c,d** | **88** | * **KAZALIŠTE, KINO, ETNOGRAFSKI MUZEJ, KGZ DUGAVE** * **POSJET TVORNICI DUKAT** * **CRZ SLOBOŠTINA** * **KD LISINSKI** * **VODOCRPILIŠTE MALA MLAKA** * **SEOSKO IMANJE VELIKI GRĐEVAC , POZDRAV PROLJEĆU** * **GRAD ZAGREB** * **PARK MAKSIMIR** * **POSJET DV (3.B) , VODA JE ŽIVOT** |
| **IV.**  **a,b,c,d** | **96** | * **ŠUP, CRIKVENICA** * **DVORCI HRVATSKOG ZAGORJA** * **POSJET TVORNICI** * **SAMOBORSKO GORJE, NAGRADNI IZLET (4.c)** * **KAZALIŠTE, ETNOGRAFSKI MUZEJ, MSU KROKODILI IZA UGLA** |
| **V.**  **a,b,c** | **76** | * **ANDAUTONIJA , ŠČITARJEVO** * **KAZALIŠTE, KINO, MUZEJ** * **SAMOBORSKO GORJE, NAGRADNI IZLET (5.b)** * **MAH-1, POSJET PP** |
| **VI.**  **a,b,c** | **80** | * **ĐURĐEVAČKI PESCI** * **MUZEJ A.ŠENOE** |
| **VII.**  **a,b,c** | **73** | * **VARAŽDIN** * **HRVATSKI SABOR** * **MUZEJ BL.A.STEPINCA, ŽIDOVSKA OPĆINA (SINAGOGA)** |
| **VIII.**  **a,b,c** | **63** | * **DVODNEVNO, VUKOVAR** * **VIŠEDNEVNO, JUG DALMACIJE (KORČULA, MLJET, STON, DUBROVNIK)** * **ZG KATEDRALA I RIZNICA** * **PREDSTAVA „LUDE DEVEDESESTE“, KAZALIŠTE U ŠKOLI** |

**4.2.5. REALIZACIJA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI, UČENIČKIH DRUŽINA I SEKCIJA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **VODITELJ** | **skupina** | **Sati godišnje**  **P-PLANIRANO**  **O-OSTVARENO** | |
| **RAZREDNA NASTAVA = 17 AKTIVNOSTI** | | | | |
| MALI ZBOR | Željka Tomašec | 2 | 72 | 72 |
| PLESNA SKUPINA –ZUMBICE | Sanja Minarik | 2 | 72 | 72 |
| DRAMSKA SKUPINA | Lidija Vranić  DANIJELA GRACIN | 1  1 | 36  36 | 36  36 |
| RECITATORSKA SKUPINA | Dijana Bebek | 1 | 36 | 36 |
| GLAZBENO STVARALAŠTVO; BLOK FLAUTE | Jasna Levanić Rogić | 1 | 36 | 36 |
| LIKOVNA SKUPINA | ZRINKA KELEČIĆ | 1 | 36 | 36 |
| LITERARNO-DRAMSKA SKUPINA | MARIJA KRPAN | 1 | 36 | 36 |
| KAŠIRANJE | TANJA MARKEŠIĆ | 1 | 36 | 36 |
| MALI INFORMATIČARI | MARIJA JARIĆ  ANTONIJA VOLF KULIĆ | 1 | 36 | 36 |
| SCENSKO-RECITATORSKA | JELENA SOLAK VODOPIJA | 1 | 36 | 36 |
| VJERONAUČNA SKUPINA | JANJA ŠKRABA STANEŠIĆ | 1 | 36 | 36 |
| MALI LUTKARI | Ines Polanšćak | 1 | 36 | 36 |
| RUČNI RAD | JADRANKA OMEJEC KUTNJAK | 1 | 36 | 36 |
| GALOVIĆ SVEZNADAR | INES POLANŠĆAK, ZRINKA KELEČIĆ, SANJA MINARIK | 4 | 144 | 144 |
| BONTONČIĆ | MIHAELA PLEŠE | 1 | 36 | 36 |
| ŠAH | PETRA KRULJAC | 1 | 36 | 36 |
| TENIS | MARKO MUSTAPIĆ | 1 | 36 | 36 |
| **PREDMETNA NASTAVA = 18 aktivnosti** | | | | |
| LIKOVNA SKUPINA | Mirta SAVANI PROFETA | 1 | 36 | 36 |
| FILMSKA SKUPINA | MARIJA BAROVIĆ | 1 | 36 | 36 |
| ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB – RUKOMET | Daniel Kavan | 1 | 36 | 36 |
| POMLADAK CRVENOG KRIŽA | MIRKO MOJZEŠ | 1 | 36 | 36 |
| VOLONTERSKI KLUB | DIJANA ZAJEC | 1 | 36 | 36 |
| POVIJESNA SKUPINA | MIRKO MOJZEŠ | 1 | 36 | 36 |
| PRVA POMOĆ | MIRKO MOJZEŠ  DARIJA STEJSKAL | 1 | 36 | 36 |
| VJERONAUČNA SKUPINA | JANJA ŠKRABA STANEŠIĆ | 1 | 36 | 36 |
| ŠAH | PETRA KRULJAC | 1 | 36 | 36 |
| ZBOR (IV - VIII R.) / TAMBURAŠKI ORKESTAR | aNDREA ĐELDIĆ | 2 / 1 | 72 /36 | 72 |
| ČITALAČKA SKUPINA | KSENIJA BALAŽ | 1 | 36 | 36 |
| MODELARI, FOTO SKUPINA | IVANA TOMAŠEVIĆ | 1/2 | 36/72 | 36/72 |
| BIBLIJSKA GRUPA | JOSIP HRSINJAK | 1 | 36 | 36 |
| DRAMSKO SCENSKA SKUPINA | ANA Vukušić MAHIN | 1 | 36 | 36 |
| EKOLOŠKA SKUPINA | Melita POVALEC | 2 | 72 | 72 |
| GEOGRAFSKA SKUPINA | PREDRAG KRALJ | 1,5 | 54 | 54 |
| ROBOTIKA | DARKO MARTINKO | 2 | 72 | 72 |
| **ukupno (RN+PN)** | **17+18=35 INA** |

**4.3. OBUKA PLIVANJA, izvanučionična nastava za učenike 2.razreda, bazen Utrine**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PROGRAMA** | **RAZRED** | **IZVRŠITELJI** | **VRIJEME (NADNEVAK)** |
| Provjera plivanja | II.a,b,c,d | razredne učiteljice, učenici,pedagoginja | rujan i listopad 2016. |
| Tečajna nastava za neplivače | II, a,b,c,d | razredne učiteljice | PROSINAC 2016. |

|  |
| --- |
| 5. REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA-ANALIZA ODGOJNO-OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA |
| **5. 1. POSTIGNUĆE UČENIKA U REDOVNOJ I IZBORNOJ NASTAVI**   1. **Postignuće učenika prije dopunske nastave; sa pozitivnim uspjehom završilo je 673 učenika.**   **\*\*\*PREMA IZVJEŠĆIMA RAZREDNIKA, PODACI NE ODGOVARAJU STVARNOM STANJU BUDUĆI SU PODACI NEPOTPUNI I UNESENI SUPROTNO PREPORUKAMA STRUČNOG TIMA ŠKOLE\*\*\*\*** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **5, 00** | **%** | **5** | **%** | **4** | **%** | **3** | **%** | **2** | **%** |
| **RN** | **209** | **53.31** | **325** | **82.90** | **59** | **15.05** | **8** | **2.04** | **0** | **0** |
| **PN** | **67** | **23.18** | **180** | **62.28** | **81** | **28.02** | **20** | **6.92** | **0** | **0** |
| **Ukupno** | **276** | **40.52** | **488** | **71.65** | **140** | **20.55** | **38** | **5,58** | **0** | **0** |

Negativno ocijenjeni učenici; ponavljanje razreda i popravni ispiti:

Učenik A. D. iz 7.C razreda upućen na ponavljanje razreda s 4 negativne ocjene na kraju školske godine. Učenica N. S. je neocijenjena iz 2 predmeta, HJ i KEM, ali na prijedlog ravnateljice i Odlukom UV od 19.6.2017. upućuje se na dopunski rad iz spomenutih predmeta.

Na dopunsku nastavu upućeno je ukupno 7 učenika, 6 predmeta. M.K. iz 6.c na polaganje HJ i MAT, D.V. IZ 6.C; iz 7.c učenici I.F., J.M., M.M. po 2 predmeta (pov, geo, mat) te učenik E.P. iz 5.a iz prirode.

Sukladno članku 75. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08,86/09,92/10,105/10,90/11,05/12 ,16/12 ,86/12, 126/12,94/13,152/14) , Godišnjem planu i programu rada škole u šk.god.2016/17. te Odluci Učiteljskog vijeća od 6.srpnja 2017. učenica Kranjec upućuje se na popravni ispit iz matematike koji će se održati 23. i 24. kolovoza 2017. godine s početkom u 9 sati .

**b) Postignuće učenika nakon dopunske nastave ( prezentirano na UV, 6.7.2017.)**

Od ukupno 7 učenika koji su upućeni na dopunski rad sa pozitivnom ocjenom položilo je 6 učenika. Učenica M.K. položila je samo HJ, na popravni ispit iz matematike je upućena u jesenskom roku.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **5, 00** | **%** | **5** | **%** | **4** | **%** | **3** | **%** | **2** | **%** |
| **RN** | **209** | **53.31** | **325** | **82.90** | **59** | **15.05** | **8** | **2.04** | **0** | **0** |
| **PN** | **68** | **23.61** | **181** | **62.84** | **81** | **28.02** | **25** | **8.68** | **0** | **0** |
| **Ukupno** | **277** | **96.18** | **489** | **71.80** | **140** | **20.55** | **33** | **11.45** | **0** | **0** |

|  |
| --- |
| **Srednja ocjena škole: 4,62 (prije upućivanja na dopunski rad)** |

**c) Pedagoške mjere (DJELOMIČNO U SUGLASJU SA IZVJEŠĆEM RAZREDNIKA I U E-MATICI; TABELA OPUNJENA TEMELJEM PODATAKA DOBIVENIM NA RV, NAKON ZAVRŠETKA NASTAVNE GODINE)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Pohvala** | **Nagrada** | **Opomena**  **razrednika** | **Ukor** | **Strogi**  **ukor** | **OOTPSP** | **Preseljenje**  **u drugu školu** |
| **RN** | **197** | **1** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **PN** | **88** | **16** | **10** | **0** | **0** | **0** | **1** |
| **Ukupno:** | **285** | **17** | **11** | **0** | **0** | **0** | **1** |

|  |
| --- |
| **Učenik/ica generacije: FILIP BIČANIĆ I INA KLARIĆ** |

**d) Izostanci učenika**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **OPRAVDANO** | **NEOPRAVDANO** |
| **RN** | **12 828** | **42** |
| **PN** | **18 090** | **174** |
| **UKUPNO:** | **30 918** | **216** |

**e) Vladanje učenika**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **UZORNO** | **DOBRO** | **LOŠE** |
| **RN** | **379** | **13** | **0** |
| **PN** | **272** | **16** | **1** |
| **UKUPNO** | **651** | **29** | **1** |

**5.2. DOPUNSKA NASTAVA/ DODATNA NASTAVA**

**\*temeljem podataka iz Izvješća razrednika za kraj godine dobiveni su podaci koji u potpunosti NE odgovaraju podacima u e-matici I pedagoškoj dokumentaciji u kojima se vode spomenuti oblici nastave**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PREDMET** | **DOP** | **DOD** |
| **Hrvatski j.** | **58** | **34** |
| **Matematika** | **81** | **51** |
| **Njemački jezik** | **0** | **3** |
| **Engleski jezik** | **11** | **0** |
| **Kemija** | **0** | **3** |
| **Fizika** | **0** | **11** |
| **Biologija** | **0** | **3** |
| **UKUPNO:** | **150** | **71** |

**5.3. POSTIGNUĆA UČENIKA NA NATJEČAJIMA, NATJECANJIMA/SMOTRAMA U ZNANJU, NACIONALNA I MEĐUNARODNA RAZINA**

U ovoj šk.god. na natjecanjima i smotrama koje priređuje nadležno Ministarstvo u suradnji sa AZOO učenici su se zajedno sa svojim mentorima natjecali ukupno u 10 predmeta ( matematika, fizika, engleski, njemački, povijest, geografija, Lidrano, prva pomoć, biologija, kemija). (ukupno 44 učenik/ica /10 predmeta na županijskoj razini).

Natjecanja iz istih kategoriji na razini škole obuhvaćaju trećinu đaka željnih sudjelovanja na natjecanjima (cca 200-tinjak učenika), dok je broj djece koji je sudjelovao na razini općine otprilike 150 učenika. Zbog financijskih sredstava koja su i u ovoj šk.god.minimalna i ograničena, nemogućnost sudjelovanja na višoj razini zadesila je brojne učenike i njihove mentore, primjerice natjecanje u znanju iz matematike za 4.razrede nije niti organizirano. Također, nemogućnost sudjelovanja državne razine Smotre Lidrano za učenicu 3.razreda, Anju Vlahović, iz istoimenih spomenutih razloga. Knjigom su nagrađeni učitelji koji su sa svojim učenicima postigli odlične rezultate na županijskim, državnim i drugim natjecanjima:

Pod mentorstvom Petre Krušelj, naše vanjske suradnice i voditeljice INA –ŠAH učenici su postizali odlične plasmane . Također, učenici su se plasirali na razne razine natjecanja u IŠA (više na web stranici škole). Treba spomenuti i sudjelovanje učenika/ica na brojnim natječajima;

* Sajam Inovacija Mladi 2017. Zlatna medalja učeniku Maxu Matešiću i mentoru Darku Martinku, pozvani na državno natjecanje u Matulje u rujnu o.g.
* Zumbice (plesna skupina) sudjelovala na državnom dance spektaklu u sportsko rekreacijskom plesu i osvojile su 1.mjesto i zlatnu medalju. Voditeljica je učiteljica Sanja Minarik .
* Učenica Anja Vlahovic , 3 a, predlozena je za drzavnu razinu Lidrano 2017. s pricom Izgubljena mašta, mentorica Sanja Minarik.
* Međunarodno natjecanje: Klokan bez granica: Među 10% najboljih našli su se učenici 3a razreda: Lovro Đerek i Tonka Valić; iz 3c Filip Mirko, Jan Kosor i Sofija Gašparović.

|  |  |
| --- | --- |
| **Najbolja dostignuća učenika državnim i na međunarodnim sportskim natjecanjima** | **25 učenika dobilo je medalje na državnim, međunarodnim pa i svjetskoj razini.** |

**Alen Novosel,** 1.mjestona državnim taekwondo natjecanjima 2016. i 2017. godine, 3.mjesto na međunarodnom taekwondo natjecanju (1.a razred)

**Milana Rašan Buha**, 2. mjesto na Lemon bowl- međunarodnom prvenstvu tenisa u Rimu ( 1.b razred) i uspješna spisateljica priča o snjegoviću (promocija knjige u KGZ Dugave , Otkrivamo mlade talente)

**Karla** Č**usak**, 1.mjesto na Prvenstvu Hrvatske u umjetničkom klizanju, 1. i 2. mjesto na međunarodnom natjecanju u umjetničkom klizanju (1. c)

**Lena Čusak**, zlatna, srebrna i brončana medalja na državnom natjecanje u umjetničkom klizanju, zlatna medalja na međunarodnom natjecanju u umjetničkom klizanju ( 2.b razred)

**Lucija Laušić**, zlatna medalja na međunarodnom natjecanju u tenisu (2.b razred)

**Kala Krpan** , srebrna medalja na državnom natjecanju iz ritmičke gimnastike, zlatna i srebrna medalja na međunarodnom natjecanju iz ritmičke gimnastike, ,, **sportašica grada Zagreba '' (3. a razred)**

**Jurja Pervan**, srebrna medalja na državnom natjecanju u karateu (3. a razred)

**Tin Potočić**, 3. mjesto na međunarodnom natjecanju u stolnom tenisu (3.b razred)

**Luka Jagetić**, sudjelovanje na državnom i međunarodnom natjecanju u hokeju na ledu ( nema rangiranja ! ) (3.b razred)

**Luka Petković**, 1. mjesto na državnom i međunarodnom judo natjecanju (3.b razred)

**Lovro Petković**, 1. mjesto na državnom i međunarodnom judo natjecanju(3.b razred)

**Fran Perković**, 3. mjesto na državnom natjecanje u nogometu, 1. mjesto na međunarodnom natjecanju u nogometu (3.b razred)

**Lana Ljuboja**, 2.mjesto (grupa), 3.mjesto (solo) na državnom natjecanju iz suvremenog plesa, 1.mjesto (grupa i solo) na Kupu Hrvatske, 1. mjesto (grupa) na međunarodom natjecanju iz suvremenog plesa (3.d razred)

**Mihael Barišić**, 2.mjesto na državnom natjecanju u rukometu (4.c razred)

**Jana Cvjetko**, 3. mjesto na međunarodnom judo natjecanju (4.c razred)

**Ivana Djaković**, 1.mjesto na međunarodnom teakwondo natjecanju (4.c razred)

**Maria Skomeršić**, 2. mjesto na međunarodnom judo natjecanju ( 4.c razred)

**Petra Palikuća**, 4. mjesto na državnom natjecanju u tenisu (5.c razred)

**Matej Štefanić,** 2. mjesto na državnom natjecanju i 3.mjesto na međunarodnom natjecanju u veslanju na divljim vodama (5.c razred)

**Nina Cvjetko,** 3. Mj. Na državnom natjecanju u judu

**Petra Tepeš**, 1. Na državnom, 2.i 3. Mj. Na međunarodnom 16. Na svjetskom prvenstvu u akrobatskom rock' n' rollu

**Frana Ban**, 1. mjesto na međunarodnom teakwondo natjecanju 2016. godine (6.b razred)

**Stjepko Balja**, 2. mjesto na međunarodnom natjecanju u nogometu ( 6.b razred)

**Luka Domović**, 3. mjesto na međunarodnom natjecanju u plivanju (6.b )

**Stjepan Kranjčina**, 9. mjesto u svjetskom poretku u pikadu

**Maša Tepeš**, 5.mjesto na državnom natjecanju iz akrobatskog rock'n'roll-a ( 3.b razred)

**Ema Ljubić**, 7. mjesto na državnom natjecanju iz akrobatskog rock'n'roll-a (3.b razred)

**Ena Barušić**, 12. mjesto na državnom natjecanje u umjetničkom klizanju (3.b razred)

**Dora Lovrić**, 5. mjesto na državnom natjecanju iz akrobatskog rock'n'roll-a (3.d razred)

Naši su učenici sudjelovali na Hrvatskom dječjem festivalu, Stih i nota sto divota koji se održao u studenom 2016. u KD Vatroslava Lisinskog s pjesmom Šegrt Hlapić, pod vodstvom Jasne Levanić Rogić te su Lutkari u rujnu na 49.PIF-u sa izvedbom igrokaza naziva Ogledalce, pod vodstvom Ines Polanšćak.

Pod mentorstvom Sanje Minarik učenica Anja Vlahović dobila je 3.nagradu za literarni rad pod nazivom Proljeće u mom vrtu ; natječaj je organiziran u suradnji sa HTZ GZ Volim Zagreb. Škoi je dodijeljeno 1000 HRK, a također je osvojila i 1.mjesto za literarni rad Vilinska pustolovina na Legendartu koji je na Krki 6.i 7.srpnja 2017.

**Najbolji rezultati učenika: državna razina:**

Njemački jezik: Emilian Ramon Završak, 1. Mjesto u njemačkom jeziku, mentorica Monika Kajić

Matematika, 6. mjesto, Hrvoje Đerek, 6a razred, mentorica: Danijela Čalić

Prva pomoć, 6.mjesto; članovi ekipe: Filip Bičanić. Mia Đerek, Karlo Furić, Maja Lena Bičanić, Maria Kranjčina i Dora Dejanović. Mentori: Darija Steiskal i Mirko Mojzeš

Biologija, 10.mjesto, Klara Jazvić, 8. c, Mentorica : Melita Povalec

Čitanje na glas, Katarina Landeka, 8.a, Mentorica: Ksenija Balaž

Priznanja, nagrade i pohvalnice školi:

1. Hrvatsko matematičko društvo: Priznanje za sudjelovanje na međunarodnom matematičkom natjecanju Klokan bez granica

2. Priznanje školi za sudjelovanje na sajmu INOVA s međunarodnim sudjelovanjem

3. Priznanje za sudjelovanje u projektu skupljanja starih baterija u šk.god.2016/17.

4. Priznanje za sudjelovanje na Smotri mladih tehničara Hrvatske,

itd.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Županijska razina natjecanja:** |  |  |
| **Predmet/područje** | **Učenik/ica** | **Mentor/ica (E)** |
| **EJ** | **KRISTINA NOVOSEL, ANDREA KRIVOKAPIĆ, LUKA NOL** | **N.ŠOJAT, S.BRIŠKI CUKALO** |
| **MAT** | **H.ĐEREK** | **I.BUNJEVČEVIĆ / V.TAMAJO** |
| **FIZ** | **F.BIČANIĆ, S.SONICKI** | **D.DESPOJA** |
| **BIO** | **K.JAZVIĆ, M.STANČIĆ, LUCIJA PAVIČIĆ** | **M.POVALEC** |
| **SMOTRA LIDRANO** | **I.KLARIĆ, I.ĐEREK, B.RADIĆ, A.KRIVOKAPIĆ, M.BOŠKOVIĆ**  **KATJA MILOLOŽA, ANJA ŠKUGOR, MARIJA STOJIĆ, DITA KRIŠTAFOR, KILIK BASANIĆ, SUNČICA BOBAN,MIHAEL HANAČEK, NOLA LJUBEŠIĆ, NIKOLA BULIĆ**  **P.ČURKOVIĆ, R.ŠAŠIĆ, M.LOVRIĆ, M.STANEŠIĆ, P.BELOŠEVIĆ, A.PETROVIĆ, M.PROTULIPAC, L.DOLOVSKI (8 UČENIKA NA RAZINI OPĆINE)** | **ANA VUKUŠIĆ MAHIN**  **I.POLANŠĆAK**  **J.ŠKRABA STANEŠIĆ** |
| **PP** | **F. BIĆANIĆ, D.DEJANOVIĆ, M.BIČANIĆ, K.FURIĆ, M.ĐEREK, M.KRANJČINA** | **M.MOJZEŠ, D.STEISKAL** |
| **ČITANJE NA GLAS** | **TENA ARAPOVIĆ, KATARINA LANDEKA** | **MIRJANA B.HORVAT, K.BALAŽ** |
| **GEO** | **A.KRIVOKAPIĆ, S.BOKARICA, L.PAVIČIĆ**  **IVOR VRKIĆ, L.KOMESAR, M.LOVRIĆ, A.PETROVIĆ**  **KLARA VRBANAC, M.GRUBIŠIĆ, R.ČUBRIĆ, F.MIRKO** | **P.KRALJ**  **M.MOJZEŠ**  **I.LABAŠ** |
| **POV** | **A.KRIVOKAPIĆ** | **M.MOJZEŠ** |
| **NJ** | **E.R.ZAVRŠAK** | **MAGDALENA PLEŠE** |
| **INOVA** | **MAX MATIŠIĆ** | **DARKO MARTINKO** |

6. RAD STRUČNIH ORGANA, SURADNIKA I ORGANA UPRAVLJANJA

7. REALIZACIJA RADA RAVNATELJA, ODGOJNO-OBRAZOVNIH I OSTALIH RADNIKA

**7.1. RAVNATELJICA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SADRŽAJ RADA** | **Predviđeno vrijeme ostvarivanja** | **Predviđeno vrijeme u satima** |
| 1. **POSLOVI PLANIRANJA I PROGRAMIRANJA** |  | **240** |
| Izrada ustrojstva rada škole i Godišnjeg plana i programa rada škole | VI – IX | 20 |
| Izrada plana i programa rada ravnatelja | VI – IX | 10 |
| Koordinacija u izradi predmetnih kurikuluma | VI – IX | 20 |
| Izrada školskog kurikuluma | VI – IX | 10 |
| Izrada Razvojnog plana i programa škole | VI – IX | 10 |
| Planiranje i programiranje rada Učiteljskog i Razrednih vijeća | IX – VI | 20 |
| Izrada zaduženja učitelja | VI – VIII | 40 |
| Izrada smjernica i pomoć učiteljima pri tematskim planiranjima | IX – VI | 10 |
| Planiranje i organizacija školskih projekata | IX – VI | 20 |
| Planiranje i organizacija stručnog usavršavanja | IX – VI | 15 |
| Planiranje nabave opreme i namještaja | IX – VI | 10 |
| Planiranje i organizacija uređenja okoliša škole | IX – VI | 20 |
| Ostali poslovi | IX – VIII | 35 |
| 1. **POSLOVI ORGANIZACIJE I KOORDINACIJE RADA** |  | **370** |
| +Izrada prijedloga organizacije rada Škole (broj razrednih odjela, broj smjena, radno vrijeme smjena, organizacija rada izborne nastave, INA, izrada kompletne organizacije rada Škole). | IX – VIII | 75 |
| Izrada Godišnjeg kalendara rada škole | VIII – IX | 5 |
| Izrada strukture radnog vremena i zaduženja učitelja | VI – IX | 45 |
| Organizacija i koordinacija vanjskog vrednovanja prema planu NCVVO-a | IX – VI | 15 |
| Organizacija i koordinacija samovrednovanja škole | IX – VI | 20 |
| Organizacija prijevoza i prehrane učenika | IX – VII | 10 |
| Organizacija i koordinacija zdravstvene i socijalne zaštite učenika | IX – VI | 10 |
| Organizacija i priprema izvanučionične nastave, izleta i ekskurzija | IX – VI | 15 |
| Organizacija i koordinacija rada kolegijalnih tijela škole | IX – VIII | 15 |
| Organizacija i koordinacija upisa učenika u 1. Razred | IV – VII | 10 |
| Organizacija i koordinacija obilježavanja državnih blagdana i praznika | IX – VI | 10 |
| Organizacija zamjena nenazočnih učitelja | IX – VI | 35 |
| Organizacija popravnih, predmetnih i razrednih ispita | VI i VIII | 15 |
| Organizacija poslova vezana uz odabir udžbenika | V-IX | 10 |
| Poslovi vezani uz natjecanja učenika | I-VI | 20 |
| Organizacija popravaka, uređenja, adaptacija prostora | I i VIII | 10 |
| Ostali poslovi | IX – VIII | 50 |
| 1. **PRAĆENJE REALIZACIJE PLANIRANOG RADA ŠKOLE** |  | **210** |
| Praćenje i uvid u ostvarenje Plana i programa rada škole | IX – VI | 45 |
| Vrednovanje i analiza uspjeha na kraju odgojno obrazovnih razdoblja | XII i VI | 20 |
| Administrativno pedagoško instruktivni rad s učiteljima, stručnim suradnicima i pripravnicima | IX – VI | 50 |
| Praćenje rada školskih povjerenstava | IX – VI | 10 |
| Praćenje i koordinacija rada administrativne službe | IX – VIII | 15 |
| Praćenje i koordinacija rada tehničke službe | IX – VIII | 15 |
| Praćenje i analiza suradnje s institucijama izvan škole | IX – VIII | 10 |
| Kontrola pedagoške dokumentacije | IX – VIII | 25 |
| Ostali poslovi | IX – VIII | 20 |
| 1. **RAD U STRUČNIM I KOLEGIJALNIM TIJELIMA ŠKOLE** |  | **80** |
| Planiranje, pripremanje i vođenje sjednica kolegijalnih i stručnih tijela | IX – VIII | 60 |
| Suradnja sa Sindikalnom podružnicom škole | IX – VIII | 10 |
| Ostali poslovi | IX – VIII | 10 |
| 1. **RAD S UČENICIMA, UČITELJIMA, STRUČNIM SURADNICIMA I RODITELJIMA** |  | **220** |
| Dnevna, tjedna i mjesečna planiranja s učiteljima i suradnicima | IX – VIII | 20 |
| Praćenje rada učeničkih društava, grupa i pomoć pri radu | IX – VI | 10 |
| Briga o sigurnosti, pravima i obvezama učenika | IX – VI | 40 |
| Suradnja i pomoć pri realizaciji poslova svih djelatnika škole | IX – VIII | 30 |
| Briga o sigurnosti, pravima i obvezama svih zaposlenika | IX – VIII | 30 |
| Savjetodavni rad s roditeljima /individualno i skupno/ | IX – VIII | 40 |
| Uvođenje pripravnika u odgojno-obrazovni rad |  | 20 |
| Poslovi oko napredovanja učitelja i stručnih suradnika |  | 10 |
| Ostali poslovi | IX – VIII | 20 |
| 1. **ADMINISTRATIVNO – UPRAVNI I RAČUNOVODSTVENI POSLOVI** |  | **250** |
| Rad i suradnja s tajnikom škole | IX – VIII | 40 |
| Provedba zakonskih i podzakonskih akata te naputaka MZOS-a | IX – VIII | 20 |
| Usklađivanje i provedba općih i pojedinačnih akata škole | IX – VIII | 10 |
| Provođenje raznih natječaja za potrebe škole | IX – VIII | 20 |
| Prijem u radni odnos /uz suglasnost Školskog odbora/ | IX – VIII | 20 |
| Poslovi zastupanja škole | IX – VIII | 20 |
| Rad i suradnja s računovođom škole | IX – VIII | 20 |
| Izrada financijskog plana škole | VIII – IX | 10 |
| Kontrola i nadzor računovodstvenog poslovanja | IX – VIII | 15 |
| Organizacija i provedba inventure | XII | 5 |
| Poslovi vezani uz e-matice | VI | 10 |
| Potpisivanje i provjera svjedodžbi i učeničkih knjižica | VI | 30 |
| Organizacija nabave i podjele potrošnog materijala | VIII i I | 10 |
| Ostali poslovi | IX – VIII | 20 |
| 1. **SURADNJA S UDRUGAMA, USTANOVAMA I INSTITUCIJAMA** |  | **130** |
| Predstavljanje škole | IX – VIII | 10 |
| Suradnja s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i športa | IX – VIII | 10 |
| Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje | IX – VIII | 10 |
| Suradnja s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja | IX – VIII | 5 |
| Suradnja s Agencijom za mobilnost i programe EU | IX – VIII | 5 |
| Suradnja s ostalim Agencijama za obrazovanje na državnoj razini | IX – VIII | 4 |
| Suradnja s Uredom državne uprave | IX – VIII | 5 |
| Suradnja s osnivačem | IX – VIII | 15 |
| Suradnja s Zavodom za zapošljavanje | IX – VIII | 5 |
| Suradnja s Zavodom za javno zdravstvo | IX – VIII | 5 |
| Suradnja s Centrom za socijalnu skrb | IX – VIII | 5 |
| Suradnja s Obiteljskim centrom | IX – VIII | - |
| Suradnja s Policijskom upravom | IX –VIII | 5 |
| Suradnja s Župnim uredom | IX – VIII | 5 |
| Suradnja s ostalim osnovnim i srednjim školama | IX – VIII | 10 |
| Suradnja s turističkim agencijama | IX – VIII | 10 |
| Suradnja s kulturnim i športskim ustanovama i institucijama | IX – VIII | 10 |
| Suradnja s svim udrugama | IX – VIII | 3 |
| Ostali poslovi | IX – VIII | 20 |
| 1. **STRUČNO USAVRŠAVANJE** |  | **150** |
| Stručno usavršavanje u matičnoj ustanovi | IX – VI | 20 |
| Stručno usavršavanje u organizaciji ŽSV-a, MZOŠ-a, AZZO-a, HUROŠ-a | IX – VI | 50 |
| Stručno usavršavanje u organizaciji ostalih ustanova | IX – VI | 20 |
| Praćenje suvremene odgojno obrazovne literature | IX – VI | 30 |
| Ostala stručna usavršavanja | IX – VI | 30 |
| 1. **OSTALI POSLOVI RAVNATELJA** |  | **110** |
| Vođenje evidencija i dokumentacije | IX – VI | 60 |
| Ostali nepredvidivi poslovi | IX – VI | 50 |
| **UKUPAN BROJ PLANIRANIH SATI RADA GODIŠNJE:** | **1760** | |

|  |
| --- |
| **7.2. Realizacija rada stručne suradnice pedagoginje** |
| 1. **POSLOVI PRIPREME ZA OSTVARENJE ŠKOLSKOG PROGRAMA** |
| 1.1 Utvrđivanje obrazovnih potreba učenika, škole i okruženja-analiza odgojno-obrazovnih postignuća učenika, SWOT analiza rada škole/samovrednovanje rada škole, kratkoročni i dugoročni razvojni plan rada škole i stručnog suradnika pedagoga |
| 1.2 Organizacijski poslovi – planiranje |
| 1.2.1 Sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa rada Škole, školskog kurikuluma, statistički podaci, Okvirni vremenik pisanih provjera |
| 1.2.2 Izrada godišnjeg i mjesečnog plana i programa rada pedagoga |
| 1.2.3 Planiranje projekata i istraživanja, provedba empirijskih istraživanja, akcijskih istraživanja,koordinacija istraživanja i ispitivanja u školi u svrhu unapređenja rada |
| 1.2.4 Pomoć u godišnjem i mjesečnom integracijsko-korelacijskom planiranju učitelja |
| 1.3 Izvedbeno planiranje i programiranje |
| \*Pratiti razvoj i odgojno-obrazovna postignuća učenika. |
| \*Povezati školu s lokalnom i širom zajednicom. |
| \*Identificirati učenike s posebnim potrebama. |
| \*Analizirati uključenost učenika na dopunskoj, dodatnoj, izbornoj i izvannastavnim aktivnostima, kao i školskim projektima. |
| Primijeniti plan dugoročnog razvoja škole. |
| \*Integrirati teme zdravstvenog i građanskog odgoja na satu razrednika. |
| 1.3.1 Sudjelovanje u planiranju i programiranju rada s učenicima s posebnim potrebama/ daroviti učenici i učenici s teškoćama u razvoju |
| 1.3.2 Planiranje praćenja napredovanja učenika |
| 1.3.3 Planiranje i programiranje suradnje s roditeljima učenika (Otvoreni dan, individualna svajetovanja, roditeljski sastanci) |
| 1.3.4 Planiranje i programiranje profesionalnog usmjeravanja (tijekom šk.god., periodično, 10 mjeseci u kontinuitetu prema planu PIU) |
| 1.3.5 Pripremanje individualnih programa za uvođenje pripravnika u samostalan rad (uz sastanke i konzulatcije) |
| 1.3.6 Planiranje i programiranje praćenja i unapređivanja nastave (tijekom šk.god.) |
| 1.4 Ostvarivanje uvjeta za realizaciju programa |
| \*Pratiti i uvoditi inovacije u svim sastavnicama odgojno-obrazovnog procesa i spoznaje iz područja odgojnih znanosti. |
| \*Ustanoviti odgojno-obrazovne potrebe okruženja. |
| \*Sudjelovanje u kreiranju školskog kurikuluma te plana rada pedagoga. |
| 1.4.1 Praćenje i informiranje o inovacijama u nastavnoj opremi, sredstvima i pomagalima |
| **2. POSLOVI NEPOSREDNOG SUDJELOVANJA U ODGOJNO-OBRAZOVNOM PROCESU** |
| 2.1 Upis učenika i formiranje razrednih odjela |
| \*Unaprijediti kvalitetu procesa upisa djece u školu. |
| \*Utvrditi pripremljenost i zrelost djece za školu. |
| \*Postići ujednačenost grupa učenika unutar svih razrednih odjela 1. razreda. |
| \*Stvoriti uvjete za uspješan početak školovanja. |
| \*Pripremiti materijale za testiranje i upis. |
| \*Organizirati upisnu komisiju. |
| \*Utvrditi psihofizičku zrelost djece za polazak u školu |
| \*Upisati učenike u školu. |
| \*Rasporediti učenike po odjelima prema ujednačenim kriterijima. |
| 2.1.1. Suradnja s djelatnicima predškole i vrtića |
| 2.1.2. Organizacija posjeta budućih učenika, prisustvovanje aktivnostima u školi |
| 2.1.3. Radni dogovor povjerenstva za upis |
| 2.1.4. Priprema materijala za upis (upitnici za roditelje, učenike, pozivi) |
| 2.1.5. Utvrđivanje zrelosti djece pri upisu |
| 2.1.6. Formiranje razrednih odjela učenika 1. razreda |
| 2.2.. Uvođenje novih programa i inovacija |
| \*Pratiti nastavni proces. |
| \*Poticati osuvremenjivanje nastavnog procesa. |
| \*Prezentirati nove spoznaje u radu svim subjektima odgojno-obrazovnog procesa. |
| 2.2.1 Sudjelovanje u izradi plana nabavke nove opreme i pratećeg didaktičkog materijala |
| Praćenje inovacija u opremanju škola i informiranje stručnih organa i aktiva  **10** |
| 2.3. Praćenje i izvođenje odgojno-obrazovnog rada |
| \*Unaprijediti nastavni proces |
| \*Unaprijediti i inovirati izvođenje odgojno-obrazovnog rada |
| \*Osposobiti učitelje pripravnike za samostalni odgojno-obrazovni rad. |
| \*Organizirati uvjete za ostvarivanje odgojno-obrazovnog rada. |
| \*posjet nastavi. |
| \* Analiza etapa nastavnog sata i i pripremanje za nastavu s unaprijed zadanim ciljem. |
| \*Kritički prosuđivati nastavni sat, diskutirati i dati primjer mogućih eventualnih promjena. |
| \*Predložiti učiteljima odgojno-obrazovnu praksu i mogućnost primjene suvremenih pristupa u odgojno-obrazovnom procesu. |
| 2.3.1. Praćenje ostvarivanja NPP-a |
| \*Praćenje opterećenja učenika i suradnja sa satničarem i razrednicima |
| 2.3.2. Praćenje kvalitete izvođenja nastavnog procesa-uvidi u nastavu |
| 2.3.2.1. Početnici, novi učitelji, pripravnici, asistentica u nastavi |
| 2.3.2.2. Praćenje ocjenjivanja učenika, ponašanje učenika, rješavanje problema u razrednom odjelu, provođenje aktualnih Pravilnika |
| 2.3.3. Neposredno izvođenje odgojno-obrazovnog programa |
| \*Istražiti inicijalno stanje .Identificirati specifične potrebe. |
| 2.3.3.1. Pedagoške radionice (priprema i realizacija) – realizacija školskog preventivnog programa i osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje |
| \*Osposobiti učenike za nenasilno rješavanje sukoba. |
| \*Pripremiti učenike za samostalno učenje. |
| \*Utvrditi stilove života i navike učenja učenika. |
| \*Objasniti učenicima osnovne pojmove i zakonitosti učenja, pamćenja i zaboravljanja. |
| 2.3.4 Sudjelovanje u radu stručnih tijela |
| 2.3.4.1. Rad u RV |
| 2.3.4.2.. Rad u UV |
| 2.3.5. Rad u stručnim timovima-projekti |
| \*Razvoj stručnih kompetencija. |
| \*Poduprijeti razinu kvalitete. |
| \*Podržati razvoj i napredovanje učenika. |
| \*Razviti zdrave stilove života. |
| \*Prepoznati važne činjenice o fizičkom i psihičkom zdravlju. |
| 2.3.6. Praćenje i analiza izostanaka učenika |
| \*Preventivno djelovanje. |
| 2.3.7. Praćenje uspjeha i napredovanja učenika |
| 2.3.8 Sudjelovanje u radu povjerenstva za popravne, predmetne i razredne ispite |
| \*Pratiti napredovanje učenika |
| 2.4 Rad s učenicima s posebnim potrebama uočavanje, poticanje, i praćenje darovitih učenika |
| \*Osigurati primjeren odgojno-obrazovni tretman. |
| \*Podrška u prevladavanju odgojno-obrazovnih teškoća. |
| \*Organizirati pomoć učenicima. |
| \*Razviti pozitivne socijalne odnose u školi i razredu. |
| \*Osmisliti mjere za povećanje sigurnosti učenika. |
| \*Voditi sustavno savjetovanje učenika. |
| \*Kreirati kvalitetni rad s darovitim učenicima. |
| 2.4.1. Identifikacija učenika s posebnim potrebama |
| 2.4.2. Upis i rad s novopridošlim učenicima,učenicima s drugog govornog područja (status tražitelja azila) |
| 2.4.3. Rad s učenicima koji doživljavaju neuspjeh |
| 2.4.4. Izrada programa opservacije, izvješća |
| 2.5. Savjetodavni rad i suradnja |
| \*Podizati kvalitetu nastavnog procesa. |
| \*Koordinirati rad stručnih vijeća. |
| \*Savjetovanje, pružanje pomoći i podrške. |
| \*Stvarati ozračje za zdrav rast, razvoj i napredak djeteta. |
| \*Demokratizirati školski ugođaj, rješavati otvorena pitanja,poboljšati komunikaciju. |
| \*Utvrditi razvoj i napredovanje učenika. |
| \*Preporučiti mjere za suzbijanje pojave ovisnosti. |
| \*Prepoznati važne činjenice o fizičkom i psihičkom zdravlju. |
| \*Objasniti estetske vrednote. |
| \*Razviti ekološku svijest. |
| \*Primijeniti zakonska prava djeteta. |
| \*Osmisliti i organizirati adekvatni oblik odgojno-obrazovnog rada. |
| \*Razviti samopouzdanje učenika. |
| \*Provesti savjetodavni rad s roditeljima. |
| 2.5.1. Savjetodavni rad s učenicima |
| 2.5.1.1. Grupni i individualni savjetodavni rad s učenicima |
| 2.5.1.2. Vijeće učenika,Grupa za vršnjačku pomoć (pomoć u učenju učenicima u statusu međunarodne zaštite) |
| 2.5.2. Savjetodavni rad s učiteljima |
| 2.5.3. Suradnja s ravnateljem |
| 2.5.4. Savjetodavni rad sa sustručnjacima: psiholozi, socijalni pedagozi, voditelji nadzora u obitelji nad izvršenjem roditeljke skrbi, liječnici, socijalni radnici… |
| 2.5.5. Savjetodavni rad s roditeljima |
| 2.5.5.1. Predavanja/pedagoške radionice (roditeljski sastanci) |
| 2.5.5.1.1. Početak školovanja |
| 2.5.5.1.2. Prijelaz s razredne na predmetnu nastavu |
| 2.5.5.1.3. CAP, TEEN CAP program, program prevencije zlostavljanja djece |
| 2.5.5.1.4. Roditelj i profesionalno usmjeravanje |
| 2.5.5.2 Otvoreni sat s roditeljima - individualni rad |
| 2.5.5.3 Vijeće roditelja |
| 2.5.6 Suradnja s okruženjem |
| 2.6 Profesionalno usmjeravanje i informiranje učenika |
| \*Koordinirati aktivnosti upisa učenika i informirati učenike. |
| \*Izvjestiti učenike o različitim zanimanjima od strane roditelja učenika osmaša. |
| \*Razviti pozitivan odnos prema radu. |
| \* Identificirati vlastite sposobnosti, interese, karakteristike ličnosti, želje, zdravstveno stanje i materijalne uvjeta života |
| 2.6.1. Suradnja s učiteljima na poslovima profesionalnog usmjeravanja |
| 2.6.2. Predavanja za učenike: |
| 2.6.2.2. Sustav srednjoškolskog obrazovanja u RH |
| 2.6.2.3. Elementi i kriteriji za upis |
| 2.6.3. Predstavljanje ustanova za nastavak obrazovanja |
| 2.6.4. Utvrđivanje profesionalnih interesa, obrada podataka |
| 2.6.5. Suradnja sa stručnom službom Zavoda za zapošljavanje, CISOK |
| \*Pružiti pomoć u donošenju odluke o profesionalnoj budućnosti. |
| \*Samoprocijeniti vlastite sposobnosti u svrhu izbora zanimanja. |
| 2.6.6. Individualna savjetodavna pomoć |
| 2.6.7. Vođenje dokumentacije o profesionalnom usmjeravanju |
| 2.7. Zdravstvena i socijalna zaštita učenika |
| \*Koordinirati aktivnosti. |
| \*Podupirati i vrednovati provođenje socijalne i zdravstvene skrbi. |
| 2.7.1 Suradnja na realizaciji PP zdravstvene zaštite |
| 2.7.2 Suradnja u organizaciji izvanučioničke nastave |
| 2.8 Sudjelovanje u realizaciji Programa kulturne i javne djelatnosti Škole |
| **3. VREDNOVANJE OSTVARENIH REZULTATA, STUDIJSKE ANALIZE** |
| \*Utvrditi trenutno stanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada u školi i predložiti smjernice daljnjeg unapređenja odgojno-obrazovnog rada. |
| \*Analizirati odgojno-obrazovne rezultate. |
| \*Procijeniti odgojno-obrazovni rad u skladu s planovima i programima za tekuću školsku godinu. |
| \*Valorizirati ostvarivanje rezultata u odnosu na utvrđeni cilj rada. |
| \*Utvrditi mjere za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada prema: pojedincu, razrednom odjelu i školi u cjelini. |
| \*Provesti akcijsko istraživanje i projekte. |
| 3.1. Vrednovanje u odnosu na utvrđene ciljeve |
| 3.1.1. Periodične analize ostvarenih rezultata 1. razreda, 5. razreda i 8. razreda |
| 3.1.2. Analiza odgojno-obrazovnih rezultata na kraju 1. polugodišta |
| 3.1.3. Analiza odgojno-obrazovnih rezultata na kraju nastavne godine, školske godine |
| 3.2. Istraživanja u funkciji osuvremenjivanja (Odsjek pedagogija FF Sveučilišta u Zagrebu) |
| 3.2.1 Izrada projekta i provođenje istraživanja |
| 3.2.2 Obrada i interpretacija rezultata istraživanja |
| 3.2.3 Primjena spoznaja u funkciji unapređenja rada |
| 3.2.4 Samovrednovanje rada stručnog suradnika |
| 3.2.5 Samovrednovanje rada Škole |
| **4. STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA** |
| \*Promicati stručno usavršavanje učitelja |
| \*Organizirati stručno usavršavanje u školi. |
| 4.1. Stručno usavršavanje pedagoga |
| Kontinuirano stručno usavršavanje, cjeloživotno učenje. |
| \*Obogaćivanje i prenošenje znanja. |
| \*Planirati godišnji plan i program stručnog usavršavanja. |
| \*Koristiti nove spoznaje iz pedagogije, psihologije i ostalih srodnih područja. |
| \*Primijeniti spoznaje u radu sa svim subjektima odgojno-obrazovnog procesa. |
| 4.1.1. Izrada godišnjeg plana i programa stručnog usavršavanja |
| 4.1.2. Praćenje i proučavanje stručne literature i periodike |
| 4.1.3. Stručno usavršavanje u školi-UV, aktivi-nazočnost |
| 4.1.4. ŽSV stručnih suradnika-sudjelovanje |
| 4.1.5. Stručno-konzultativni rad sa sustručnjacima |
| 4.1.6. Studentska praksa |
| 4.1.7. Usavršavanje u organizaciji MZOŠ, AZOO |
| 4.1.8. Usavršavanje u organizaciji drugih institucija-sudjelovanje |
| \*Podizati stručne kompetencije. |
| \*Primijeniti nove spoznaje u radu sa svim subjektima odgojno-obrazovnog procesa. |
| 4.1.9. Usavršavanje u organizaciji MZO-a, AZOO i ostalih ustanova te po pozivu (izlaganje radova, prezentacije i predavanja) |
| 4.2. Stručno usavršavanje učitelja |
| 4.2.1. Individualna pomoć učiteljima u ostvarivanju planova usavršavanja |
| \*Kontinuirano stručno usavršavanje, cjeloživotno učenje. |
| \* Obogaćivanje i prenošenje znanja. |
| \*Podizanje stručne kompetencije |
| \*Primijeniti nove spoznaje u radu sa svim subjektima odgojno-obrazovnog procesa . |
| \* Preporučiti učiteljima primjere dobre prakse i mogućnosti primjene suvremenih pristupa u odgojno-obrazovnom procesu. |
| \*Voditi pripravnike i učitelje početnike. |
| 4.2.2. Koordinacija skupnog usavršavanja u školi (školski stručni aktivi) |
| 4.2.4. Izrada prijedloga literature za stručno usavršavanje,nadopuna literature |
| 4.2.5. Rad s učiteljima pripravnicima |
| 4.2.6. Rad sa str. sur. pripravnicima-mentorstvo |
| 4.2.7. Rad s učiteljima i str. sur. pripravnicima- sudjelovanje u radu povjerenstva za stažiranje |
| 4.2.8. Mentorstvo studentima pedagogije |
| **5. BIBLIOTEČNO-INFORMACIJSKA I DOKUMENTACIJSKA DJELATNOST** |
| 5.1 Bibliotečno-informacijska djelatnost |
| \*Sudjelovanje u ostvarivanju optimalnih uvjeta za individualno stručno usavršavanje, inoviranje novih izvora znanja. |
| \*Organizirati individualno i timsko proučavanje nove literature sa svrhom postizanja visokih rezultata u usvajanju znanja i vještina. |
| \*Sastaviti popis prijedloga nabave stručne literature. |
| 5.1.1. Sudjelovanje u izradi prijedloga nabave stručne i druge literature, novih izvora znanja, nabavke lektirnih djela, sudjelovanje u informiranju i predstavljanju novih stručnih izdanja, poticanje učenika, učitelja i roditelja na korištenje znanstvene i stručne literature |
| 5.2. Dokumentacijska djelatnost |
| \*Unaprijediti učinkovitost procesa i rezultata odgojno-obrazovnog rada. |
| \*Prezentirati rezultate odgojno-obrazovnog rada. |
| \*Pratiti i usmjeravati vođenje pedagoške dokumentacije. |
| 5.2.1. Briga o školskoj dokumentaciji |
| 5.2.2. Pregled učiteljske dokumentacije |
| 5.2.3. Vođenje dokumentacije o učenicima i roditeljima |
| 5.2.4. Vođenje dokumentacije o radu |
| **6. OSTALI POSLOVI** |
| 6.1 Nepredviđeni poslovi |
| \*Osigurati nesmetano provođenje odgojno-obrazovnog procesa |
| \*Rješavati nepredviđene situacije u školi. |

|  |
| --- |
| **7.3. Realizacija rada stručnog suradnika knjižničara** |

**Osnovni poslovi podrazumijevali su evidenciju i distribuciju dječjih časopisa, posudbu knjiga učenicima i djelatnicima škole, rad s učenicima koji nemaju izborni program (učenici koji imaju slobodan sat u tijeku nastave)**

**• upućivanje učenika u način korištenja književne građe**

**• organizacija posjeta kinu, kazalištu i muzejima**

**• organizacija susreta s književnicima**

**• povremene zamjene za odsutne učitelje**

**• suradnja s knjižnicom Dugave ( i na poslovima revizije)**

**• sudjelovanje u susretima i predavanjima za bibliotekare na razini grada**

**• nazočnost na sjednicama Učiteljskog vijeća i priredbama škole**

|  |
| --- |
| **IZVIJEŠĆE O RADU ŠKOLSKE KNJIŽNICE 2016./2017.** |

**KAZALIŠTE:**

**15.11.2016. DURICA 3.A,B,C,D**

**23.11.2016. DURICA 2.A,B,C,D**

**19.01.2017. ZVIŽDUK S BUKOVCA 5.A,B,C i 6.A,B,C**

**21.03.2017. DURICA 1.A,B,C,D**

**ŠKOLA:**

**18.09.2016. G.ROŽIĆ : ZAŠTITA OSOBNIH PODATAKA NA INTERNETU 8.A,B,C**

**03.11.2016. KNJIŽEVNI SUSRET J.ČUNČIĆ BANDOV 1.A,B,C,D**

**07.12.2016. MJUZIKL B.PERIČIĆ CABARET-TE LUDE DVADESETE 8.A,B,C**

**23.02.2017. KNJIŽEVNI SUSRET Ž. VUKELJA HORVAT 1.A,B,C,D**

**24.05.2017. D. ŠUNK : PUTOVANJE U AFRIKU 6.A**

**06.06.2017. KNJIŽEVNI SUSRET B. MEANDŽIJA : TRČI.NE ČEKAJ ME 8.A,B,C**

**27.10.2016. NATJECANJE U ČITANJU NA GLAS U GRADSKOJ KNJIŽNICI**

**15.11.2016. ZAVRŠNA SVEČANOST U NACIONALNOJ KNJIŽNICI**

**/ NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA /**

**20.03.2017. PRIČOFEST U ŠKOLSKOJ KNJIZI**

|  |
| --- |
| **AKTIVNOSTI** |
| 1. ***ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD S UČENICIMA***  * Školska knjižnica je suvremeni knjižnično-informacijski prostor škole koji učenicima omogućuje pristup izvorima informacija kroz knjižnični fond, kao i korištenje digitalnih i mrežnih izvora i bolju komunikaciju u usvajanju suvremenih metoda učenja i istraživačkog rada. * Knjižnica provodi organizirano i sistematsko UPOZNAVANJE učenika s knjižnicom i knjižnom građom i razvija NAVIKE korištenja školske knjižnice te sustavno upućuje učenike u služenje svim izvorima znanja. * Upoznavanje učenika s kućnim redom i prostorom knjižnice, knjižnične građe, časopisa, referentne zbirke, AV građe. Upis učenika 1. razreda * Knjižnica pruža pomoć učenicima u korištenju raznih izvora znanja. * **Neposredna pedagoška pomoć učenicima** pri izboru građe u knjižnici; pomoć učenicima u obradi zadanih tema ili referata uz stvaranje navike i potrebe navođenja korištenih izvora, citiranja bibliografskih podataka i poštivanja autorskih prava; razvijanje **INFORMACIJSKE PISMENOSTI** * Pomoć učenicima u izradi plakata i postera te izbor i pomoć u izradi ppt prezentacije. * Rad s učenicima u čitaonici: * Animacija učenika koji ne pohađaju nastavu izbornih predmeta * **POSUDBA** lektire, stručnih i znanstveno-popularnih knjiga i periodike, pedagoška pomoć učenicima pri izboru knjižnične građe za učenje i razvijanje intelektualnih sposobnosti. * Promicanje čitanja i poboljšanje **ČITALAČKE PISMENOSTI učenika** * Sustavno savjetovanje i pomoć učenicima u samostalnom radu, učenju i služenju izvorima znanja kao putokaz za cjelovito učenje * Rad s učenicima na razvijanju **građanskog odgoja** i društvenih kompetencija, promicanje zdravih navika svakodnevnog življenja, ekološke osviještenosti i brige za zdravi okoliš.  1. ***STRUČNI RAD I INFORMACIJSKA DJELATNOST***  * PLANIRANJE – organizacija i vođenje rada u knjižnici i čitaonici. Pripremanje, planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog rada, izrada godišnjeg plana rada knjižnice i plana kulturnih aktivnosti u knjižnici i izvan nje. * NABAVA – Vođenje pravilne i sustavne nabavne politike knjižne i neknjižne građe * Praćenje novije stručne literature, bibliografija i kataloga izdavačkih kuća; čitanje recenzija, kritika i prikaza novih knjiga i stručnih časopisa. * OBLIKOVANJE ZBIRKE- informiranje učenika i nastavnika o novitetima knjižne i neknjižne građe u knjižnici, suradnja s nastavnicima u vezi nabave lektire, stručne literature, periodike i ostale knjižnične građe za potrebe suvremene nastave. * OBRADA GRAĐE – tehnička i stručna obrada knjiga i AV građe: inventarizacija, signiranje, klasifikacija, katalogizacija i kompjutorska obrada; narudžba, predmetna obrada… * BILTEN PRINOVA – izrada popisa nove literature za potrebe stručnih vijeća, nastavnika i učenika. * STATISTIKA I BROJČANI POKAZATELJI – izrada statističkih pregleda o korištenju knjižne građe u knjižnici: razredna posudba, godišnji pregled posudbe; „najčitači“ kroz školsku godinu * IZVJEŠĆA o provedbi revizije, otpisa i inventure knjižnične građe te izvješća o stanju i vrijednosti fonda školske knjižnice * ZAŠTITA GRAĐE – pravilan smještaj, zaštita i čuvanje knjižnične građe na policama i vitrinama u prostoru knjižnice i čitaonice.  1. ***KULTURNA I JAVNA DJELATNOST***  * Planiranje i programiranje te realizacija kulturnih aktivnosti i sadržaja te izrada godišnjeg plana aktivnosti knjižnice kroz školsku godinu * Pripremanje i postavljanje tematskih izložbi u skladu s odgojnim i obrazovnim programima škole. * Organiziranje književnih susreta, predavanja, projekcija, organiziranje kvizova za poticanje čitanja. * Obilježavanje obljetnica i značajnih datuma iz povijesti i kulture, kao i značajnih osoba iz svijeta znanosti, kulture, sporta, obilježavanje važnih svjetskih spomendana. * Uređenje i obogaćivanje prostora knjižnice i čitaonice, panoa, hodnika i hola ispred knjižnice te stvaranje ugodnog vizualnog i estetskog ozračja u prostoru škole. * Koordinacija i suradnja s čimbenicima kulturnog i javnog života u lokalnoj zajednici. * Informiranje učenika o značajnim kulturnim manifestacijama u Zagrebu . * Suradnja s nakladnicima, antikvarijatima, muzejima, galerijama, Knjižnicama grada Zagreba, NSK i drugim kulturnim ustanovama.  1. ***STRUČNO USAVRŠAVANJE***  * Praćenje i čitanje knjižnične građe ( stručnih knjiga, pedagoško-psihološke literature, beletristike i časopisa, recenzija nove literature) * Praćenje literature s područja knjižničarstva * Suradnja s nakladničkim kućama u svezi novih izdanja udžbenika i priručnika i stručne literature za potrebe učenika i nastavnika škole. * Sudjelovanje na seminarima i savjetovanjima za školske knjižničare. * Suradnja s MZO-om, Agencijom za odgoj i obrazovanje RH, Matičnom službom KGZ-a za školske knjižnice.  1. ***SURADNJA S RAVNATELJEM, NASTAVNICIMA I STRUČNIM SURADNICIMA ŠKOLE***  * Suradnja s ravnateljem škole u svezi poboljšanja uvjeta rada u školskoj knjižnici i čitaonici, nabava opreme i pomagala. * Suradnja s nastavnicima svih nastavnih područja u svezi nabave stručne literature, priručnika… * Suradnja s nastavnicima u svezi provedbe kulturnih aktivnosti i događanja u školi: predavanja, susreti, gostovanja, izložbe, projekcije, predstavljanja i predstava. * Pomoć nastavnicima pri realizaciji nastavnih sadržaja i u radu slobodnih i izvannastavnih aktivnosti. * Priprema i odabir literature za izvođenje nastavnih sadržaja i nabava lektirnih naslova. * Suradnja s razrednicima i učiteljima svih razrednih odjela tijekom školske godine u svezi dugovanja učenika, izvješća o posudbi i korištenju knjižne građe, izboru najčitača školske knjižnice. * Suradnja s ravnateljem i razrednicima u svezi odabira i nabave knjiga za nagrade najboljim učenicima na kraju školske godine. * Suradnja s ravnateljem, tajnikom škole i stručnom službom škole ( novi djelatnici i učenici) * Suradnja s GU oko nabave novih udžbenika, povrata viškova i reklamacija. * Sjednice UV tijekom školske godine |

|  |
| --- |
| * 1. **REALIZACIJA RADA STRUČNOG SURADNIKA LOGOPEDA** |

#### ORGANIZACIJA RADA ŠKOLE ZA ŠK.GOD. 2016./2017.

U području organizacije rada škole školska logopetkinja surađivala je sa stručnim timom – pedaginjom, psihologinjom, knjižničarkom te s ravnateljicom prilikom organizacije i planiranja rada škole za šk. god. 2016./2017. Planirana je provedba godišnjih planova stručne službe te daljnje provođenje preventivnih i obrazovnih programa i projekata, rada sa Vijećem učenika te Učiteljskim vijećem.

#### Koordinacija pomoćnika u nastavi za petero učenika

Petero učenika (dva učenika nižih i tri učenika u višim razredima) je imalo pomoćnika u nastavi. Provedba programa rada pomoćnika uspješno je provedena, kao i realizacija svih sati (28 sati tjedno- po 14 sati za dva učenika;27 sati tjedno- za jednog učenika;20 sati tjedno- po 10 sati za dva učenika) te sastanke s roditeljima u vremenskim intervalima od najviše 2 mjeseca.

#### RAD S UČENICIMA NA INDIVIDUALNOJ I/ILI SKUPNOJ RAZINI OD PRIPREME, REALIZACIJE DO EVALUACIJE RADA

U tretman logopeda uključeno je 60 učenika na tjednoj razini gdje je učenicima prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda jednom tjedno. Učenici viših razreda koji se školuju po redovnom pristupu uz individualizaciju postupaka te učenici koji se školuju po redovnom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizaciju postupaka u nastavi su bili uključeni u logopedski tretman jednom u dva tjedna (18 učenika). Učenici su uključeni isključivo u grupne terapije zbog nedostatka vremena i prostora. Roditeljima je pruženo savjetovanje za rad kod kuće, stvaranje radnih navika kod učenika te rad na motivaciji. Roditelji su savjetovani u pogledu uključivanja učenika u izvanškolske logopedske tretmane.

#### Broj učenika s rješenjima primjerenog oblika školovanja

Četiri učenika (5. i 8. razred) se školovalo po redovitom program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke, a dvije učenice (5. razred) su se školovale prema Rješenju o djelomičnoj prilagodbi sadržaja (matematika) i individualizaciji postupaka u nastavi. 31 učenik se školovao po redovitom programu uz individualizirane postupke.

Trenutno je 10. učenika u postupku promjene programa školovanja (redoviti program uz individualizaciju postupaka te jedna djelomična prilagodba nastavnog sadržaja i individualizacija).

#### Sudjelovanje u organizaciji i provođenju upisa u prvi razred

U suradnji sa stručnim suradnicama pedagoginjom i psihologinjom organizirano je i provedeno testiranje i upis djece u prvi razred šk. god. 2016./2017. Logopedski dio testa obuhvaćao je ispitivanje govorno-jezičnih sposobnosti, sposobnost uočavanja rime, predčitalačke vještine (razvijenost glasovne analize i sinteze, poznavanje slova, čitanje), predmatematičke vještine te grafomotoričke sposobnosti. Upisano je 87 učenika, a 11 učenika ima odgodu upisa u prvi razred osnovne škole.

#### Prikupljanje podataka predškolskih ustanova o učenicima s teškoćama

U suradnji sa školskom liječnicom te dječjim vrtićima ustanovljena su djeca s teškoćama te obavljeni razgovori s roditeljima u svrhu detaljnijeg rada preko ljetnih praznika te su im dani materijali za dodatan rad.

#### RAD S RODITELJIMA

#### Intervencija/rad s roditeljima na promjenama u području prepoznatih teškoća

Roditeljima su pruženi različiti savjeti za rad s određenim teškoćama te pravilno usmjeravanje. Upoznati su sa glavnim karakteristikama teškoća koje dijete pokazuje u svrhu lakšeg rada kod kuće. Ukoliko je potrebno, roditelji su usmjereni na izvanškolski tretman, dijagnostiku ili savjetovanje.

#### Usmjeravanje roditelja za rad kod kuće

Kroz niz individualnih ili telefonskih razgovora roditeljima je pružena podrška za rad kod kuće, dane smjernice i izrađeni materijali.

#### RAD S UČITELJIMA

#### Utvrđivanje stanja učenika prikupljanjem anamnestičkih podataka

S učiteljima je proveden razgovor u cilju što boljeg upoznavanja učenika s teškoćama. Također, podijeljeni su anamnestički podaci od strane roditelja ili zdravstvenih ustanova u svrhu što boljeg pristupa učeniku.

#### Pomoć učiteljima u ostvarivanju i organizaciji rada s učenicima s teškoćama, izradi planova i programa za takve učenike

Individualno savjetovanje o radu s pojedinim učenikom te izradi i provedbi plana rada s takvim učenicima (individualiziranog pristupa ili prilagođenog programa). Kontinuirana podrška učiteljima kroz šk. godinu u vidu pomoći u izradi materijala za rad ili procjenu znanja učenika. Također, učiteljima je pružena podrška u radu s učenicima koji pokazuju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja zbog socioemocionalnih ili drugih poteškoća koje pokazuju.

#### RAD U ULOZI ČLANA POVJERENSTVA ZA UTVRĐIVANJE PSIHOFIZIČKOG STANJA I PRIMJERENOG PROGRAMA ŠKOLOVANJA

#### OSTALI POSLOVI

#### Suradnja sa školskom liječnicom

#### Suradnja sa dječjim vrtićima i osnovnim školama

#### Prisustvovanje sjednicama razrednih i učiteljskih vijeća

#### Organizacija i koordinacija integriranog Dana sporta

Tijekom drugog polugodišta, dana 26.5.2017., na sportskim terenima te prostorijama škole održan je integrirani Dan sporta u sklopu kojega su našim učenicima bili predstavljeni sportovi: rukomet, nogomet, tenis i parkour. Sudjelovali su učenici od 1. do 4. razreda te je osmišljeni program proveden u razdoblju od 14:00 do 16:00 sati.

#### KONTINUIRANO STRUČNO USAVRŠAVANJE

#### Sudjelovanje na stručnim vijećima, seminarima, verificiranim edukacijama u preporuci i/ili organizaciji AZOO, MZOS, HPK, HPD

**Edukacije:**

Županijsko stručno vijeće stručnih suradnika logopeda, 18.11.2016.

Županijsko stručno vijeće stručnih suradnika logopeda, 10.3.2017.

Županijsko stručno vijeće stručnih suradnika logopeda, 1.6.2017.

3. Dani obrazovnih znanosti, 20.10.2016.

Stručni skup- Poučavanje i učenje hrvatskog jezika kao inoga jezika, 15.11.2016.

Stručni skup- Uloga škole u prevenciji i ranom prepoznavanju poremećaja mentalnog zdravlja, 24.11.2016.

E- škola

Međunarodni stručni skup „Učitelji u bolnici Hrvatske i Europe- zajedno“, 25.4.2017.

**Edukacije u organizaciji škole:**

dr.sc. V.Kranželić, Kako učitelji mogu podržati cjeloviti razvoj djece i mladih u školama, 6.12.2016.;

dr.sc. I.Maurović, Discipliniranje u razrednom okruženju, 17.1.2017.

1. **OSTALO**

\*Vođenje dnevnika rada i liste praćenja učenika

\*Svakodnevna suradnja i dogovori s pedagoginjom, psihologinjom i ravnateljicom, kontakt i suradnja sa školskom doktoricom, sudjelovanje kao član Povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta

\*Suradnja sa izvanškolskim institucijama (Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Poliklinika SUVAG, Dječji vrtić Tratinčica, Centar za odgoj i obrazovanje „Slava Raškaj“, PB za djecu i mladež- Kukuljevićeva)

|  |
| --- |
| **7.6.REALIZACIJA RADA STRUČNE SURADNICE PSIHOLOGINJE** |

**1. ORGANIZACIJA RADA ŠKOLE ZA ŠK.GOD. 2016./2017.**

U području organizacije rada škole školska psihologinja surađivala je sa stručnim timom – pedaginjom, logopedinjom, knjižničarkom te s ravnateljicom prilikom organizacije i planiranja rada škole za tekuću šk.god.. Planirano je i dijelom realizirano radi personalne promjene stručnog suradnika, provedba godišnjih planova stručne službe te daljnje provođenje preventivnih i obrazovnih programa i projekata, rada sa Vijećem učenika, Vijećem roditelja te Učiteljskim vijećem, vlastito permanentno usavršavanje te koordiniranje aktivnosti rada škole u projektima planiranim početkom godine u okviru GPP rada škole za 2016/2017.

U pogledu razvojnih ciljeva škole, kao dio stručnog tima, psihologinja je sudjelovala u implementaciji i provođenju sadržaja koji odgovaraju potrebama škole - prema prethodno provedenim analizama (SWOT analiza i KREDA analiza potreba Škole na Vijeću učenika, Vijeću roditelja i Učiteljskom vijeću).

Prethodno započeti projekti u sferi prevencije ovisnosti, prevencije nasilja te rada na dodatnim obogaćenim sadržajima za potencijalno darovite učenike nastavljaju svoju provedbu te je za iste usuglašen plan i program rada.

Planirana je provedba prethodnih i novih projekata, programa I izvannastavnih aktivnosti škole pod koordinacijom školske psihologinje, koja je i realizirana:

- “STOP NASILJU MEĐU DJECOM” (UNICEF)

- PROJEKT “ECO TESLA” (MZO), KA -1 , AGENCIJA ZA MOBILNOST I PROGRAME EU, ERASMUS +

- “GALOVIĆ SVEZNADAR”, INA

-E-ŠKOLE

* 1. “STOP NASILJU MEĐU DJECOM” (UNICEF)- dalje u dokumentu

1.2. Sudjelovanje u koordinaciji programa za potencijano darovite i talentirane učenike škole (koordiniranje i planiranje aktivnosti tijekom šk.god. 2016./2017.)

* PROGRAM RADA PSIHOLOGA S POTENCIJALNO DAROVITIM UČENICIMA NA PROGRAMU „GALOVIĆ - SVEZNADAR“

Rad školskog psihologa na programu Galović- Sveznadar tijekom ove školske godine u razrednoj i predmetnoj nastavi temeljio se na obogaćivanju izvannastavnih sadržaja, savjetovanju za učenike i roditelje učenika uključenih u program, razvijanju autonomnosti, prezentacijskih vještina, savjetovanja školskog psihologa, istraživanja vezana uz izučavanje fenomena darovitosti, aktiviranje stručnjaka za područja mentalnog zdravlja djece i mladih i slične organizirane sadržaje i aktivnosti. Kroz tekuću školsku godinu nastavljen je rad na prepoznatim područjima te razvijanje aktivnosti KLJUS – klub ljubitelja stripa.

Programom je obuhvaćena pomoć psihologa pri organiziranju terenske nastave za učenike od 1. do 8. razreda, koordiniranje i provođenje dodatnih aktivnosti u obliku dodatnih predavanja, radionica i gostovanja za učenike od 5. do 8. razreda, provođenje radionica, koordiniranje aktivnosti u projektu „ECO TESLA“, individulano savjetovanje učenika, organiziranje roditeljskog sastanka za roditelje djece uključene u program, koordiniranje predavanja za Vijeće učitelja, koordinaciju odnosa s vanjskim institucijama u pogledu istraživačkih radova te identifikaciju, praćenje i poticanje potencijalno darovitih učenika škole te upućivanje roditelja i učitelja u provođenje postupka identifikacije i rezultata istih.

IDENTIFIKACIJA DAROVITOSTI ŠKOLSKIH OBVEZNIKA (POHAĐANJE 1. RAZREDA U ŠK.GOD. 2017./2018.) TE UČENIKA 3. RAZREDA ŠKOLE

Rad psihologa u razrednoj nastavi bazično se temeljio na identifikaciji generacije učenika budućih 1. razreda (1. ABC razred od šk.god. 2017./2018.) te generacije 3.ABCD razreda.

• IDENTIFIKACIJA UČENIKA TREĆIH RAZREDA putem PROFNAD, PRONAD „U“ i SPM (standardne progresivne matrice) odvijalo se sljedećim redoslijedom: trajanju od jednog školskog sata, učenicima je održano kratko izlaganje u vezi pojma darovitosti i razvoja potencijala te o radu psihologa u školi. Učenici su zatim sudjelovali u ispunjavanju upitnika Pronad “U” te su im isti rezultati prezentirani tijekom jednog školskog sata uz posebno savjetovanje u učiteljicama razredne nastave u vezi što adekvatnijeg interpretiranja sociometrijskih rezultata. Rezultate identifikacije za identificirane potencijalno darovite učenike psiholog je objavio roditeljima pisanim putem te u dodatnim terminima za savjetovanje roditelja kroz lipanj 2015. Roditeji su upućeni u process identifikacije te u rad programa za nadarene učenike.U procesu identifikacije je identificirano je 6 učenika

• IDENTIFIKACIJA PRI TESTIRANJU ZA UPIS U 1. RAZRED - UČENIKA BUDUĆIH 1. RAZREDA – putem CPM (kolorirane progresivne matrice). Procesom identifikacije u predškolskoj ustanovi – DV Tratinčica, DV Sopot, institucije specijalizirane za rad s nadarenim učenicima (Centar Vlahinsky) i daljnjom identifikacijom školske psihologinje identificirano je 7 učenika

PRAĆENJE PRETHODNO IDENTIFICIRANIH UČENIKA KROZ SAVJETODAVNI RAD S UČENICIMA I RODITELJIMA UČENIKA I RAZVIJANJE MEĐUVRŠNJAČKOG MENTORSKOG SUSTAVA

Učenici 5.., 6.., 7. i 8. razreda uključeni su u proces praćenja kroz identifikaciju osam vrsti inteligencije (Gardner). Učenici su na temelju rezultata savjetovani u vezi istaknutih područja interesa te savjetovani u kojim još područjima imaju izrazit potencijal za rast i razvoj. Savjetodavni rad obuhvatio je očekivanja učenika i evaluaciju područja koja su učenici uspjeli razviti te za svoj za ista dobiti povratne informacije u obliku postignuća na natjecanjima u školskim predmetima.

KOORDINACIJA IZVANUČIONIČKIH I IZVANNASTAVNIH SADRŽAJA, POZVANIH PREDAVANJA I RADIONICA ZA POTENCIJALNO DAROVITE UČENIKE OD 2. DO 8. RAZREDA

Učenicima je i ove godine ponuđeno uključivanje u izvannastvna aktivnost ŠAH pod vodstvom Petre Kruljac te mogućnost uključivanja u programe viših razreda.

TJEDAN DAROVITIH UČENIKA

Prezentacije učenika za učenike 1. – 5.razreda organizirani od strane voditeljica aktivnosti “Galović – Sveznadar”; planirana terenska nastava nije realizirana već je prebačena za rujan 2017.

**2. PLANIRANJE, PROGRAMIRANJE I REALIZACIJA RADA ŠKOLE**

2.1.Sudjelovanje u izradi i izvještaju godišnjeg plana i programa rada škole i školskog kurikuluma za šk.god.2016./2017.

2.2.Sudjelovanje u planiranju sadržaja stručnih aktiva i po potrebi savjetovanja istih

2.3.Planiranje rada za učenike s teškoćama u razvoju u šk.god.2016./2017.

2.4. Sudjelovanje u izradi prijedloga plana i programa rada razrednika

2.5. Izrada/sudjelovanje i izvještaj školskih preventivnih programa iz uloge voditelja ŠPP-a:

2.5.1. UNICEF – „Stop nasilju među djecom“ prevencija nasilja svih oblika, koordinator tima na razini škole (organizacija satova razrednih odjela i provođenje edukacije za razrednike )

2.5.2.“GALOVIĆ – SVEZNADAR“ – obogaćeni program za potencijalno darovite učenike, koordinator tima na razini škole

2.5.5.PROFESIONALNA ORIJENTACIJA – sudjelovanje u informiranju i usmjeravanju učenika osmih razreda

**3.RAD S UČENICIMA NA INDIVIDUALNOJ I/ILI SKUPNOJ RAZINI OD PRIPREME, REALIZACIJE DO EVALUACIJE RADA**

• Uključeno je 26 učenika u tretman psihologa na tjednoj razini gdje je učenicima i roditeljima pruženo savjetovanje u područjima obiteljske dinamike, stvaranju radnih navika kod učenika te rad na motivaciji za učenjem, roditelji su savjetovani u pogledu uključivanja učenika u izvanškolske tretmane psihološke pomoći, smanjenju negativnog perfekcionizma, problema s materinjim jezikom (učenici romske manjine), modifikacije u ponašanju učenika i članova obitelji, potpora učenicima čiji su roditelji u statusu razvoda, kao i potpora roditeljima u statusu razvoda, djeca koja usvojena, rad s udomiteljskim obiteljima, usvojiteljskim obiteljima te savjetovanje roditelja učenika uključenih u program „Galović – Sveznadar“ u pogledu razvojnih potreba djece i mogućnosti koje škola pruža u pogledu istog. Na tjednoj razni u tretman je uključeno 26 učenika. Najčešći razlozi – bolest članova obitelji, poremećaj u ponašanju, poremećaji raspoloženja, doživljeno nasilje, razvod/razdvajanje roditelja, neadaptivni perfekcionizam

• Praćenje na razini mjeseca – učenici uključeni u GS (Galović – Sveznadar), 63 učenika

3.1. Utvrđivanje stanja učenika na području:

- Akademske kompetencije

- Intelektualne razvijenosti

- Razvijenost općih strategija učenja i motivacije

- Emocionalnog razvoja

- Socijalnih vještina

- Psihofizičke spremnosti za upis u prvi razred

- Profesionalnog usmjeravanja

3.2. Sudjelovanje u organizaciji i provođenju upisa u prvi razred

3.3. Prikupljanje podataka predškolskih ustanova o identificiranim potencijalno darovitim učenicima prvih razreda

3.4.Rad na poticajnom školskom okruženju:

3.4.1. Sudjelovanje u utvrđivanju obilježja odnosa među učenicima na razini škole i razreda:

- Podupiranje uvažavanja različitosti (Sociometrijska analiza)

- Sudjelovanje u radu na programima kojima se gradi pozitivan odnos učenika s vršnjacima i odraslim osobama:

• STOP NASILJU MEĐU DJECOM (UNICEF)

• PREVENCIJA NEPRIHVATLJIVOG PONAŠANJA UČENIKA – individualno savjetovanje učenika i razrednika

- MODIFIKACIJA TEŠKOĆA U PONAŠANJU UČENIKA

\*\*grupni i individualni rad s učenicima te suradnja s vanjskim institucijama i udrugama (CZSS NOVI ZAGREB, KBC REBRO, PSIHIJATRIJSKA BOLNICA ZA DJECU I MLADEŽ, POLIKLINIKA ZA ZAŠTITU DJECE GRADA ZAGREBA, SAVJETOVALIŠTE LUKA RITZ)

- PROFESIONALNO PRIOPĆAVANJE I USMJERAVANJE - individualno savjetovanje učenika te organiziranje aktivnosti u suradnji s vanjskim suradnicima (HZZ, CISOK) -

- PREVENCIJA AGRESIJE I NASILJA U ŠKOLI:

• Program UNICEF-a, „Stop nasilju među djecom“

**4. RAD S RODITELJIMA**

4.1. Utvrđivanje stanja učenika provođenjem anamnestičkog intervjua

4.2.Intervencija/rad s roditeljima na promjenama u području prepoznatih teškoća

4.3.Obrazovanje roditelja o vještinama roditeljstva i tehnikama discipliniranja, rizičnim ponašanjima, profesionalnom informiranju i usmjeravanju

4.3.Sudjelovanje na sastancima Vijeća roditelja vezano uz projekte „Eco Tesla“ te sadržaja programa „Galović – Sveznadar“

4.4. Po potrebi sudjelovanje u grupnim aktivnostima poput savjetovanja/obrazovanja roditelja na roditeljskim sastancima

- sudjelovanje u predstavljanju rada stručne službe prilikom roditeljskog sastanka za 1. razrede

4.5. Koordinacija roditeljskih sastanaka i susreta s roditeljima potencijalno darovitih učenika;

roditelja učenika 6. i 7. razreda koji sudjeluju u okviru projekta 'E-škole: Uspostava sustava digitalno zrelih škola'

(uvodni susret, prezentacija GPP za „Galović – Svezadar“ 2016./2017.); 13.3.2017.

4.6.Ostvarivanje partnerstva s roditeljima i nastavnicima za postizanje zdrave školske i obiteljske okoline

**5. RAD S UČITELJIMA**

5.1. Utvrđivanje stanja učenika prikupljanjem anamnestičkih podataka

5.2. Pomoć učiteljima u ostvarivanju i organizaciji projekata, integrativnih oblika nastave, projektnih dana, profesionalnom informiranju i usmjeravanju

- sudjelovanje u organizaciji „Tjedan darovitih učenika“

- uvid u nastavu, “Razredna pravila”, 1-8..razredi

- koordinacija prijave I planiranja provedbe projekta “Eco Tesla”, područje KA-1, Erasmus +, Agencija za mobilnost I programe Eurospke unije

5.3.Pomoć u uvođenju inovacija u nastavu

- uvođenje sadržaja međunarodnog projekta “Eco Tesla”, područje KA-1, Erasmus +, Agencija za mobilnost I programe Eurospke unije

5.4.Rad s učiteljima na promjenama u području prepoznatih teškoća

5.5.Intervencije

- prevencija burnouta na poslu – uključivanje učitelja u savjetodavni proces školskog psihologa

**6. ISTRAŽIVANJE I RAZVOJNI PROGRAMI**

6.1.Realizacija terenskih/akcijskih istraživanja u svrhu informiranja praktičara (Suradnja s akademskim institucijama)

Provedba ulaznog anketnog ispitivanja učenika 6. i 7. razreda u okviru projekta 'E-škole: Uspostava sustava digitalno zrelih škola'

(ispitivanja provedena 23. i 25. travnja 2017, sudjelovalo 22 učenika 6. i 21 učenik 7. razreda)

6.2.Vanjsko vrednovanje i samovrednovanje

**7. RAD U ULOZI ČLANA POVJERENSTVA ZA UTVRĐIVANJE PSIHOFIZIČKOG STANJA I PRIMJERENOG PROGRAMA ŠKOLOVANJA –** sudjelovanje u funkciji člana povjerenstva, izrada procjene i pisanje mišljenja stručnog suradnika

**8. OSTALI POSLOVI**

8.1.Suradnja sa školskom liječnicom, socijalnim radnikom, Centrom za socijalnu skrb, policijom te vanjskim institucijama/stručnjacima određene specijalnosti prema potrebi odgojno obrazovnih problema učenika; Psihološki Centar „Sever“, Psihološki Centar „Vlahinsky“, Modus – Društvo za psihološku pomoć, Centar „Bistrić“, Centar „Provenus“, „Centar za kognitivno – bihevioralnu terapiju“, Odsjek za psihologiju FFZG, Psihijatrijska bolnica za djecu i mladež; Dječja psihijatrija, Centar Sirius, Centar za zaštitu mentalnog zdravlja djece i mladeži (Klaićeva bolnica), Psihološki centar „Tesa“

8.2.Sudjelovanje u surađivanju s ostalim stručnjacima u području mentalne, zdravstvene i socijalne skrbi (Dom zdravlja, Centar za socijalnu skrb, Zavod za zapošljavanje, Policija)

8.3.Prisustvovanje sjednicama razrednih i učiteljskih vijeća

**9. KONTINUIRANO STRUČNO USAVRŠAVANJE**

9.1.Sudjelovanje na stručnim vijećima, seminarima, konferencijama, verificiranim edukacijama u preporuci /iili organizaciji AZOO, MZOS, HPK, HPD

9.2. Sudjelovanje u radu aktiva stručnih suradnika osnovnih škola s područja Grada Zagreba te Sekcije školskih psihologa HPD-a

9.3. Sudjhelovanje u intervizijskoj grupi kao vanjski suradnik u okviru PB za djecu i mladež grada Zagreba

**OSTALO**

• Vođenje dnevnika rada i liste praćenja učenika

• Svakodnevna suradnja i dogovori s pedagoginjom, ravnateljicom i logopedinjom, kontakt i suradnja sa školskom doktoricom, sudjelovanje kao član Povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta

• Suradnja s izvanškolskim institucijama (VI policijska postaja, Centar za socijalnu skrb – prijave i nadzor nad obiteljima, Obiteljski centar grada Zagreba, Savjetovalište „Luka Ritz“, CMS - Centar za mirovne studije, Filozofski fakultet u Zagrebu – Odsjek za biološku psihologiju, Fakultet elektrotehnike i računarstva Zagreb, Centar za tražitelje azila, Hrvatski crveni križ, Dječji vrtić Tratinčica, Dom za odgoj djece i mladeži Dugave, KGZ Dugave)

• Suradnja sa školama i vrtićima

|  |
| --- |
| **7.7. REALIZACIJA RADA TAJNIŠTVA I ADMINISTRATIVNO – TEHNIČKE SLUŽBE** |

U školskoj godini 2016/17. poslove tajništva i pomoćno-tehičke službe obavljali su:

* tajnik,
* tajnica-pripravnica, Petra Balaž
* računovotkinja
* domar,
* 3 kuharice
* 8 spremačica

**7.9.1. TAJNICA**

Radila je na izradi normativnih akata, dopuna i izmjena, na izradi rješenja i odluka, obavljala poslove u svezi rada po ugovorima (kraće zamjene), na izdavanju raznih potvrda učenicima i roditeljima, prijemu pošte, urudžbiranju dopisa i računa, poslovima oko školske kuhinje, sudjelovanje na sjednicama školskog odbora, na organizaciji rada pomoćno-tehničkog osoblja, na poslovima oko nabavke nastavnog materijala, sitnog inventara, te na prijepisima i umnožavanju materijala za nastavu.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SADRŽAJ RADA** | **PLANIRANO VRIJEME** | **ostvareno** | | **VRIJEME REALIZACIJE** |
| 1. **NORMATIVNO-PRAVNI POSLOVI**  * Izrada normativnih akata * Praćenje i provođenje pravnih propisa putem stručnih seminara i literature * Izrada Ugovora, rješenja, odluka * Pripremanje i sudjelovanje u radu sjednica Školskog odbora * Savjetodavni rad o primjeni zakonskih i drugih propisa | 420 | 420 | | Prema potrebi |
| 1. **PERSONALNO-KADROVSKI POSLOVI**   Poslovi vezani za zasnivanje radnih odnosa radnika   * Objava natječaja * Prikupljanje molbi * Obavješćivanje kandidata po natječaju * Vođenje personalne dokumentacije * Evidentiranje primljenih radnika * Prijava i odjava HZZO i MIO * Prijava zasnivanja radnih odnosa resornom Ministarstvu * Izrada Odluka i rasporeda godišnjeg odmora radnika * Matična evidencija radnika-sređivanje matične knjige radnika i personalnih dosjea, Registar zaposlenih u javnim ustanovama * Vođenje radnih i sanitarnih knjižica | 483 | | 483 | svakodnevno |
| 1. PRAVOVREMENA I ADEKVATNA ORGANIZACIJA RADA RADNIKA NA POMOĆNO-TEHNIČKIM POSLOVIMA  * Provođenje kontrole nad radom radnika * Organiziranje i održavanje sastanaka * Vođenje brige o radnoj odjeći i obući | 25 | | 25 | Prema potrebi |
| OSTALI POSLOVI   * Rad sa strankama (zaposlenici, roditelji, učenici) * Vođenje i izrada raznih statističkih podataka * Narudžba i nabava pedagoške dokumentacije i sitnog inventara * organizacija pomoćno tehničkih poslova za vrijeme školskih praznika * poslovi u vezi s protokoliranjem svjedodžbi i zapisnika o popravnim ispitima * suradnja s drugim školama i ustanovama * pomoć pripravnicima pri spremanju stručnog ispita (zakoni) * nepredviđeni poslovi po nalogu ravnatelja * blagajnički poslovi * poslovi prikupljanja podataka za prehranu * suradnja s dobavljačima * javna nabava | 370 | | 370 | svakodnevno  te prema potrebi |
| 1. ADMINISTRATIVNI POSLOVI  * primanje, razvođenje, razvrstavanje i otprema pošte * vođenje urudžbenog zapisnika * sastavljanje i pisanje raznih dopisa, molbi, odgovora * izdavanje raznih potvrda i uvjerenja učenicima i radnicima Škole * izdavanje i prijem svjedodžbi i duplikata svjedodžbi bivšim učenicima Škole * vođenje police osiguranja učenika * vođenje brige o matičnim knjigama učenika tekući poslovi * izdavanje putnih naloga * poslovi telefonske sekretarice | 420 | | 420 | svakodnevno, prema potrebi |
| 1. RAD U ŠKOLSKOM ODBORU  * Konzultacije s ravnateljem i sindikalnim povjerenikom i predsjednikom Školskog odbora * Priprema potrebnih materijala, poziva, pisanje zapisnika | 40 | | 40 | po potrebi |
| 7. POSLOVI U SVEZI INSPEKCIJSKIH PREGLEDA   * Vođenje evidencije o sanitarnim pregledima školske kuhinje * Ostali poslovi | 24 | | 24 | tijekom godine u skladu sa važećim zakonskim propisima |
| **UKUPNO** | **1784** | | **1784** |  |

**7.9.2. RAČUNOVOTKINJA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ZADACI** | **BRoJ SATI** | **OSTVAREN BR.SATI** |
| Obračun i isplata osobnih dohodaka | 330 | 330 |
| Usklađivanje uplata poreza i doprinosa sa poreznom upravom | 20 | 20 |
| Izdavanje potvrda u vezi prava na DD, besplatni prijevoz, knjige i sl. | 8 | 8 |
| Isplata ugovora o djelu za predavanja, SI i sl.i izdavanje potvrda o istima | 30 | 30 |
| Izrada M-4 obrasca za svakog zaposlenog djelatnika po zahtjevu MIORH-a za djelatnike koji odlaze u mirovinu, a čija evidencija ne postoji u mirovinskom, a nije dostavljena putem RS-a | 8 | 8 |
| Izrada IP kartica | 16 | 16 |
| Tekuća likvidatura ulaznih računa dobavljača | 150 | 150 |
| Plaćanje računa putem interneta | 50 | 50 |
| Priprema dokumentacije za knjiženje; kontiranje i izrada temeljnica | 96 | 96 |
| Knjiženje dokumenata u glavnu knjigu; ulaznih faktura, izvoda, blagajne, temeljnica, izlaznih računa i dr. | 140 | 140 |
| Izrada izvještaja materijalnih troškova za internu upotrebu | 8 | 8 |
| Izrada tromjesečnih statističkih izvještaja za FINU+polugodišnjih za GU i FINU | 16+30 | 16+30 |
| Izrada završnog računa | 38 | 38 |
| Izrada izvještaja za ŠO | 4 | 4 |
| Rad u vezi šk.kuhinje; obračun zaduženja, pisanje uplatnice, knjiženje uplata, pisanje opomena i kontaktiranje roditelja u vezi prehrane | 350 | 350 |
| Rad u vezi PB; obračun zaduženje, pisanje uplatnica, knjiženje uplata roditelja, pisanje opomena, kontakt s roditeljima | 80 | 80 |
| Suradnja s izvorima financiranja“-izrada tablica kojima potražujemo novčana sredstav za plaće i ostale troškove redovnog poslovanja | 64 | 64 |
| Izrada financijskih planova za četverogodišnja razdoblja | 32 | 32 |

**7.3. DOMAR**

Radio je na poslovima održavanja sustava grijanja objekta, na popravcima stolarije i inventara u učionicama, uređenju okoliša, obavljao je prijevozničke poslove školskim kombijem.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ZADACI** | **PLANIRAN BROJ SATI** | **OSTVAREN BR.SATI** |
| Održavanje sistema zagrijavanja objekta | 9o | 9o |
| Održavanje i popravak prozora, vrata, klupa, stolova, roleta, izmjena brava, izrada ključeva | 38o | 38o |
| Popravak podova, lijepljenje pločica, popravak žbuke, krovišta | 15o | 15o |
| Održavanje elektro instalacija | 15o | 15o |
| Dostava namirnica za školsku kuhinju,nabava i dostava materijala za održavanje | 2oo | 2oo |
| Korištenje kombija | 3oo | 3oo |
| Održavanje dovodnih i odvodnih vodovodnih i kanalizacijskih instalacija kao: mješalica za vodu, vodo-kotlića, umivaonike,školjki i dasaka po sanitarnim čvorovima | 13o | 13o |
| Briga o održavanju vatrogasnih aparata, hidranta, zamjena  dijelova, popravak nastavnih sredstava te rekvizita na sportskom igralištu | 2oo | 2oo |
| Obrezivanje živice, košnja trave, čišćenje snijega | 63 | 63 |
| Održavanje i rukovanje školskim skloništima  Izrada novog inventara, dežurstvo | 185 | 185 |

**7.4. KUHARSKO OSOBLJE-REALIZACIJA RADA**

**7.4.1. Kuharica**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ZADACI** | **PLANIRAN BROJ SATI** | **OSTVAREN BROJ SATI** |
| Poslovi na sastavljanju jelovnika, narudžbi namirnica i primanje namirnica | 35o | 35o |
| vođenje knjige dnevnog utroška namirnica | 25o | 25o |
| Vođenje brige o broju korisnika usluga školske kuhinje | 4o | 4o |
| Kuhanje ručkova | 1o6o | 1o6o |
| Pripremanje mliječnog obroka i užina | 167 | 167 |

**7.4.2. Pomoćne kuharice (2)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ZADACI** | **PLANIRAN BROJ SATI** | **OSTVAREN BROJ SATI** |
| Pripremanje mliječnog obroka | 2346 | 2346 |
| Pranje suđa, stoljnjaka, kuhinjskih krpa, radne odjeće,  peglanje | 95o | 95o |
| Čišćenje namještaja, podova, školske kuhinje, garderobe i  sanitarnog čvora | 4oo | 4oo |

**7.5. REALIZACIJA RADA SPREMAČICA**

Poslove čišćenja obavljalo je 8 spremačica s punim radnim vremenom na neodređeno radno vrijeme. Čišćenje se odnosilo na čišćenje unutarnjih prostora škole - 6550 m² i cca 3 000 m² vanjske površine oko škole. Prostor se čistio zajednički sa još 6 spremačica s punim radnim vremenom i jednom s pola radnog vremena I.osnovne škole Dugave.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **POSLOVI** | **PLANIRAN BROJ SATI** | **OSTVAREN BROJ SATI** |
| Čišćenje učionica, ostalih prostora, namještaja, vrata prozora, zidova, pranje zavjesa | 854O | 854O |
| Čišćenje hodnika i poda u sportskoj dvorani | 98O | 98O |
| Pranje sanitarnih čvorova | 222O | 222O |
| Čišćenje okoliša škole | 2824 | 2824 |
| Poslovi dostave | 219 | 219 |

|  |
| --- |
| **REALIZACIJA RADA ŠKOLSKOG LIJEČNIKA** |

**Školska liječnica, dr. Tatjana Gadže Okić, specijalist školske medicine; školska ambulanta Dugave, Kauzlarićev prilaz bb; Zagreb; parni ujutro-neparni popodne; svoj godišnji plan rada dostavila je** početkom šk.god.2016/2017. Kurikulum zdravstvenog odgoja sastavni je dio Kurikuluma rada škole; teme za satove razrednika planirane su u sklopu GPP za SR te se provode sukladno Nastavnom planu i programu Zdravstvenog odgoja, također u suradnji sa brojnim vanjskim institucijama; PUZ, ZZJZ A. Štamparom, HCK-om i slično. Plan i program rada školske liječnice uključivao je:

1. **Sistematski pregledi:**

• Prije upisa u I. razred

• Učenika V. i VIII. razreda

Sistematski pregledi učenika u pravilu se provode u prostorijama Službe za školsku medicinu uz nazočnost učitelja ili razrednika.

Namjenski pregledi na zahtjev ili prema situaciji (kod prelaska iz druge škole ili odlaska na organizirani odmor)

1. **Screeninzi:**

• poremećaj sluha za učenike VII.razreda

• poremećaj vida na boje za učenike III. razreda

• deformacija kralježnice i tjelesna visina za učenike VI.razreda

Pregled za utvrđivanje zdravstvenog stanja i sposobnosti za nastavu TZK, te određivanje odgovarajućeg programa

1. **Cijepljenje učenika:**

• I. razred - DI-TE, POLIO i MPR

• VI. razred - Hepatitis B (tri doze)

• II.i VII. razred tuberkulinsko testiranje i BCG docjepljivanje nereaktora

• VIII. razred DI-TE i POLIO

Cijepljenje učenika obavlja se u pravilu za vrijeme trajanja nastave u prostorijama zdravstvene organizacije ili prikladnim prostorijama škole.

1. **Kontrolni pregledi prilikom pojave zarazne bolesti u školi i poduzimanje protuepidemijskih intervencija**
2. **Savjetovalište za učenike, učitelje i roditelje**
3. **Promicanje zdravlja putem predavanja, rada u skupinama**

Modul Živjeti zdravo u okviru ZO, provedba sljedećih mastavnih sadržaja:

1. 1.razred – medicinske sestre iz timova školske medicine provode predavanje na temu: Pravilno pranje zubi po modelu

2. 3.razred - predavanje provode medicinske sestre iz timova školske medicine. Tema: Skrivene kalorije

3. 5.razred - provode liječnici školske medicine i medicinske sestre. Tema: Promjene u pubertetu i higijena

1. **Rad u komisijama za određivanje primjerenog oblika školovanja i utvrđivanja psihofizičkog stanja djeteta**

**Godišnji plan i program rad školske liječnice je u potpunosti realiziran sukladno planiranom.**

7. REALIZACIJA RADA ŠKOLSKOG ODBORA I STRUČNIH TIJELA

**7.1. REALIZACIJA RADA ŠKOLSKOG ODBORA**

**1. Donosi na prijedlog ravnatelja:**

**- Školski kurikulum i Godišnji plan i programa rada škole**

**- proračun škole i godišnji obračun**

**2. Odlučuje:**

**- o izvješćima ravnatelja o radu škole**

**- o žalbama učenika, roditelja ili skrbnika učenika**

**- o pojedinačnim pravima zaposlenika u drugom stupnju, ako**

**zakonom ili drugim propisom nije propisano da Školski odbor odlučuje u prvom stupnju**

**- o pitanjima predviđenim općim aktima škole**

**3. Predlaže i razmatra:**

**- predstavke i prijedloge građana o pitanja od interesa za rad škole**

**- rezultate odgojno-obrazovnog rada škole**

**- izvješća o radu škole**

**- predlaže mjere u cilju ostvarivanja zacrtane politike škole**

**- daje osnovne smjernice za rad i poslovanje škole**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sadržaj rada (naznaka poslova)** | **Vrijeme ostvarenja** | **Nositelji** |
| **Školski kurikulum**  **Godišnji plan i program** | **IX. 2016.** | **ravnateljica** |
| **Financijski proračun za 2016.**  **Plan javne nabave**  **Osnovne smjernice za rad i poslovanje Škole** | **X., XI. 2016.** | **računovođa,tajnica**  **ravnateljica** |
| **Tekuća i aktualna problematika** | **Tijekom godine, po potrebi** | **ravnateljica** |
| **Izvješće o odgojno-obrazovnim rezultatima i radu Škole u I.polugodištu**  **Inventura;**  **Završni račun** | **veljača 2017.** | **Ravnateljica, stručna suradnica pedagoginja**  **komisija**  **ravnateljica, računovođa** |
| **Tekuća i aktualna problematika** | **IV, V. 2017.** | **ravnateljica Škole** |
| **Izvješće o odgojno-obrazovnim rezultatima i radu Škole** | **Lipanj, srpanj 2017.** | **ravnateljica, stručna suradnica pedagoginja** |
| **Izvješće o ostvarenju plana i programa rada Škole**  **Smjernice za God.plan i program u šk. 2017./2018.** | **srpanj 2017.** | **ravnateljica** |
| **Davanje suglasnosti u vezi sa zasnivanjem i prestankom radnog odnosa** | **rujan - lipanj** | **ravnateljica,tajnica** |

**7.2. REALIZACIJA RADA UČITELJSKOG VIJEĆA**

**Rad Vijeća učitelja temeljen je na dogovaranju i praćenju realizacije Godišnjeg plana i programa rada škole. Održano je ukupno 12 sjednica, od toga mnoge sjednice bile su, između ostalog, posvećene stručnom usavršavanju.**

**Sadržaj rada obuhvaća:**

* **Organizacija rada - formiranje razrednih odjela, raspoređivanje učitelja po odjelima i predmetima kao i određivanje razrednika**
* **Razrađivanje i konkretizacija nastavnog plana i programa**
* **planiranje i programiranje zaduženja učitelja u izvannastavnim aktivnostima**
* **Razmatranje godišnjeg plana i programa**
* **Predlaganje oblika permanentnog usavršavanja učitelja**
* **Odlučivanje o primjeni pedagoških mjera i sudjelovanje u vrednovanju učeničkih postignuća učenika**
* **Suradnja s roditeljima i sudjelovanje u radu Vijeća roditelja**
* **Analiza uspjeha učenika – tromjesečne analize**
* **Plan terenskih nastava i izvanučioničkih nastava na prijedlog stručnih vijeća u školi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mjesec** | **Sadržaj rada** | **Izvršitelji** |
| **IX.** | **Školski kurikulum**  **Godišnji plan i program rada Škole**  **Rješenja o tjednim i godišnjim zaduženjima**  **Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika**  **Pravilnik o pedagoškim mjerama**  **Erasmus +, pripreme za YE, KA-1 Activity** | **Ravnateljica**  **Pedagoginja škole**  **učitelji, ravnateljica, stručni suradnici**  **Erasmus tim** |
| **X.** | **Etički kodeks**  **Stručna tema**  **Izvješće provedbe projekta Erasmus +** | **Ravnateljica**  **Vanjski predavači**  **Erasmus tim** |
| **XI.** | **Pripreme za Donatorsku večeru i Božićnu priredbu** | **KUD škole** |
| **XII.** | **Odgoj za nenasilje i suradnju** | **Ravnateljica** |
| **I.** | **Analiza odgojno -obrazovnih rezulata na kraju I.polugodišta** |  |
| **II.** | **Natjecanja i smotre**  **Realizacija Školskih projekata, ŠPP** | **Voditelji projekata i koordinatorica ŠPP-a** |
| **III.** | **Zaštita na radu** | **Ravnateljica, povjerenik zaštite na radu** |
| **IV** |  |  |
| **VI** | **Izvješće o ostvarenju odg.obrazovnih rezultata na kraju nastavne godine**  **Odrednice plana i programa rada Škole za iduću šk.god.**  **Dopunska nastava,predmetni i razredni ispiti** | **Stručni suradnici, razrednici**  **ravnateljica**  **razrednici** |
| **VI** | **Izvješće o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada Škole**  **Samovrednovanje rada škole** | **učitelji, stručni suradnici** |
| **VI** | **Utvrđivanje uspjeha učenika nakon popravnih, predmetnih i razrednih ispita**  **Organizacija rada za školsku 2017/2018.** | **učitelji, stručni suradnici**  **ravnateljica** |

* 1. **REALIZACIJA RADA RAZREDNOG VIJEĆA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SADRŽAJ RADA** | **IZVRŠITELJI** | **VRIJEME REALIZACIJE** |
| Formiranje razrednih odjela - raspodjela novih učenika | stručni suradnici  razrednici | Tijekom šk. god. |
| Izrada godišnjeg operativnog plana rada | učitelji | Tijekom šk. god. |
| Predlaganje plana i organizacija učeničkih izleta i ekskurzija | Razrednici, stručni aktivi; ravnatelj | Tijekom šk. god. |
| Radni sastanci - mjesečna timska planiranja (minimalno triputa godišnje) | Učitelji, stručni aktivi | Tijekom šk. god. |
| Stalni uvid i praćenje rezultata rada učenika te sustavno pružanje potrebne pomoći učenicima | stručni suradnici  učitelji | Tijekom šk. god. |
| Primjena pedagoških mjera u razrednom odjelu koji su u ovlasti RV | stručni suradnici  učitelji  ravnatelj | Tijekom šk. god. |
| Suradnja s roditeljima/skrbnicima učenika | učitelji  stručni suradnici  ravnatelj | Tijekom šk. god. |
| Utvrđivanje općeg uspjeha učenika | stručni suradnici  razrednici  ravnatelj | Tijekom šk. god. |
| Upoznavanje uvjeta života i rada učenika i prijedlog mjera za njegovo poboljšanje | stručni suradnici  razrednik | Tijekom šk. god. |
| Organizacija izvannastavnih aktivnosti, izborne, dopunske i dodatne nastave | stručni suradnici  učitelji | Tijekom šk. god. |
| Briga i koordinacija rada s izvanškolskim organizacijama u kojima su uključeni učenici odjela | razrednik | Tijekom šk. god. |
| Koordinacija rada svih učitelja odjela | razrednici | Tijekom šk. god. |
| Analiza izvješća razrednika što ga podnosi Učiteljskom vijeću | razrednici | Tijekom šk. god. |
| Plan popravnih, predmetnih i razrednih ispita | ravnatelj  stručni suradnici  učitelji | Tijekom šk. god. |
| Analiza uspjeha učenika - tromjesečno | ravnatelj  stručni suradnici  učitelji | Tijekom šk. god. |

**7.4. REALIZACIJA RADA VIJEĆA RODITELJA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sadržaj rada** | **Vrijeme ostvarenja** | **Nositelji** |
| Školski kurikulum  Godišnji plan i program rada Škole  Plan i program rada Vijeća roditelja | rujan 2016. | ravnateljica  stručna suradnica pedagoginja |
| Pripreme i aktivnosti za stvaranje boljih uvjeta za rad škole (dogradnja/izgradnja nove zgrade škole) | Listopad-studeni 2016. | Tim VR (predsjednik VR-Mijo Đerek, zamjenica-Patra Karniš Bošnjak, tata Cvjetko, mama Špoljarić , mama Vrbanac) |
| Rezultati odgojno-obraz.rada na  kraju I. polugodišta;  Mjere za poboljšanje uvjeta rada Škole | siječanj 2017. | ravnateljica  stručna suradnica pedagoginja |
| Rezultati odg.obraz. rada na kraju  školske godine i realizaCija Kurikulum i Godišnjeg plana i programa | lipanj 2017. | ravnateljica , stručna suradnica pedagoginja |

* 1. **REALIZACIJA RADA VIJEĆA UČENIKA (prvi utorak u mjesecu-knjižnica škole-redoviti sastanak predstavnika VU)**

**U ovoj šk.godini VU se sastajalo REDOVITO I KONTINUIRANO svaki prvi utorak u mjesecu u prostorijama knjižnice škole ili informatičke učionice. Sjednice je vodila predsjednica I.K (8.B) i potpredsjednik E.R.Z. iz (8.a)razreda. Često su sjednice VU bile održavane zajedno sa sastancima Volontera (Volonterski klub osnovan je u prošloj j šk.god. uz pomoć i podršku bivših učenika sš prelog). zapisnike sastanaka vodila je pedagoginja škole.**

|  |  |
| --- | --- |
| mjesec | sadržaj rada |
| X | Provedba kampanje za predsjednika VU |
| X | Konstituiranje novog saziva Vijeća učenika  Upoznavanje s Kurikulumom i Godišnjim planom i programom rada Škole |
| XI | Izvješće učenika koji su sudjelovali u projektu ERASMUS +, Eco Tesla  Izvješće o provedenoj humanitarnoj akciji |
| XII | Pripreme za donatorsku večer učeničkih radova  Međunarodni dan volontera, obilježavanje u suradnji sa HCK |
| I | Izvješće o radu škole na kraju 1.polugodišta šk.god.2016/17.  Različito |
| II | Razredna pravila u našem razredu (izvješće); DELETE CYBERBULLING |
| III | Izvješća predstavnika o plasmanu učenika u razredima na natjecanjima u znanju  Etički kodeks Vijeća učenika |
| IV | Etički kodeks Vijeća učenika  Obilježavanje Dana darovitih učenika, izvješće  Pripreme za obilježavanje projektnog dana, obnova statusa EKO Škole |
| V | Izvješće učenika koji su sudjelovali na Školi stavaralaštva u Novigradu  Davanje prijedloga organima upravljanja o poboljšanju uvjeta rada škole |
| VI | Sudjelovanje na sjednicama Učiteljskog vijeća i Razrednih vijeća kada se rješavaju pitanja od interesa učenika te u Povjerenstvu za TN, V-VIII.r.  Izvješća sa izvanučioničkih nastava tijekom godine  Evaluacija rada na kraju šk.god.2016/17. |

8. REALIZACIJA STRUČNOG OSPOSOBLJAVANJA I USAVRŠAVANJA

Sukladno planiranom, ostvareni su su individualni i kolektivni oblici stručnog usavršavanja. Svaki učitelj bio je dužan voditi evidenciju o permanentnom usavršavanju u obrascu Individualni plan i program permanentnog usavršavanja za školsku godinu 2016/2017. i čuvati obrazac u vlastitom portfoliu, te na kraju nastavne godine dati na pregled svu pedagošku dokumentaciju pedagoginji škole, pa tako i taj obrazac.

**8.1. STRUČNO USAVRŠAVANJE U ŠKOLI**

8.1.1. Sadržaji individualnog stručnog usavršavanja:

* sadržaji struke i metodike
* pedagoško-psihološki sadržaji

Kolektivni oblici stručnog usavršavanja odvijali su se uobičajeno kroz rad u školi i izvan škole (na razini Novog Zagreba, Grada Zagreba i Države), te na sjednicama Učiteljskog vijeća (u organizaciji stručne službe škole i/ili ravnateljice) i na sastancima stručnih aktiva i/ili sastancima aktiva razrednika (u organizaciji voditelja aktiva).

Na sjednicama Učiteljskog vijeća planirane su GPP sljedeće teme:

Permanentno stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika vršit će se u slijedećim oblicima:

8.1. Individualno stručno usavršavanje

Svaki učitelj obvezan je izraditi plan individualnog stručnog usavršavanja u kojem mora planirati sve oblike permanentnog obrazovanja, te voditi pedagošku dokumentaciju.

8.2. Stručno usavršavanje putem aktiva u školi; u školi rade slijedeći aktivi:

-Stručni aktiv učitelja razredne nastave i aktiv učitelja koji rade u boravku

-Stručni aktiv učitelja predmetne nastave i to:

• aktiv matematike i fizike;

• aktiv učitelja hrvatskog jezika

• aktiv učitelja stranog jezika

• aktiv učitelja povijesti i geografije

• aktiv učitelja biologije i kemije

• aktiv učitelja kulture i informatike

Svi stručni aktivi planirali su najmanje četiri sastanka u prostorijama škole za školsku godinu 2016./2017. Svaki aktiv radi po godišnjem planu i programu. Rad aktiva se evidentira zapisnički U BILJEŽNICU AKTIVA KOJU VODI VODITELJ AKTIVA.

8.1.1. Sadržaji individualnog stručnog usavršavanja:

* sadržaji struke i metodike
* pedagoško-psihološki sadržaji

Kolektivni oblici stručnog usavršavanja odvijat će se kroz rad u školi i izvan škole (na razini Novog Zagreba, Grada Zagreba i Države), te na sjednicama Učiteljskog vijeća (u organizaciji stručne službe škole i ravnateljice) i na sastancima stručnih aktiva i/ili sastancima aktiva razrednika (u organizaciji voditelja aktiva).

Na sjednicama Učiteljskog vijeća planiralismo obraditi sljedeće teme:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA (Sadržaj permanentnog usavršavanja)** | **NAMIJENJENO**  **Ciljne skupine** | **NADNEVAK**  **Vrijeme ostvarenja** | **OSTVARENO TRAJANJE**  **(Sati)** |
| E-škole; ALGEBRA, CARNET | UV | Od 6.listopada do krAJA ŠKOLSKE GODINE (dolje navedeno) | 4 |
| INTEGRACIJA DJECE MIGRANATA; UNICEF I POU KORAK PO KORAK  FOKUS-GRUPE | 6 UČITELJA  4 UČITELJA , PEDAGOGINJA, RAVNATELJICA | 26-27.LIPANJ, 3. SRPANJ 2017.  SVIBANJ 2017. | 6+6+6  2 |

* edukacije - prema interesima učitelja i individualnom planu permanetnog stručnog usavršavanja
* u suradnji sa I.OŠ Dugave edukaciju za asistente u nastavi koordinirati će Sanja Horvat Sinovčić i Martina Canjuga (1.polugodište 2016.)
* Istovremeno smo odradili još i više od planiranog; dvije teme koje se tiču usavršavanja učitelja iz područja rada s djecom s teškoćama u razvoju,s naglaskom na ADHD; dr.sc. Valentina Kranželić u prosincu i dr.sc. Ivana Maurović s ERF-a u siječnju. Teme: Kako učitelji mogu podržati cjelovit razvoj osobnosti djece i mladih u školama i Upravljanje razrednom discilinom.
* Sukladno Pravilniku o načinu postupanja odgojno--obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, 26. i 27. 6.2017. organizirana je edukacija za Zaposleničko vijeće iz prve pomoći (edukaciju je otavrio dr. Igor Bičanić, HCK u suradnji sa našom učeničkom ekipom PP, Prvacima grada Zagreba u 2017. godini).
* učitelji su se tijekom lipnja usavršavali na temu R27, Korištenje e-dnevnika
* Korištenje IKT-a u nastavi, lipanj 2017.
* webinar iz e-matice (12.6.2017.)

Voditelji stručnih vijeća planirali su napraviti minimalno 3 sastanka tijekom godine kako bi se usuglasili na integracijsko-korelacijskoj razini. Voditelji su bili dužni voditi zapisnike sastanaka u bilježnicu i o tome izvijestiti pisanim putem pedagoginju škole - u prosincu i lipnju. Stručni aktivi početkom 2.polugodišta bili su na temu pedagoške dokumentacije; navedeni stručni aktiv je vodila pedagoginja škole.Bilježnice aktiva nisu predali svi učitelji.

Učitelji i stručne suradnice škole su u svojstvu predavača na različite teme poučavali kolege sustručnjake i prenosili vlastita znanja i iskustva u okviru svojih županijskih stručnih vijeća i šire.

|  |  |
| --- | --- |
| **Predavač** | **Tema / skup** |
| BLAŽENKA JURIĆ-MRŠA  MIHAELA PLEŠE  SANJA MINARIK  ŽELJKA TOMAŠEC  INES POLANŠĆAK  ANA VUKUŠIĆ MAHIN | Pedagoška radionica: Metodička organizacija nastave likovne kulture ; tjelesne i zdravstvene kulture; glazbene kulture; Lutka u nastavi; Najčešće jezične pogreške u pisanju vezanih tekstova (stručni skup za učitelje RN-pripravnike) |
| PREDRAG KRALJ | Neobična geografija, Orijentacija-ŽSV UČITELJA GEOGRAFIJE DUBROVAČKO-NERETVANSKE ŽUPANIJE |
| KSENIJA BALAŽ | Odjel psihologija Hrvatskog katoličkog sveučilišta, Iskustva nastavnika u radu s djecom u osnovnoj školi |
| IVANA GUGIĆ | Science Projects Workshop in the Future Classroom Lab, Organizator: European Schoolnet (međunarodna konferencija) |
| SANJA MINARIK | Integracija djece azilanata u obraz.sustav i drustvo, AMPEU (međunarodna konferencija) |
| MAJA LISSKA | Sirius & Erasmus + project NAOS, Policy network on migrant education (međunarodna konferencija)  Prikaz GO u OŠ; primjer iz prakse (suradnja s lokalnom zajednicom, VU), NCVVO |
| IVANA MRGAN | Žena osnažuje ženu; "Osnaživanje u cilju oporavka" (međunarodni kongres) |
| JASNA LEVANIĆ ROGIĆ | ŽSV UČITELJA RN, FORUM TEATAR |
| BLAŽENKA JURIĆ-MRŠA, MARTINA CANJUGA, NEVA ĆAPIN, MAJA LISSKA | Stručni skup voditelja ŽSV-a psihologa i pedagoga osnovnih i srednjih škola; Inkluzija učenika izbjeglica u hrvatske škole: od razumijevanja do prihvaćanja |
| MELITA POVALEC  SANJA MINARIK, INES POLANŠĆAK, ZRINKA KELEČIĆ  NEVA ĆAPIN  MAJA LISSKA | PREDSTAVLJANJE ECO TESLA, ERASMUS + PROJEKTA (DISEMINACIJA) |
| BLAŽENKA JURIĆ-MRŠA | SAMOVREDNOVANJE U OSNOVNOJ ŠKOLI, ŽSV RAVNATELJA SISAČKO-MOSLAVAČKE ŽUPANIJE |
| MAJA LISSKA  NEVA ĆAPIN | ŽSV stručnih suradnika pedagoga Grada Zagreba; Uloga pedagoga u radu s darovitim učenicima – primjer dobre prakse |
| SANJA MINARIK  DARKO MARTINKO | CUC, 18. Međunarodna informatička konferencija; Izrada robotskih kolica i programiranje u Arduino sučelju za učenike RN |

Stručna praksa i pripravnici:

Škola je i u ovoj šk.god. bila sjedište povjerenstva za stručne ispite učitelja razredne nastave i vježbaonica za studente FFZG-a, Odsjek pedagogija. Povremeno su na praksi bili uključeni i studenti Učiteljskog fakulteta u Zagrebu. Pripravnici u ovoj školskoj godini (mentori):

* MONIKA KAJIĆ, D.ROTA
* TOMISLAV BORŠO, K.BOROVEC
* LUKA BOSAK, Ž.TOMAŠEC
* IVANA MAJSTROVIĆ, M. LISSKA
* MARTINA JURKOVAC, M.JARIĆ
* KATARINA DRAGIČEVIĆ (JANJA ŠKRABA STANEŠIĆ)
* IVANA TOMAŠEVIĆ (VANJSKI MENTOR IZ OŠ T.BREZOVAČKOG)
* IVANA MRGAN (VANJSKI MENTOR IZ OŠ DUGO SELO)
* ROMANA DELIĆ (PETRA ŠARIĆ)

Provedena su i mnoga empirijska, akcijska istraživanja, u svrhu studentske prakse ili u svrhu diplomskog rada/doktorske disertacije, uz suglasnost ravnateljice, na pisanu zamolbu pojedinog mentora studenta i Fakulteta. Istraživanja su se provodila sa svim odgojno-obrazovnim subjektima.

U sklopu svoje stručo-pedagoške prakse kolegija Školska pedagogija koju vodi dr.sc.Ante Kolak, prof., a budući smo vježbaonica za studente s Odsjeka pedagogije FF ZG-a, studenti pedagogije radili su istraživanja na različite teme sukladno vlastitim interesima.

U ispitivanju u znanju engleskog jezika sudjelovali su učenici 5., 6. i 8.razreda i to u testiranju koje je u nadležnosti University of Cambridge, ESOL Examinations, a na školi koordinira Nikolina Šojat, prof.engleskoj jezika.

U ovoj školskoj godini radili smo ponovno timski u programima/projektima škole;

Timove smo formuirali prema interesima učitelja. Koordinatorice programa-projekata na razini škole su psihologinja (UNICEF, ERASMUS; Galović sveznadar) i/ili pedagoginja škole (Samovrednovanje, CAP, TEEN CAP), eko timom kordinira voditeljica Eko škole, M.Povalec.

|  |  |
| --- | --- |
| **TIM – NAZIV** | **NOSITELJI** |
| **TIM ZA UNICEF (10)** | Jadranka Omejec Kutnjak, Mihaela Briševac , Mihaela Pleše, Dijana Bebek; Jasna Pancer, Vanja Tamajo (IVANA GUGIĆ), Daria Stejskal, Nikolina Šojat, Andrea Đeldić, Dijana Rota |
| **ERASMUS TIM (10)** | Sanja Minarik, Dijana Zajec, Matea Benić, Darko Martinko, Marija Barović, Ivana Majstrović, Ines Polanšćak, Zrinka Kelečić, Melita Povalec, Anna Kapetanović |
| **TIM ZA KVALITETU (8)** | Sanja Minarik, Željka Tomašec, Daria Stejskal, Dubravka Despoja, Mijo Đerek, Ivanka Marković, Ljubica Poljak, Blaženka Jurić- Mrša |
| **TIM ZA DAROVITE (5+)** | Sanja Minarik, Ines Polanšćak, Zrinka Kelečić, DArko Martinko; mentori iz PN |
| **EKO TIM (9)** | Melita Povalec, Tomislav Jurjević, Suzana Krznarić, Lidija Vranić, Željka Tomašec, Slavica Briški Cukalo, Ivanka Marković, Mirta Savani Profeta, Daria Stejskal |
| **CAP TIM (5)**  **TEEN CAP TIM (2)** | Mihaela Pleše, Jasna Levanić Rogić, Sanja Minarik, Željka Tomašec, Ines Polanšćak  Dijana Zajec, Melita Povalec |
| **Petica- igrom do zdravlja (14)** | Jadranka Omejec Kutnjak, Suzana Krznarić, Ines Polanšćak, Danijela Gracin, Marija Jarić , Vedrana Glučina Lončar(Antonija Volf Kulić), Sanja Minarik, Jelena Solak Vodopija, Željka Tomašec, Zrinka Kelečić, Lidija Vranić, Dijana Bebek, M.Briševac, Martina Panjkret |
| **Web TIM** | Ivana Tomašević, Darko Martinko, Matea Benić, Martina Panjkret, Marija Jarić, Tanja Markešić, Ivana Gugić |

9. PODACI O OSTALIM AKTIVNOSTIMA U FUNKCIJI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA I POSLOVANJA ŠKOLSKE USTANOVE

**9.1. Realizacija kulturne i javne djelatnosti**

Realizacija kulturne djelatnosti škole uključuje: estetsko-ekološko uređenje životne i radne sredine, javna predavanja, priredbe, natjecanja, obilježavanje državnih blagdana i Dana škole i sve druge oblike suradnje s društvenom sredinom.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vrijeme** | **Naziv aktivnosti** | **Način obilježavanja** | **Broj učenika** | **Nositelji aktivnosti** |
| **05. 09.**  **2016.** | **Prvi školski dan** | **prigodan program za učenike I. razreda** | **111 učenika I. razreda** | **KUD, različie INA** |
| **15.09.** | **Međunarodni dan demokracije** | **U redovitoj nastavi** | **Svi osim 1 abcd** | **Prof.povijesti, geografije, HJ** |
| **21.09.** | **Blagdan sv. Mateja-Dan župe**  **Međunarodni dan mira** | **U redovitoj nastavi** | **Polaznici vjeronauka**  **Svi učenici** | **Vjeroučitelji**  **INA Građanski odgoj**  **Razrednici i učitelji** |
| **30.09.** | **Međunarodni dan školskog mlijeka** | **Prigodno obilježavanje u školskoj kuhinji** | **Svi učenici** | **Kuharice**  **Učiteljice RN** |
| **04.10.** | **Međunarodni dan zaštite životinja** | **Integrirani nastavni dan** | **I. – IV. raz.** | **učitelji RN** |
| **05.10.** | **Svjetski dan učitelja**  **Međunarodni dan djeteta**  **Dan cjeloživotnog učenja** | **Na razini države** | **Svi** | **Sindikat**  **Učenici** |
| **13.10.**  **20.10.** | **Dani zahvalnosti za plodove zemlje**  **Svjetski dan kuhara**  **Dani jabuka** | **Predavanje za učenike I. i II.-ih razreda; izložba**  **Prigodan program za učenike** | **Učenici RN**  **I V i VI razreda** | **Učiteljice RN, vjeroučitelji, KUD, DV Tratinčica** |
|  | **100. dan nastave** | **Integrirani dan** | **Učenici i učiteljice 3.razreda** | **učiteljice 3.razreda** |
| **24.10.** | **Dan UN-a** | **Nastava povijesti** | **V. – VIII.** | **učitelj povijesti** |
| **Listopad**  **(15.10-15.11.)** | **Mjesec knjige** | **susret s piscem**  **posjet Interliberu i KGZ Dugave** | **Učenici RN, Čitalačka skupina** | **Bibliotekarka**  **Prof.HJ** |
| **1.11.**  **(2.11.)** | **Dan spomena na mrtve** | **govorna i pisana vježba** | **Svi učenici** | **Razredna i predmetna nastava** |
| **13.11.** | **Svjetski dan ljubaznosti** | **govorna i pisana vježba** | **Svi učenici** | **Razredna i predmetna nastava** |
| **16.11.** | **Međunarodni dan tolerancije i snošljivosti** | **govorna vježba, pedagoške radionice na SR**  **integrirani dan** | **Svi učenici** | **razredne učiteljice i razrednici**  **Tim za GOO i LJP, INA Građanski odgoj** |
| **18.11.** | **Dan sjećanja na Vukovar** | **Izložba, govorna vježba na satu hrvatskog jezika i povijesti** | **Svi učenici** | **Učiteljice RN i učitelji hrvatskog jezika i povijesti** |
| **16-20.11.** | **Sveopći dječji tjedan**  **Tjedan dječjih prava** | **govorna vježba na satu hrvatskog jezika i povijesti** | **Svi učenici** | **Učiteljice RN i učitelji hrvatskog jezika i povijesti** |
| **01.12.** | **Svjetski dan borbe protiv AIDS-a** | **predavanje za učenike** | **VII. i VIII.** | **Učiteljica biologije/prirode** |
| **3.12.**  **(5.12.)** | **Međunarodni dan ljudi s invaliditetom** | **Interaktivno predavanje za učenike** | **Svi učenici 4., 5. i 6. razreda** | **Logopedica škole** |
| **5.12.** | **Međunarodni dan volontera** | **predavanje za učenike od strane školskih volontera** | **Svi učenici V-VIII.razreda** | **Pedagoginja škole**  **Volonterski klub** |
| **6.12.2016.** | **Sveti Nikola** | **prigodan program** | **Učenici RN** | **učiteljice RN,**  **vjeroučiteljica Janja Š.Stanešić** |
| **07.12.-11.12** | **Tjedan solidarnosti** | **Sakupljanje dobara za humanitarne svrhe** | **Svi učenici** | **Voditelj PCK** |
| **10.12.**  **11.12.** | **Dan UNICEF-a**  **Dan čovjekovih prava** | **Govorna i pisana vježba**  **Pedagoške radionice-UNICEF** | **Svi učenici** | **Učitelji RN**  **Učitelji hrvatskog jezika/povijest** |
| **22.12.** | **Ususret Božiću** | **prigodan program** | **Svi učenici** | **KUD škole**  **voditelji sekcija** |
| **15.01.** | **Dan međunarodnog priznanja RH** | **U redovitoj nastavi** | **Svi učenici** | **učitelji RN, učitelj povijesti** |
| **27.01.** | **Svjetski dan vjerskih sloboda**  **holokaust** | **U redovitoj nastavi, izvanučionična posjeta, pedagoške radionice, pisani i likovni radovi, predavanja na satovima povijesti** | **Svi** | **Razrednici**  **Prof.POV i HJ** |
| **9.2.** | **Dan sigurnijeg interneta, međunarodni** | **Tijekom izborne nastave informatike**  **U redovitoj nastavi**  **Prigodan program** | **Svi učenici** | **Razrednici** |
| **14.02.**  **(17.02.)** | **Valentinovo**  **Volim nogomet i knjige** | **Integrirani nastavni dan u RN**  **Pisani i likovni radovi u PN**  **Ples pod maskama** | **Svi učenici** | **učitelji RN i hrvatskog jezika i likovne kulture**  **razrednici** |
| **25.2.** | **Dan ružičastih majica protiv nasilja u školama** | **Likovni radovi**  **Pisani radovi** | **Svi učenici** | **učitelji RN i hrvatskog jezika i likovne kulture i razrednici** |
| **28.2.** | **Fašnik** | **Prigodan program** |  |  |
| **08.03.** | **Međunarodni dan žena** | **U redovitoj nastavi, izvanučionična posjeta, pedagoške radionice, pisani i likovni radovi** | **Svi** | **razrednici** |
| **15.03.** | **Svjetski dan potrošača** | **SR, redovita nastava** | **Svi** | **razrednici** |
| **21.3.2017.** | **Dan darovitih UČENIKA**  **Svjetski dan lutkarstva** | **INA koje vode profesori Hrvatskog jezika, Pedagoške radionice s učenicima i roditeljima,projektni dan ECO TESLA** | **Svi potencijalno daroviti učenici** | **Tim za darovite, učitelji HJ, psihologinja, učitelji koji rade G\_S** |
| **6—10.4.** | **Ususret Uskrsu** | **U nastavi vjeronauka** | **Svi** | **vjeroučitelji** |
| **7.4.** | **Svjetski dan zdravlja** | **U redovitoj nastavi** | **Svi** | **razrednici** |
| **13.04.** | **Dan sjećanja na holokaust** | **U redovitoj nastavi;**  **Nastava povijesti** | **Učenici V-VIII razreda** | **Učiteljica povijesti** |
| **22.04.** | **Dan planete zemlje** | **pano s likovnim i literarnim radovima** | **Svi** | **Likovne i literarna skupina, ekološke skupine** |
| **27.4.** | **Svjetski dan obnovljivih izvora** | **U redovnoj nastavi TK i FIZ** | **Učenici V-VIII razreda** | **Učitelji TK i FIZ** |
| **Tjedan Crvenog križa**  **(9-16.5.)** | **Dan CK, 8.5.** | **U redovnoj nastavi** | **Svi** | **Razrednici**  **Voditelj PCK** |
| **12.05.** | **Majčin Dan** | **Integrirani nastavni dan** | **Svi** | **Učitelji RN** |
| **26.05.** | **Dan škole** | **svečani program** | **Svi učenici** | **Svi učitelji**  **KUD škole** |
| **1.6.** | **Svjetski dan roditelja** |  | **Učenici** | **Roditelji**  **Predstavnici u VR** |
| **01. – 14.06.** | **Razredne svečanosti za roditelje** | **program za roditelje** |  | **Razrednici** |
| **30.6.2017.** | **Podjela učeničkih svjedodžbi** | **Program za učenike VIII.razreda**  **“Opraštamo se”** |  | **Razrednici i učenici** |

**9. 2. ESTETSKO EKOLOŠKO UREĐENJE ŽIVOTNE SREDINE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vrijeme** | **Naziv aktivnosti** | **Način realizacije** | **Nositelji aktivnosti** |
| Tijekom školske godine | Tematski panoi  vezani uz plan kulturne i javne djelatnosti škole | panoi škole | Likovne skupine,ekološke družine |
| Tijekom školske godine | Odlaganje otpada po vrsti | kontinuirano | svi učenici |

Istovremeno se u ovoj školskoj godini obnavljao status Međunarodne Eko škole, a i održavala poučna staza Osnovne škole Frana Galovića u Dugom selu na Martin bregu. Uređenje okoliša škole dijelom je planirano i realizirano u GPP EKO škole.

**9.3.SURADNJA SA CENTROM ZA SOCIJALNU SKRB-PODRUČNI URED NOVI ZAGREB**

I u ovoj školskoj godini intenzivno i redvito smo putem pisane i usmene komunikacije surađivali sa socijalnim radnicima i predstavnicima CZSS, Ured Novi Zagreb, naročito u vezi socijalno ugrožene djece, malodobne djece tražitelja azila, djece smještene u udomiteljskim obiteljima ili za onu djecu koja su povjerena na skr u Dom za odgoj djece i mladeži u Dugavama, nasilja u školi ili u obitelji, participiranje u troškovima prehrane, školske stručne ekskurzije, škole u prirodi i slično. U nekoliko navrata zatražili smo pisana izvješća o zapažanjima djelatnika određenih Centara kako bi usuglasili odgojna djelovanja spram djeteta. Nažalost,u velikoj većini intervencija koje smo zatražili od nadležnog CZSS pokazalo se kako je zakazao CZSS i nije iz svojih ovlasti odradio očekivano. Surađujemo uspješno sa provoditeljima nadzora nad izvršenjem roditeljske skrbi u pojedinim slučajevima.

Suradnja u svezi socijalno ugrožene djece, malodobne djece tražitelja azila (ukupno 6 učenika koji su a početku godine u statusu tražitelja azila, R.B i M.S. u 2.d razredu, P.A. u 3.c, R.A. u 3.a; A.B. u 4. a razredu i N.S. u 7.c razredu, djece smještene u udomiteljskim obiteljima, nasilja u školi ili u obitelji, participiranje u troškovima prehrane, školske stručne ekskurzije, škole u prirodi i slično.. Broj učenika migranata raste. Na Učiteljskom vijeću usuglasili kako nam je jedan od prioritetnih područja rada u ovoj školskoj godini i edukacija za rad sa navedenim manjinskim inojezičarima. Uz UNICEF i POU Korak po korak želimo biti škola u kojoj će se razvijati strategije i modeli uspješne obrazovne integracije djece tražitelja međunarodne zaštite u Republici Hrvatskoj. Potporu UNICEFu dali su i MZOS te se paralelno provodi i u Kutini na svim razinama sustava . Realizirali smo sastavnice projekta s obzirom na modificiranu verziju planiranog početkom godine.

Provoditelji (Implementing Partners): POU Korak po Korak, ojačana timom za bilingvalno učenje i poučavanje hrvatskoga kao inog jezika, te po potrebi stručnjacima iz drugih područja (zagovaranje u ljudskim pravima, psihosocijalna i pravna pomoć itd.) Nastavljamo s provedbom i dogodine.

**9.4. SURADNJA SA HZZ, središnjim uredom za Grad Zagreb**

U ovoj školskoj godini (nakon sastanka u Zavodu tijekom listopada) planirali smo brojne raznovrsne aktivnosti tijekom čitave godine koji se tiču profesionalnog usmjeravanja i informiranja učenika 8. abc razreda, koje smo i realizirali:

-provedba anketnog upitnika o izboru srednje škole, snimanje stanja; listopad 2016.

- -Upućivanje učenika na timsku obradu – HZZ, (siječanj 2017. –svibanj 2017.)

-On - line rješavanje upitnika o profesionalnoj orijentaciji, FFZG (veljača, ožujak 2017.)

-upoznavanje učenika sa portalom e-usmjeravanje (veljača 2017.)

-Predavanje za roditelje učenika osmih razreda na temu: Kamo nakon srednje škole i nadolazeći e-upisi, predstavnica CISOK-a (prosinac, siječanj, 2017.)

- predavanje za učenike VIII. Razreda- razrednici (Pravilnik o elementima i kriterijima za izbor kandidata za upis u I. razred SŠ; „Prijave i upisi u srednje škole za školsku godinu 2017./2018. – Idemo u srednju!“; TUR; DISNEY METODA) ožujak, travanj 2017.

-upućivanje učenika na CISOK u kontekstu profesionalnog usmjeravanja i informiranja, od ožujka 2017. (individualna savjetovanja)

-Individualno konzultiranje učenika s razrednikom, učiteljem ili psihologinjom o izboru srednje škole, tijekom 2.polugodišta

-Prezentacija srednjih škola – predstavnici škola, svibanj 2017.

-prezentacija pojedinačnih zanimanja od strane roditelja učenika škole (travanj 2017.)

-posjet Zagrebačkom obrtničkom sajmu, Velesajam , travanj 2017. (zainteresirani učenici 7. i 8. razreda)

-Informacijski kutić (u knjižnici) – sve informacije o srednjim školama , tijekom školske godine

-“Dojdi osmaš” – prezentacija svih srednjih škola na Trgu bana Jelačića, u organizaciji razrednika, uz suglasnost roditelja, svibanj 2017.

**10. PROVEDBA PROGRAMA „STOP NASILJU“ – UNICEF**

Tijekom godina, nakon ulaska naše škole u Mrežu škola bez nasilja (šk.god.2008/2009.) obogaćujemo preventivne aktivnosti kojima pospješujemo kulturu ponašanja učenika. Aktivnosti u sprečavanju društveno neprihvatljivog ponašanja te povećanje mjera sigurnosti u školi u visokoj su povezanosti s nastavkom rada na projektu „Za sigurno i poticajno okruženje u školama“ i uključenje u Mrežu škola bez nasilja. . Zajedno s učenicima definirali smo razredna pravila za sprečavanje nasilja, osposobili smo učenike pomagače.

Razredna pravila dogovorena su pojedinačno za svaki razredni odjel početkom nastavne godine (rujan 2016.); a nakon uvda u nastavu od strane stručnih suradnica škole, djeca su sama prezentirala razredna pravila te su evaluirale razredna pravila i restituciju temeljem čega su svi razredni odjeli uključeni u stvaranje modificiranih razrednih pravila i restitucije; siječanj –ožujak 2017. I u ovoj školskoj godini kontinuirano se putem protokola o ponašanju (učitelji i razrednici te članovi stručne službe) prati ponašanje učenika

U narednoj školskoj godini nastavti ćemo s učenicima na satovima SR prorađivati teme iz priručnika „Nemoj mi se rugati“ i dodatno usmjeravanje razrednika.

**11. EKO ŠKOLA u 2016/2017., REALIZACIJA PROGRAMA MEĐUNARODNE EKO ŠKOLE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **ZADAĆA** | **MJESTO IZVOĐENJA** | **NOSITELJI** | **VRIJEME IZVOĐENJA**  **Planirano Ostvareno** |
| 1. Osnivanje eko odbora  2. Izrada mozaika loga škole od otpadnih materijala  3. Uvježbavanje eko – himne  4. Osnivanje eko-skupina RN i PN  5. Osnivanje eko-patrola i uspostava djelovanja  6. Suradnja sa „Čistoćom“ | - odrediti nosioce programa Eko-škole  - logo škole učiniti pamtljivim znakom naše škole  - eko – himnu prožeti kroz sve razrede kako bi što bolje zaživjela  - usmjeravanje učenika u eko-skupine prema sklonostima, uređenje eko-panoa i ostale aktivnosti vezane uz eko-školu  - kontrola čistoće školskih prostorija i okoliša, kontrola racionalne potrošnje energije i vode, upisivanje podataka u posebno pripremljene obrasce,  analiza podataka svaki mjesec i grafički prikaz rezultata na zidnim panoima  - briga o okolišu škole uz postavljanje dodatnih kontejnera i košara za smeće | zbornica  učionica  učionica  učionica, škola, školsko dvorište  škola, školsko dvorište  školsko dvorište | ravnateljica, pedagoginja, psihologinja, učitelji, osoblje škole, učenici  profesorica likovne kulture, učenici  profesorica glazbenog, školski koordinator, učenici  voditeljice eko-skupine, učenici  učenici, članovi eko-patrola,  učitelji, eko-skupina  voditeljica eko – skupine, „Čistoća“ | OSTVARENO  listopad  listopad i studeni  kroz školsku godinu  OSTVARENO  listopad  OSTVARENO  OSTVARENO  listopad  kroz školsku godinu |
| 7. Projekt poučne staze „Martin Breg“ – i dalje brinemo o njoj“  Erasmus + „Eko Tesla“  8. E – twinning projekt  9. Prikupljanje plastičnih čepova  10. „Zelena akcija“  11. Biološka raznolikost  12. Odvajanje starog papira u kutije i odvoz tvrtke Unija papir te sakupljanje starih baterija u već postojeće kutije  13. Važnost očuvanja pitke vode  14. Povezivanje ekoloških tema s nastavnim planom i programom  15. Obnova kutija za odvajanje otpada  16. Suradnja s eko-školom OŠ Dugave i drugim eko-školama | - redovito posjećivanje staze sa ekološkom skupinom i održavanje terenske nastave, čišćenje staze u suradnji sa OŠ Dugo Selo, obilježavanje 5 godina od otvorenja staze  - posjeta poučnoj stazi / prednosti obnovljivih izvora energije  - smanjiti količinu otpada u školi i okolici škole, pravilno ga zbrinuti te pokušati što učinkovitije sortirati otpad (papir, plastika, baterije, mobiteli…), suradnja na neku drugu temu  - redovito sakupljanje plastične ambalaže u nižim razredima  - redovita briga o okolišu škole prikupljanjem smeća i sortiranjem otpada što će biti raspoređeno na sve razrede, eko – skupina će pokušati pratiti količine otpada, analizirati te izvesti zaključak  - upoznavanje s bioraznolikosti, kako je ugrožavamo i kako je možemo očuvati, izrada panoa  - svakodnevno u svim uredima, zbornici i kabinetima, te učionicama  - učenici izrađuju plakate te pripremaju predavanja za učenike nižih razreda  - prožimanje ekologije kroz sve predmete  - poticati učenike na razvrstavanje otpada i uočavanje dnevne količine otpada, kutija za stare baterije biti će postavljena na vidljivo mjesto u školi  - izrada naljepnica o uštedi energije i vode, zajedničke akcije, posjeta drugih eko-škola, razmjena učenika | Dugo Selo, Martin Breg  Dugo Selo, Martin Breg, Zagreb, Zadar  učionica, školsko dvorište, naselje Dugave  učionica, školsko dvorište  školsko dvorište  škola  učionica  učionica  učionice (koliko god će biti moguće)  učionica, škola, školsko dvorište  učionica, školsko dvorište | voditeljica eko – skupine, učenici, Hrvatske šume  voditeljica eko – skupine, pojedini učenici eko skupine, učenici iz Litve  voditeljica eko – skupine, učenici, učitelji, osoblje škole, stanovnici Dugava, škola u inozemstvu  voditeljice eko – skupine, učenici, osoblje škole  Udruga „Krugovi“  voditeljica eko-skupine, učenici, učitelji  učenici eko - skupine  učenici, eko-skupina, voditeljice eko-skupina, osoblje škole  učitelji, učenici  voditeljice eko-skupine, učenici, osoblje škole  školska koordinatorica, voditeljica eko-skupina, učenici  školske koordinatorice, voditeljice eko – skupine, učenici | rujan, listopad  tijekom cijele školske godine  OSTVARENO  listopad  OSTVARENO  drugo polugodište  OSTVARENO  OSTVARENO  tijekom cijele školske godine  OSTVARENO  tijekom cijele školske godine  OSTVARENO  tijekom cijele školske godine  tijekom cijele školske godine  OSTVARENO sa humanitarnom udrugom „Stari papir za novi osmijeh“  OSTVARENO  tijekom cijele školske godine  OSTVARENO  tijekom školske godine  OSTVARENO  tijekom školske godine  OSTVARENO  tijekom školske godine |
| 17. Izrada papirnatih poklon vrećica i čestitki  18. Uređivanje zidnih eko novina i panoa  19. Izračun ekološkog otiska za kvart Dugave | - izrada od recikliranog papira, poticanje učenika na što manju upotrebu plastičnih vrećica  - poticati učenike na odgovornost i brigu o uređenju zidnih novina i panoa, ažuriranje podataka  - pomoću kalkulatora na Internetu izračunati ekološki otisak kako bi učenici dobili dojam o svom utjecaju tj. otisku na Zemlji, pokušati sami napraviti rang ljestvicu i pitanja za izračun otiska | učionica  školski hodnik  učionica  „Franov bicikl“ | voditeljice eko-skupine, učenici  eko-skupina  voditeljica eko-skupine, učenici | prosinac  OSTVARENO  tijekom školske godine  OSTVARENO  prosinac  OSTVARENO |
| 20. Praćenje dnevnog tiska časopisa «Priroda», «Drvo znanja», «National geographic», Ekorevija | - edukacija iz područja ekologije  - izrada panoa | učionica  škola | ravnateljica  knjižničarka  učitelji, učenici | siječanj  OSTVARENO |
| 21. Eko-kvizovi  22. „Inicijativa za čišće školsko dvorište“ | - edukacija učenika i buđenje ekološke svijesti, veliki eko-kviz za projektni dan  - istraživanje stanja na terenu – redovito vođenje dokumentacije o količini smeća izvan koševa, fotografiranje, obavješćivanje javnosti, prikupljanje potpisa, kontakt s lokalnom zajednicom | učionica  školsko dvorište  učionica | voditeljice eko-skupina, učenici  voditeljica eko – skupine, učenici eko – skupine | veljača  OSTVARENO  tijekom školske godine |
| 22. Projektni dan – EVO  23. Obilježavanje eko datuma | - predavanja i radionice integrirane u nastavu na temu energija, voda i otpad  - izrada plakata i prezentacija te uređenje panoa | učionica, škola, školsko dvorište  učionica, škola | učitelji, učenici, roditelji  voditeljice eko-skupine, učenici, učitelji | ožujak  OSTVARENO  tijekom školske godine |
| 24. «Dan bez papira, dajmo šumi mira» | (učenici po razredima sakupljaju stari papir koji se važe, a pobjednički razred dobiva nagradu) | škola, školsko dvorište | voditeljica eko – skupine, učenici eko – skupine, učitelji, učenici, eko - tim | Ožujak/travanj  OSTVARENO |
| 27. Posjet Botaničkom vrtu  28. Posjet ZOO vrtu i „Noć biologije“ | - posjet Botaničkom vrtu povodom biološke raznolikosti, upoznavanje učenika s različitim vrstama biljaka iz različitih dijelova svijeta  - osvrt na posjet u obliku plakata  - povezati životinje u zoološkom vrtu sa biološkom raznolikošću i njihovom ugroženosti, učenici će sami predstavljati pojedine životinje i obrazložiti zašto je opstanak te vrste važan | Botanički vrt  ZOO vrt  PMF | voditeljice eko-skupine, učenici  voditeljice eko-skupine, učenici | svibanj  listopad ili svibanj / ožujak |
| 29. Sudjelovanje učenika u različitim projektima:  „Litter less“  30. Briga o okolišu škole (raspored po razredima)  31. Uređivanje web stranice škole i pokretanje facebook stranice  32. Akcija sakupljanja starih baterija  33. Akcija prikupljanja plastičnih čepova u humanitarne svrhe | - poticati učenika na timski rad, vođenje podataka, međunarodna suradnja s drugim učenicima, upoznavanje drugih kultura i običaja, zaštita okoliša  - učenici uređuju okoliš škole sakupljanjem i razvrstavanjem otpada  - učenici eko skupine sakupljaju i uređuju materijale koji će se staviti na web škole  - učenici eko skupine provode akciju potičući ostale učenike škole da sudjeluju  - razvijati humane vrednote kod učenika i humanitarni duh  - razvijati ekološku svijest i zdrave načine življenja u sklopu održivog razvoja  - njegovati humanitarne vrednote | učionica, škola, školsko dvorište  školsko dvorište  učionica  učionica | voditeljica eko-skupine, učenici, učitelji, eko - tim  učitelji, učenici  voditeljica eko – skupine, učenici  eko – skupina, učenici  Tvrtka Friš d.o.o | tijekom školske godine  OSTVARENO  tijekom školske godine  OSTVARENO  tijekom školske godine  OSTVARENO  OSTVARENO  tijekom školske godine |

**12. PROVEDBA PROGRAMA ZA POTENCIJALNO DAROVITE I TALENTIRANE UČENIKE Galović – sveznadar 2016./2017.**Program rada s potencijalno darovitim i talentiranim učenicima usmjeren je na razvijanje višestrukih inteligencija. Područja bavljenja programa odnose se na rad kroz obogaćene sadržaje i izdvajanje učenika u male grupe kroz koje se facilitira rad na razvijanju i usmjeravanju logičko matematičke, verbalne (linvističke), prostorne (spacijalne i likovne) i drugih podvrsta idenftificiranih od strane stručnjaka i poticanih kroz brojna područja djelovanja – od dodatnih sadržaja matematike i logike, robotike, i dramsko – scenskog izričaja. Zadatak psihologa na programu, uz identifikaciju, praćenje i usmjeravanje također je razvoj zaštitnih faktora i razvoj adekvatne razine emocionalne zrelosti, otklanjanje neadaptivnih oblika u ponašanju i kognitivnom funkcioniranju te razvoj prosocijalnih vještina.

Učenicima se nudi širok spektar sadržaja te načina rada od predavanja, interaktivnih radionica, kvizova znanja, terenskih nastava, sudjelovanja na sajmovima inovacija, natjecanja iz interesnih predmetnih područja s mentorima, natjecanje na državnoj i međunarodnoj razini, projekata od strane vanjskih suradnika, a sve je popraćeno radom školskog psihologa (od uočavanja, identifikacije, organiziranja roditeljskih sastanaka sa stručnim temama i u suradnji s voditeljima aktivnosti na prezentacijama aktivnosti koje obuhvaća program te savjetodavnog rada s djecom i roditeljima) i tima za nadarene učenike. Područje interesa rada psihologa temeljio se na proučavanju perfekcionizma kod djece i roditelja te rad na razvijanju prezentacijskih vještina te poticanje razvija emocionalne inteligencije.

Program je strukturiran na sljedeći način: učenici 1., 2., 3. i 4. razreda sudjeluju u organiziranim radionicama na tjednoj bazi za poticanje logičkog mišljenja i rješavanja problema, mentorski rad informatike i robotike, radionice za poticanje socioemocionalnog razvoja potencijano darovite djece te obogaćeni programa unutar nastavnog procesa. Učenici također sudjeluju u izvannastavnoj aktivnosti ŠAH koja je organizirana za učenike 4., 5. I 6. razreda. Planirani program isadržaj rada je i ostvaren.

Radionice za poticanje logičkog mišljenja i rješavanja problema održavaju se jednom u dva tjedna u jutarnjem terminu rada škole u grupama koje broje od 8 do 13 učenika. Zbog uočenih razlika u kognitivnom i emocionalnom razvoju djece posebno su ustrojene grupe za učenike 1., 2.,i 3. te 4. razreda. Grupe vode četiri licencirane učiteljice razredne nastave – Sanja Minarik za učenike 2. razreda, učiteljica Ines Polanščak za učenike 4. razreda, i učiteljica Zrinka Kelečić za učenike 3.razreda.

Rad s djecom obuhvaća rješavanje problema i kreativnost  (IQ puzzle, didaktičke igre, brainstorming, stvaranje i dovršavanje priče i izuma), poticanje logičkog mišljenja (mozgalice, zadaci i priče, matematičke igre, šifrirane poruke, sudoku), preceptivna organizacija (zadaci, magični kvadrati, optičke iluzije), timski rad i nošenje s neuspjehom (igre i zadaci za poticanje suradnje, rad u grupi, igre na sreću – npr. 99) te istraživanje (zadaci, projekti, edukativni izleti/terenska nastava).

Obogaćeni program unutar nastavnog procesa zahtjeva individualizirani pristup učitelja predmetne nastave unutar kojeg prema potrebama i zahtjevima pojedinog djeteta planira dodatne aktivnosti za poticanje interesa i znanja unutar područja tog nastavnog predmeta.

Ove školske godine u planu je bilo intenzivirati rad s učenicima na području  književnog stvaralaštva, astronomije i robotike, ali nije realizirano.

Novina je da se u aktivnost robotika se ukljuljučuju učenici već od 1.razreda. Učenici su uključeni u robotičku ligu te njihovo sudjelovanje u ligi koordinira i mentorira Darko Martinko.

Program se provodio ove školske godine i kroz dio projekta „Eco Tesla“ za učenike 7. I 8. razreda, odobren i financiran od strane AMPEU, Erasmus+ programi, aktivnost KA-1.

Cilj programa bio jeomogućiti učenicima uvid u interdisciplinarna područja koja se bave izučavanjem rada Nikole Tesle i sadržaja iz područja ekologije, održivog razvoja i ekološke svijesti. Kroz razvoj suradničkog učenja starijih i mlađih učenika omogućila se održivost projekta i razvoj daljnjih aktivnosti na programu „Galović Sveznadar“ budući da će se diseminacijska faza projekta provela i na Danu darovitih učenika, 21.ožujka 2017.. Namjena projekta bila je omogućiti darovitoj djeci nove spoznaje i izazove, obogatiti i proširiti odgojno – obrazovni okvir kojim se potiče cjelokupni razvoj učenika. Nositelji su:Neva Ćapin, školski psiholog – koordinator projekta na razini škole, Ines Polanšćak – voditelj skupine 4. razreda, Sanja Minarik – voditelj skupine 2. razreda,  Zrinka Kelečić – voditelj skupine 3. Razreda, Darko Martinko – voditelj INA robotika za učenike 1. – 8. Razreda, Maja Lisska – stručna suradnica pedagoginja, Dijana Zajec – prof.povijesti i geografije, Matea Benić – učiteljica razredne nastave i Melita Povalec – prof.biologije. Planirana je i realizirana realizacija projekta kroz predavanja, radionice i terenske nastave te druženja za roditelje kroz listopad 2016. do travnja 2017. Putem Mobility Toola Agenciji za mobilnost i programe EU dostavljeno je završno izvješće 14.6.2017. godine koje su popunjavali Povalec, Polanšćak, Kelečić, Minarik, Benić, Zajec, Lisska. Dopuna dokumentacije dostavljena 28.6.2017. od strane pedagoginje škole, mailom.

**13. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM ZLOUPORABE SREDSTAVA OVISNOSTI – Provedba** *- izvješće za KRAJ ŠK.GOD. 2016/2017.*

Sukladno Pravilniku o načinima postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima , čl. 24 st. 1.; stručni suradnici obvezni su na kraju svakog polugodišta provesti stručnu evaluaciju provedbe preventivnih programa. Psihologinjaa škole dala je osvrt na provedbu tijekom ove školske godine na UV, tijekom 2.polugodišta kada je detaljno obrazložila vrste preventivnih programa unutar kurikula škole.

Vrste PP u našoj školi:

1. Preventivni programi za sprječavanje ovisnosti
2. Preventivni programi za sprječavanje nasilja u Školi
3. Preventivni program za sprječavanje školskog neuspjeha
4. Preventivni programi za razvoj životnih vještina i zaštitu zdravlja

**ŠPP komplementaran je Nastavnom planu i programu zdravstvenog odgoja koji se provodi od 2012/13.šk.god. te GOO koji se u prethodnoj nastavnoj godini provodio međupredmetnom korelacijom.**

**OSNOVNI CILJEVI (SVRHA) ŠPP:**

(1) Prevencija rizičnih ponašanja i poremećaja u ponašanju djece i mladih.

(2) Razvoj emocionalnih i socijalnih (životnih) vještina te zdrav razvoj učenika.

**NAČELA:**

* Zdravo, nenasilno i pozitivno ponašanje.
* Rizično ponašanje i poremećaji u ponašanju su znak da dijete treba dodatnu podršku.
* Suradnja škole i roditelja.
* Suradnja svih sudionika zajednice u podršci djeci i mladima.

**OČEKIVANA ODGOJNO-OBRAZOVNA POSTIGNUĆA:**

* Zdrav razvoj učenika,
* suradnja i nenasilje među učenicima
* te prevencija ovisnosti.

**PROGRAMI PREVENCIJE OVISNOSTI ZA DJECU ŠKOLSKE DOBI**

* **Mjera 1.** Osigurati provođenje programa prevencije ovisnosti U OSNOVNIM I SREDNJIM ŠKOLAMA I DRUGIM ODGOJNO - OBRAZOVNIM USTANOVAMA.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROVEDBENE AKTIVNOSTI:** | **ROK PROVEDBE:** | **STATUS AKTIVNOSTI:** |
| **1.1. U sklopu preventivnih programa koji se provode u odgojno - obrazovnim ustanovama obvezno uvrstiti i dio koji se odnosi na prevenciju svih vrsta ovisnosti** | 2015.-2017.  Kontinuirano | **\* „ Mogu, ako hoću 2 – MAH 2“ –** provedeno: II.polugodište , grupni roditeljski sastanak u suradnji s PUZ-om za roditelje 6. ABC razreda  **\* Delete cyberbulling**, grupni roditeljski sastanak u suradnji s Irenom Bohač, Udruga roditelja Korak po korak, za roditelje 6. ABC razreda  **\* „Prevencija i alternativa – PiA“** – nositelj: PUZ, 6.abc razred, II.polugodište  **\* „Znam što je, ne diram-opasno je!“,** potprogram PUZ o opasnostima oružja, minsko eksplozivnih sredstava i pirotehničkih naprava, za učenike 5.abc razreda, održano: I.polugodište  **- „Vlak je uvijek brži“,** predavanje o prometnom odgoju za učenike 3. i 8.razreda, II. polugodište  **- „Prevencija trgovanja ljudima“-** nositelj: Hrvatski Crveni križ Grada Zagreba za učenike 2. i 7.razreda, II. polugodište  **- „Petica – igrom do zdravlja“ –** program za prevenciju pretilosti kod učenika nižih razreda, za učenike i roditelje 2., 3. i 4. ABCD razreda, nositelj: Hrvatski liječnički zbor, EPODE program, tijekom cijele školske godine (usklađeno sa SR-om pojedinih razrednih odjeljenja)  **\*dijeljenje besplatne preventivno-edukativne brošure pod nazivom „Droge, ovisnost i mladi“** Hrvatska sekcija International Police Association za učenike viših razreda, kao i besplatne brošure **„Prometna bojanka za djecu“** za učenike prvih razreda (uz predavanje prometnog policajca)  \*održavanje manifestacije **Sajam mogućnosti** za učenike nižih razreda naše škole; cilj događanja je provedba primarne prevencije usmjerene na prevenciju zlouporabe droga i ostalih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja te drugih oblika rizičnog ponašanja djece i mladih. |
| **1.2. U program rada razrednika obvezno uvrstiti i provoditi teme o zaštiti zdravlja djece i usvajanja zdravih stilova života** | 2015.-2017.  Kontinuirano | **\* teme u sklopu zdravstvenog odgoja za učenike 1. – 8. razreda** sukladno postojećem i važećem kurikulumu ZO  **\* „Higijena usne šupljine“,** predavanje za učenike 1.ABCD razreda, I.polugodište (uz potporu studenata Stomatološkog fakulteta)  **„Dan čistih ruku“ – predavanje roditelja –volontera, 2.ABCD**  **\*Naša škola sudjeluje u projektu „Shema školskog voća“** (suradnja 3 Ministarstva – Poljoprivrede, Zdravlja, MZOS uz potporu AZOO)  **\* CAP program za roditelje učenike 3. razreda**  **\*projekt Međunarodna Eko škola –** obilježavanje eko dana – E V O (Ekologija, Voda, Otpad); tijekom školske godine provođenje raznih ekoloških akcija i inicijativa (3. godinu zaredom Litter less) ili poput inicijative „Za čišće školsko dvorište; prikupljanja starog papira, baterija i plastičnih čepova , održavanje poučne staze; Od prijema škole u međunarodnu mrežu Eko škola i otvaranja poučne staze naše škole 2011. Godine traje stalna skrb naših ekologa o njoj pa se tako i jedna od aktivnosti Erasmus + projekta odvijala se na Martin bregu. Treću godinu za redom sudjelovali smo u međunarodnom projektu **"Litter less",** etwinning projekti "**Eco friends**" i trenutačno ostvarujemo suradnja s rumunjskom skolom na temu svih ekoloških aktivnosti. Ove godine smo kroz Erasmus "Eco Tesla" obuhvatili i obnovljive izvore energije i bioraznolikost nase poucne staze. Učenici ekološke skupine aktivno su sudjelovali u svim aktivnostima, održavali predavanja za druge razrede, izrađivali plakate i prezentacije. Trenutačno završavamo projekt "Inicijativa za čišće školsko dvorište" u sklopu kojeg smo mapirali školsko dvorište i odredili na kojim mjestima nedostaju koševi za smeće.  **Ove smo godine obnovili status Eko škole i dobili brončanu plaketu.**  Po završetku programa svečano ćemo podignuti eko zastavu i otvoriti tj. staviti u funkciju **solarnu klupu** koju nam je donirala obitelj Mrvelj preko tvrtke Energomobil te su tako poduprli naša ekološka nastojanja.  \*Integrirani nastavni dan – sportski susreti, promocija sporta kao stila življenja (u sklopu Dana škole, gostovanje klubova)  **\*Predavanje školske liječnice** na temu za učenike 5. razreda: Pubertet i adolescencija, predavanje za učenike tijekom II.polugodišta  \*spolno – prenosive bolesti – predavanje školske liječnice za učenike 8. razreda - II.polugodište  \*u suradnji sa studentima Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu održana su predavanja na temu Skrivene kalorije za učenike 4.razreda (piramida prehrane)  **\* INA i IŠA -** kvalitetno ispunjenje slobodnog vremena te realizacija zdravog načina života – uključenje na brojne natječaje, primjerice: likovnog i literarnog karaktera (npr.Proljeće u mom gradu, Volim Zagreb i sl.) i sl.-u suradnji s vanjskim institucijama, npr. projekta „Otkrivamo mlade talente” (u suradnji sa KGZ Dugave Zagreb), susret mladih talenata, Milana Rašan - Buha, prvi razred - predstavit će dvije slikovnice: Snjegović na snijegu, Stabloštitić; Jana Cvjetko, četvrti razred - predstavit će svoju novu zbirku poezije i za sada nedovršeni roman ; Dečki iz prvog razreda - svirat će na frulama: Nikola Golubić, Nikola Lucić, Odin Odak i Petar Kratofil Prusac |
| **1.3. U suradnji s liječnicima specijalistima školske medicine na roditeljskim sastancima obraditi teme promicanja zdravih stilova življenja i prevencije svih oblika ovisnosti i drugih rizičnih ponašanja** | 2015.-2017.  Kontinuirano | **\*Petica – igrom do zdravlja**“ – program za prevenciju pretilosti kod učenika osnovnoškolske dobi, program za učenike i roditelje 2., 3. i 4. ABCD razreda, nositelj: Hrvatski liječnički zbor, EPODE  \* promicanje zdravlja putem predavanja, grupnog rada, tribina i radionica  - predavanje školske liječnice za roditelje i učenike 8. abcd razreda na temu „**HPV**“-a održano , II.polugodište.  \* „**Mogu, ako hoću 2 – MAH 2**“ , PUZ, (učenici i roditelji učenika 6. razreda), II.polugodište  \* **TeenCAP** – prevencija zlostavljanja djece kod tinejdžera za roditelje učenika 8. razreda, II.polugodište |
| **1.4. Provoditi vježbe socijalnih vještina kod djece i mladih.** | 2015.-2017.  Kontinuirano | \* **CAP (**C**hild**A**ssault**P**revention)** program – provedeno kroz I.polugodište za učenike 3. ABCD razreda – Udruga roditelja Korak po korak i ponavljanje CAP strategija za učenike 3. ABCD razreda i održan grupni roditeljski sastanak za roditelje 3. razreda II.polugodište  \*osnivanje Volonterskog kluba u suradnji sa bivšim učenicama škole koje su ujedno članice Volonterskog kluba u svojim srednjoškolskim ustanovama, predavanje za Vijeće učenika i volontere naše škole  \* sudjelovanje u međunarodnim i nacionalnim ispitivanjima, istraživanjima u okviru studentske prakse FFZG\_a, Odsjek pedagogija  \* pedagoške i socio-pedagoške radionice na SR prema GPP SR-a pojedinog RO  \* obilježavanje Dana potencijalno darovitih učenika, odnosno Tjedna darovitosti (20.-24.3.2017.), interaktivne radionice i predavanja za učenike 1.- 8.razreda (Eco Tesla)  \*u suradnji sa HCK GZ održane radionice **Prevencija trgovanja ljudima** za učenike 2. i 7. razreda (educirani volonteri Crvenog križa II.polugodište  **\*“Stop nasilju među djecom“ UNICEF** (Razredna pravila i restitucija te evaluacija razrednih pravila - od 1. – 8. razreda), nastavak dugogodišnjeg projekta (tijekom školske godine)  **\*** teme u sklopu zdravstvenog odgoja u provedbi učitelja, stručnih suradnika, školskog liječnika i vanjskih suradnika te međupredmetnog koreliranja u području građanskog odgoja i obrazovanja |
| 1.5. Definirati stručne smjernice za izradu programa za rad s rizičnim skupinama djece i mladih | 2015.-2017.  Kontinuirano | \* pedagoške radionice  \* individualni rad s učenicima, tretman stručnih suradnica škole  \*pomoć u učenju za grupe učenika organizirana od strane pripravnika, učitelja koji zaposleni na ugovor o stručnom osposobljavanju ili su asistenti u nastavi; zasnovali rad putem stručnog osposobljavanja bez zasnivanja radnog odnosa  \*definirati kvalitetno provođenje slobodnog vremena-smjernice  \* rad s učenicima u manjim skupinama – grupe potpore za učenike čiji su članovi obitelji kronično bolesni ili preminuli, školska psihologinja  - rad s manjim skupinama potencijalno darovite djece  - djeca – volonteri – rad pedagoginje s učenicima volonterima u Volonterskom klubu i predstavnicima u Vijeću učenika |
| 1.6. Obilježavati Međunarodni dan borbe protiv zlouporabe droga i Mjesec borbe protiv ovisnosti i poticati učenike na uključivanje u aktivnosti vezane uz borbu protiv ovisnosti | 2015.-2017.  Kontinuirano | U MJESECU BORBE PROTIV OVISNOSTI UREĐENJE PANOA ISPRED RAZREDA(NAROČITO BIOLOGIJA I KEMIJA), IZRADA UČENIČKIH PLAKATA od strane učenika.  Tijekom godine na razini razredne nastave obrađivane su teme koje se odnose na :  naše zdravlje, briga za osobno zdravlje, pravilnom prehranom do zdravlja  **ZADACI NASTAVE:**  **•** Spoznati najčešće neprijatelje zdravlja i bolesti.  • Imenovati neprijatelje zdravlja - alkoholni i duhanski proizvodi, droga.  • Objasniti veliku štetnost korištenja alkohola, duhana i droge za zdravlje.  • Opisati probleme koje ovisnici uzrokuju u obitelji i društvu u cjelini.  • Odrediti zaštitne obrambene mehanizme od alkohola, duhana i droge.  • Uočiti važnost pridržavanja liječnikove upute za uzimanje lijekova.  • Objasniti važnost zaštite od zaraznih i drugih bolesti.  • Razvijati svakodnevne higijenske navike.  • Upućivati učenike u štetnost negativnih pojava za sebe i za okolinu.  • Uvažavati napore ljudi koji pomažu ovisnicima o alkoholu, duhanu i drogi**.**  **PRIRODA 5. RAZRED ;** Put do zrelosti, promjene u pubertetu 1,2; Problemi i teškoće sazrijevanja; Štetnosti alkohola za zdravlje; Štetnosti zlouporabe lijekova i droga na zdravlje  **CILJ** – shvatiti da u pubertetu počinju promjene u ponašanju i doživljavanju. Jedna od promjena je i oponašanje odraslih i potreba da se pripada grupi vršnjaka. Tada se često kopiraju „ loša „ ponašanja te počinje pušenje i konzumiranje alkohola.  **ZADACI -** Učenici će se upoznati s osnovama djelovanja sredstava ovisnosti na organizam, uočiti će promjene, definirati posljedice i vježbati donošenje odluke kako izbjeći negativne posljedice. Postati će svjesni „ pritiska vršnjaka „ i potrebe sa sami donose odluke koje se tiču njihova zdravlja.  **• BIOLOGIJA 8. RAZRED**  NASTAVNA JEDINICA: Ovisnosti – alkohol ; Ovisnosti – nikotin ; Ovisnosti –droge  Cilj - upoznati djelovanje na živčani sustav, posljedice i opasnosti svakog od sredstava ovisnosti  Zadaci – radionički vježbati primjenu znanja i procjenu rizika uzimanja sredstava ovisnosti, izražavati pozitivne strane apstinencije, vježbati reći „ ne „ Obrazložiti odluku apstinencije brigom za zdravlje, obitelj, školovanje i vlastitu budućnost. Formirati stav da svatko sam donosi odluku.  **• VJERONAUK 7. RAZRED; NASTAVNA JEDINICA: Uzori ili idoli?**  Ciljevi i zadaci: - uvidjeti vrijednost vrednota koje naši uzori žive - upoznati loše posljedice idola koji pate od ovisnosti ili loših navika  **• 7. RAZRED , NASTAVNA JEDINICA :Pušenje i alkohol**  Ciljevi i zadaci: - upoznati učenike s uzrocima i posljedicama pušenja - pomoću razgovora, osvijestiti učenicima da pušenje i alkohol oduzimaju slobodu čovjeku  **• 8. RAZRED ; NASTAVNA JEDINICA : Droga – pošast današnjeg vremena** |

* **Mjera 4.** Razvijati i organizirati različite AKTIVNOSTI S CILJEM STVARANJA POTICAJNOG ŠKOLSKOG OKRUŽENJA I USPOSTAVITI DOBRU SURADNJU S DRUGIM RELEVANTNIM INSTITUCIJAMA na lokalnoj razini u provedbi preventivnih programa.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROVEDBENE AKTIVNOSTI:** | **ROK PROVEDBE:** | **STATUS AKTIVNOSTI:** |
| 4.1. Razvijati i organizirati različite aktivnosti s ciljem poticanja i razvijanja kreativnosti djece i mladih te organiziranog provođenja slobodnog vremena u odgojno obrazovnim ustanovama | 2015.-2017.  Kontinuirano | tijekom godine organizirane su različite izvannastavne (30 – ak) i izvanškolske aktivnosti , programi i projekti škole  \* **„Galović – Sveznadar“** – program za potencijalno darovite učenike škole (1. – 8. razred) -  \*INA (ukupno 35 na razini škole) : šah, zbor učenika, lutkari, glazbeno – scenska radionica, folklorna i plesna skupina, dramska skupina, čitalačka skupina, volonterski klub, KLJUS – klub ljubitelja stripa, biblijska skupina, recitatorska skupina, dramska skupina, dramsko – recitatorska skupina, robotika, mali informatičari, folklor,povijesna skupina, prva pomoć, hrvatske legende bajke i priče, geografi, eko grupa, školska prometna jedinica, maketari, modelari, ručni rad, filmska grupa, blok flauta, vršnjaci pomagači, likovna skupina, forum teatar, itd. odvijaju se od 1-2 sata tjedno  \* izvanškolske aktivnosti odvijaju se u školi u večernjim satima: sportske aktivnosti, škole stranih jezika, plesne aktivnosti i glazbena poduka, od 1-2 sata tjedno  \*sudjelovanje učenika na raznim manifestacijama, konferencijama, okruglim stolovima, natjecanjima.; **Zagreb dance spektakl – nastup „Zumbica“** (plesna skupina učenika 1-4. razred)  \*u suradnji sa **KGZ Dugave** i u sklopu projekta Otkrivamo mlade talente, na **susretu mladih talenata, Dodjela Oskara znanja (državni prvak u njemačkom jeziku, Međunarodna ispitivanja - Klokan bez granica, velik broj sudjelovanja učenika s mentorima na državnim razinama**  \*Hrvatski dječji festival “**Djeca nose svjetove na dlanu”**. Festival objedinjuje literarno i likovno stvaralaštvo učenika osnovnih škola iz cijele Republike Hrvatske,te odabrane skladbe koje izvode najbolji dječji zborovi. Po 5. put učenici naše škole zajedno sa učiteljicom sudjelovali su na HDF u glazbenoj kategoriji (učenici su polaznici glazbeno – scenske skupine  \*organizirane su kreativne radionice i predavanja u sklopu projekta „Eco Tesla“ za nadarene učenike 7.-8.razreda; Osnovna škola Frana Galovića i partneri: NGO Apkabink Europa EUROHUGS, Litva; vrsta projekta: Erasmus+, KA1, razmjena mladih, trajanje projekta: svibanj 2016. – svibanj 2017. Glavna aktivnost: 8. listopad – 16. listopad 2016.; APV: rujan2016.; tim: Matea Benić, Neva Ćapin, Zrinka Kelečić, Maja Lisska, Sanja Minarik, Darko Martinko, Ines Polanšćak, Melita Povalec i Dijana Zajec, Ivana Majstrović, Anna Kapetanović; projekt razmjene mladih kojem je cilj učenicima omogućiti **uvid u interdisciplinarna područja** koja se bave **izučavanjem strukture i rada mozga** kao i **razvojem umjetne inteligencije** te uputiti ih u mogućnosti **društveno korisnog djelovanja u praksi** kroz primjenu recentnih spoznaja iz znanstvenih područja poput psihologije, elektrotehnike i računarstva te na taj način unaprijediti njihove vještine i kompetencije \*dodana i **ekološka dimenzija** |
| 4.2. Organizirati programe i aktivnosti koji će pridonijeti stvaranju zdravog i poticajnog školskoga okruženja koje će zadovoljiti potrebe učenika poput kulturnih, zabavnih, sportskih, humanitarnih i drugih društvenih aktivnosti | 2015.-2017.  Kontinuirano | \*održavanje **Književnih susreta** u organizaciji knjižničarke škole za učenike i manifestacije Maraton čitanja (promocija čitalačke pismenosti)  \* obilježavanje prigodnih datuma kroz integrirane i projektne dane u sklopu kulturne i javne djelatnosti škole planirane kurikulumom i GPP  **Novigradsko proljeće** – sudjelovanje 6 učenika na razini škole i 1 hospitantice  **\*projektni dan na temu otpada** uz aktivnosti vezane za ekologiju , Međunarodna eko škola  \* **Klokan bez granica** II. polugodište.  \* obilježavanje : Dani kruha - priredba za sve učenike i SR posvećen **Danima zahvalnosti za plodove zemlje**; I. polugodište (učenici od 1-4. razreda), **Dan sjećanja na žrtve Vukovara** (I. polugodište) kao integrirani nastavni dan u nastavi hrvatskog jezika i povijesti, SR,vjeronauka, Sv. Nikola - priredba za učenike nižih razreda, Božićna priredba (1-8 r.)  \*humanitarna akcija –**Tjedan solidarnosti**, Podmladak Crvenog križa i CARITAS ; I. polugodište u kojem su se sakupljala financijska sredstva na nivou škole za pomoć obiteljima slabijeg imovinskog statusa (volonterske akcije učenika volontera za migrante i sakupljanje sredstva za obitelji slabijeg statusa u suradnji sa zagrebačkim CARITAS-om)  \***Božićni sajam**-pojedini viši razredi, sakupljanje sredstava za pomoć djeci iz naselja nižeg socio- ekonomskog statusa  **\*„Škole za Afriku“** –vjeronaučna skupina i 6.c, školovanje dvoje učenika iz Ugande |
| 4.3. Financirati programe i aktivnosti odgojno - obrazovnih ustanova koji potiču kreativnost i zadovoljavaju potrebe učenika | 2015.-2017.  Kontinuirano | Galović – Sveznadar : ECO TELS,A ERASMUS+, AMPEU, Agencija za mobilnost i programe Europske unije; |
| 4.4. Financirati programe i projekte organizacija civilnog društva putem javnog natječaja koji potiču kvalitetno korištenje provođenje slobodnog vremena | 2015.-2017.  Kontinuirano |  |
| 4.5. Surađivati sa zdravstvenim i socijalnim ustanovama, osobito sa službama prevencije ovisnosti i službama školske medicine i pedijatrima radi prepoznavanja ranih znakova ovisnosti i psihičkih teškoća kod učenika | 2015.-2017.  Kontinuirano | \* suradnja s školskim liječnikom i ostalim zdravstvenim ustanovama prema potrebi (interdisciplinarni timovi) |
| 4.6. Surađivati s centrima za socijalnu skrb radi prevencije poremećaja ponašanja učenika i rješavanja njihovih obiteljskih problema. | 2015.-2017.  Kontinuirano | \* kontinuirana suradnja s CZSS , organizirani sastanci sa predstavnicima nadležnog CZSS, odnosno socijalnih radnika/pedagoga i srodnih struka - provoditelja nadzora u obiteljima u kojima se nadzor CZSS-a provodi; suradnja sa djelatnicima Centra za odgoj djece i mladeži u Dugavama čiji su korisnici i učenici naše škole |
| 4.7. Surađivati s policijskim upravama, nadležnim inspekcijama i drugim dijelovima  represivnog sustava radi stvaranja sigurnog školskog okruženja te upoznavanja djece  i mladih s kaznenim aspektima zlouporabe droga i sredstava ovisnosti | 2015.-2017.  Kontinuirano | *\** kontinuirana suradnja sa nadležnom PP i PUZ-om na programima i potprogramima koje provodi PUZ (**MAH2, PiA, „Sigurno u prometu“ za učenike 1. razreda, „Znam što je – ne diram, opasno je“)** i sl. |
| 4.8. Od strane Turističke inspekcije Ministarstva turizma, Ministarstva unutarnjih poslova i Ministarstva financija – Carinske uprave provoditi redovite kontrole nad zabranom usluživanja i dopuštanja konzumiranja i prodaje alkoholnih pića i svih pića koja sadrže alkohol u ugostiteljskim objektima te prodaje alkoholnih pića i svih pića koja sadrže alkohol i duhanskih proizvoda djeci i maloljetnim osobama sukladno ovlastima navedenim u Zakonu o ograničavanju uporabe duhanskih proizvoda | 2015.-2017.  Kontinuirano |  |
| 4.9. Surađivati s organizacijama civilnog društva i ostalim institucijama koje imaju stručno mišljenje Agencije za odgoj i obrazovanje i suglasnost Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta za izvođenje programa u osnovnim i srednjim školama | 2015.-2017.  Kontinuirano | \* Udruga roditelja Korak po korak, pou Korak po korak, UNICEF, ERF, HCK GZ i sl.  \*stručne teme –predavanja na Učiteljskom vijeću, planirano GPP rada škole i Kurikulumom u ovoj šk.god.)  \*kontinuirano stručno usavršavanje u organizaciji nadležnih institucija, prvobitno nadležnog Ministarstva i AZOO |
| 4.10. Surađivati s jedinicama lokalne i područne samouprave, posebice županijskim povjerenstvom za suzbijanje zlouporabe droga kako bi se školski programi prevencije ovisnosti povezali s programima prevencije koji se provode u lokalnoj zajednici | 2015.-2017.  Kontinuirano | \* suradnja s Gradskim uredom za obrazovanje kulturu i sport  \* kontinuirana suradnja s Knjižnicom Grada Zagreba – podružnica Dugave, DVD-om Hrelić, DV Tratinčica, Dom zdravlja Dugave, Dom za odgoj djece i mladeži Dugave, Centar za tražitelje azila – hotel Porin, Dugave, Vijeće gradske četvrti Novi Zagreb – istok, PUZ – 6. i 2. policijska postaja, OŠ Gustav Krklec, OŠ Otok, OŠ Mladost, I. OŠ Dugave,OŠ Zapruđe |

**14. PROGRAM MJERA POVEĆAVANJA SIGURNOSTI U ŠKOLI**

Na temelju članka 63. stavka 1. točka 10. Statuta Grada Zagreba, Gradsko poglavarstvo Grada Zagreba 18. 7. 2002. donijelo je Program mjera povećanja sigurnosti u odgojno obrazovnim ustanovama Grada Zagreba.

U skladu s tim naputcima izrađen je program mjera za povećanje sigurnosti u našoj školi.

U drugoj polovici 20. stoljeća istraživanja i praćenja pojava nasilja i maloljetničkog kriminaliteta ukazala su na činjenicu da je više nasilničkog maloljetničkog ponašanja nego ranije. U skladu s američkim i europskim istraživanjima učestale pojave nasilničkog ponašanja pojavljuju se i kod nas ( djelomice i zbog posljedica rata ).

Škola je kao i ostale odgojno – obrazovne institucije nakon obitelji najznačajnija socijalna skupina u koju dijete ulazi tj. najznačajnija karika u procesu socijalizacije. To je sredina u koju dijete dolazi i biva u dobi u kojoj se razvija i formira, u kojoj uči društvene vrijednosti, stavove, socijalno prihvatljivo ponašanje, stječe znanja i razvija sposobnosti. Škola je sredina u kojoj se dijete odgaja, obrazuje i razvija pod utjecajem i u suradnji šire društvene zajednice. To je sredina koja za razliku od obitelji stavlja sve veće zahtjeve i obveze na dijete.

Struktura i postupci koji se primjenjuju u školi mogu doprinijeti pozitivnom djelovanju, a isto tako neadekvatan i nestručan pristup može doprinijeti ili potencirati negativne postupke kod djece. Češća su nasilja u školama koje su pretrpane, razredima strogih i krutih pravila, učiteljima neprijateljski postavljenih spram učenika, gdje nema suradnje, demokracije i tolerancije na svim razinama ( škola – učenik – roditelj ). Vrlo je bitan prijateljski odnos i komunikacija svih djelatnika škole, što doprinosi pozitivnom razrednom i školskom ozračju, dobrim partnerskim odnosima na svim razinama.

Isto tako škola nije jedini čimbenik u odgoju i obrazovanju učenika – dokazana je multikauzalnost neprihvatljivog ponašanja.

Škola je ta koja može mnogo toga otkriti ispriječiti uz podršku i suradnju roditelja i šire društvene zajednice.

Svrha programa bila nam je i ove godine stvaranje i njegovanje ozračja u kojem prevladava tolerancija, suradnja i međusobno uvažavanje, te učenje i usvajanje socijalnih vještina u svrhu konstruktivnog i nenasilnog rješavanja sukoba (kao što su socijalne vještine koje se odnose na aktivno slušanje, započinjanje i održavanje razgovora, predstavljanje sebe i drugih, jasno izražavanje vlastitih želja, osjećaja i potreba, poznavanje i izražavanje tuđih osjećaja, samokontrola, ispričavanje, obrana vlastitih prava, reagiranje na neuspjeh, izbjegavanje tučnjava, izražavanja i reagiranja na prigovor, usvajanje vještina pregovaranja i brojne druge). Sukladno tome u ovoj školskoj godini nastavili smo rad na preventivni programima, kao i na ostalim projektima, u suradnji sa vanjskim suradnicima, kako bismo poboljšali stupanj sigurnosti u školi.

**CILJEVI PROGRAMA:**

**Osnovni cilj programa je** identifikacija i prevencija potencijalno rizičnih situacija i čimbenika sigurnosti učenika, te osvješćivanje uloge svakog zaposlenog u stvaranju sigurnog i zdravog okružja za odgojno – obrazovni rad.

Zadaće programa:

* povećanje svijesti o problemu nasilja među djecom i o mogućim rješenjima, kako bi se nasilno i zlostavljajuće ponašanje učinilo socijalno neprihvatljivim što je temelj učenja socijalnih vještina kroz razvijanje sposobnosti i opažanja svojih osjećaja, osjećaja drugih i stvaranja humanih međusobnih odnosa
* prepoznavanje rizika i ranije prepoznavanje obrazaca nasilnog i zlostavljajućeg ponašanja povećanjem informiranosti svih sudionika kroz otkrivanje i praćenje izvora agresivnog ponašanja; osvješćivanje, shvaćanja i razumijevanja vlastitih potreba i prihvatljivog načina njihovog zadovoljavanja
* povećanje efikasnosti odgovora na nasilje kroz definiranje izvora pomoći izvan škole, protokola postupanja te povećanjem stručnih znanja osiguranje primjerenije pomoći djeci žrtvama i počiniteljima nasilja - podupiranje i širenje modela rješavanja sukoba na nenasilan način te razvijanje pozitivne slike o sebi i osjećaja vlastite vrijednosti
* Unutar razrednih zajednica prepoznati one pojedince koji trebaju posebno razumijevanje, pristup, zaštitu.
* Intenzivan edukativni trening za roditelje – jačati ulogu roditelja

Ukratko , cilj programa je sigurnost djece u školi, obitelji i zajednici.

Sve veća izloženost učenika raznim oblicima nasilja i nesigurnosti u društvu koje se ubrzano razvija i globalizira, upućuje na nužnost stvaranja koncentriranog i sveobuhvatnog sustava mjera u instituciji, koje će omogućiti stvaranje sigurnog okruženja za učenike, čiji su nam životi povjereni svakodnevno na brigu.

Ostvarivanje sigurnosti i zaštite učenika odgovor je cijele zajednice, uključuje sve djelatnike škole, roditelje i lokalnu zajednicu. Program prate svi učenici od prvog do osmog razreda. Njegova je temeljna svrha stvaranje i njegovanje ozračja na razini razrednih zajednica i na razini škole u kojem prevladava tolerancija, suradnja i međusobno uvažavanje, te učenje i usvajanje socijalnih vještina u svrhu konstruktivnog i nenasilnog rješavanja sukoba. Provodi se izravno i neizravno. Izravnim putem preko raznih projekata-CAP, TEEN CAP, donošenjem Školskih pravila koji proizlaze iz razrednih pravila, a dio su UNICEFovog projekta Stop Nasilju, edukativnim predavanjima za odgojno-obrazovne subjekte, te neizravnim putem- stvaranjem okružja sigurnosti u školi koje uključuje dežurstvo učitelja po hodnicima i prostorijama škole, educirane vršnjake pomagače i medijatore koji svojim zanjima i vještinama djeluju preventivno na eventualne konflikte.

Obuhvaća različite teme i programe čija se primjena pokazala uspješnom u brojnim zemljama koje ih primjenjuju i svrhu poticanja djece od strane odraslih na upotrebu socijalnih vještina u rješavanju vlastitih i međusobnih sukoba, umjesto uplitanja odraslih i nuđenja vlastitih gotovih «recepata» u rješavanju sukoba.

|  |
| --- |
| Aktivnosti s učenicima će se odvijati kroz cjelokupan život i rad škole; organiziranje radionica, tribina, parlaonica, koncerata, priredbi, izleta, terenske nastave, natjecanja, sportskih, likovnih i drugih aktivnosti s ciljem učenja životnih vještina s naglaskom na rješavanje problema i sukoba , jačanje samopouzdanja i osjećaja sigurnosti kod učenika, organiziranje slobodno vremena, načini učenja ; nagradni izlet za najbolji razred po uspjehu, ponašanju i najmanje neopravdanih izostanaka ; Vijeće učenika ; CAP – program, Program prevencije nasilja nad djecom u suradnji sa Udrugom roditelja Korak po korak, Teen CAP, prevencija zlostavljanja adolescenata u suradnji sa istom institucijom; Reproduktivno zdravlje i prevencija ovisnosti ; Posjeta policijskoj akademiji: Znam, mogu, hoću…; Policija, VI. r. : Prevencija i alternativa i slično. Fizička sigurnost u školi osigurana je domarem na ulazu u školu, dežurni učitelji, spremačice i svi zaposlenici;Video nadzorom; potreban je i protupožarni alarm; maksimalno osigurati sigurnost prostora i opreme; suradnja s kvartovskim policajcem.  DODACI PROGRAMU:  Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima, Ministarstvo obitelji…, Zagreb, 2004.  Protokol – postupci o postupanju u slučaju nasilja u školi za sve učitelje i zaposlenike  Protokol – obrazac za opis i prijavu nasilja u školi  Protokol za prijavu nasilja nadležnim institucijama – ravnatelj  Bilješke učitelja o ponašanju učenika (protokol ponašanja učenika)  Pedagoške mjere iz Statuta  Pravilnik o pedagoškim mjerama  Pravilnik o kućnom redu škole |

**15.OSTALI PROGRAMI**

Osim ŠPP i Zdravstvenog odgoja, programa mjera povećanja sigurnosti u školi, Antikorupcijskog programa koje kontinuirano provode svi učitelji, posebice razrednici u ovoj šk.god. nastavili smo suradnju i s vanjskim institucijama, te ostvarujemo sljedeće programe i potprograme:

* **MAH 1. I 2 (PIA)** – Prevencija ovisnosti i neprihvatljivog ponašanja (za učenike 4. i 6. razreda i roditelje učenika 6. razreda); provodi se u suradnji s Policijskom upravom Zagrebačkom i VI. Policijskom postajom
* **PIA-** Prevencija i alternativa - kako zaštiti djecu od zlouporabe ovisnosti, za učenike 6. razreda, VI. PP, PUZ i kontakt-policajac Z.Vrbat
* **Znam što je, ne diram, opasno je!** - potprogram kojeg provode policijski službenici nadležne PP za učenike 5. abc razreda, kako bi ih poučili štetnosti mina, eksplozivnih sredstava i sl.; PP-PUZ
* **PROVEDBA PROMETNIH AKTIVNOSTI-**Cilj ovih aktivnosti je povećanje sigurnosti i zaštita djece u prometu.S tim u svezi, škola surađuje s Policijskom upravom Zagrebačkom. Održalo se predavanje za učenike I. razreda (predavači prometni policajaci), za sve 1. Razrede - te su podijeljeni reklamni (poučni) materijali svakom učeniku.
* **CAP program** – Prevencija nasilja (provodi se s učenicima i roditeljima 3.-ih razreda) – voditeljice: Sanja Minarik, Mihaela Pleše, Ines Polanšćak, Jasna Levanić - Rogić, Željka Tomašec i Maja Lisska; u suradnji sa Udrugom roditelja Korak po korak
* **TEENCAP program** – Program primarne prevencije zlostavljanja namijenjen populaciji adolescenata (za učenike 8. –ih razreda); voditeljice: Dijana Zajec, Melita Povalec i Maja Lisska; u suradnji sa Udrugom roditelja Korak po korak; Evaluacija učinka CAP programa koju je Udruga roditelja "Korak po korak" provela koja u suradnji sa **Udrugom ProMa** jasno je pokazala da TeenCAP program ima učinak na znanje o vlastitim pravima, samopouzdanje te znanje i stavove o uznemiravanj/zlosotavljanju. Primjerice, mladi u većem postotku nakon provedbe programa prepoznaju oblike seksualnog uznemiravanja te se time ipovećava vjerojatnost da bi isto prijavili. Slično, od 12 pokazanih strategija prevencije/obrane od uznemiravanja/zlostavljanja, mladi su naučili čak 11 a to ohrabruje za nastavak i širu primjenu programa. U evaluaciji učinka TeenCAP programam sudjelovale su škole na području Zagreba,**OŠ Stenjevec**, **OŠ F. Galovića**, **OŠ Tituša Brezovački** i **OŠ Trnsko**.
* **Program prevencije trgovanja ljudima, HCK,**  provedeno u suradnji s Crvenim križem grada Zagreba
* **Vlak je uvijek brži, preventivna akcija za učenike 3. razreda**

HŽ Infrastruktura provodi edukativno-preventivnu akciju „Vlak je uvijek brži“. U dijelu akcije kojim se obraćamo vozačima, upozoravamo vozače na opasnosti pri neodgovornom prelasku preko pruge i nastojimo podići svijest o vlastitoj odgovornosti i potrebi da se uvijek ponašaju u skladu s prometnim pravilima.

Cilj: upoznati djecu kao sudionike u prometu s koristima i prednostima prijevoza željeznicom, ali isto tako i upozoriti na opasnosti koje nosi blizina pruge, igranje na pruzi, neoprezan prelazak preko pruge i na prijelaz preko željezničko-cestovnih prijelaza, na kojima se tijekom godine dogodi 70-tak nesreća, koje nažalost imaju vrlo teške posljedice.

* „**Stvaraj, ali ne uništavaj**“, HŽ infrastruktura, 8.razredi; s ciljem: pozvati djecu da svoje vrijeme i kreativnost koriste na za njih najbolji način, to jest, učenici se upoznaju sa vandalizmom i uništavanjem javnih prostora i površina i na taj način ih se želi upozoriti da su željeznički prostori i vlakovi zajednička imovina svih nas i da svi zajedno moramo paziti na očuvanje istih. , odnosno pobuditi svijest o vlastitoj odgovornosti za zajedničku imovinu i prostor oko nas.
* **ŠKOLSKI VOLONTERI**

U prošloj školskoj godini osnovali smo Volonterski klub učenika. Rad kluba koordinirale su prof. Dijana Zajec i pedagoginja škole. Humanitarne aktivnosti:

* Prijatelji Sv. Martina, sakupljanje potrepština za socijalnu trgovinu i njezine korisnike, Međunarodni dan siromaštva i socijalne isključenosti
* akcija "Solidarnost na djelu 2016." i"Zagrepčani Zagrepčanima 2017." Za tisuću radosti u suradnji s Caritasom. Sva prikupljena sredstva upućena su potrebitima u našoj sredini i gradu. Voditelj: Mirko Mojzeš
* VJERONAUČNA SKUPINA „DRUGI POGLED“ sa mentoricom Janjom Škraba Stanešić organizirala je humanitarnu božićnu tombolu u vrijeme Adventa. Sudjelovali su svi učenici škole. Sav prihod namijenjen je i uplaćen za kumstvo jednom djetetu iz Ugande preko udruge "Zdenac".
* Uskrsna humanitarna akcija- Izrađivali su se uskrsni ukrasi te organizirala prodajna izložba. Prikupljena novčana sredstva su uplaćena za nezbrinutu djecu Kuće sv. Josipa u Hrvatskom Leskovcu za koju se brinu časne sestre Karmelićanke.
* Još jedno kumstvo preuzeo je 6 c razred sa razrednicom Danijelom Čalić.
* (Naše kumče je djevojčica Hadija Mbabazi iz Ugande koja ima osam godina. Potpuno siroče za koju se brine bolesna baka. Kumstvo obvezuje godišnje osigurati hranu, odjeću i školski pribor. Već smo od školovali djevojčicu Yvette iz Ruande, koja je preuzela brigu za svoju braću i sestre. )
* **ERASMUS +, PROJEKT ECO-TELSA**
* Erasmus +, ključna aktivnost (KA)1, ; kategorija: razmjene mladih
* Erasmus plus zamijenio 7 postojećih programa iz generacije (2007. – 2013.): Program za cjeloživotno učenje s potprogramima Erasmus, Leonardo da Vinci, Comenius i Grundtvig; Mladi na djelu
* Erasmus Mundus, Tempus, Alfa, Edulink te Program suradnje s industrijaliziranim državama i teritorijima.
* Erasmus+ nudi mogućnosti međunarodne mobilnosti za pojedince te međunarodne suradnje za organizacije, među ostalim:
* provođenje razdoblja studija u inozemstvu
* obavljanje stručne prakse
* stručna usavršavanja i osposobljavanja
* volontiranja
* razmjene mladih
* rad na međunarodnim projektima usmjerenima na modernizaciju i internacionalizaciju sektora obrazovanja, osposobljavanja, mladih i sporta

Erasmus+ strukturiran je prema sljedećim aktivnostima:

* Ključna aktivnost 1 – Mobilnost u svrhu učenja za pojedince
* Ključna aktivnost 2 - Suradnja za inovacije i razmjenu dobre prakse
* Ključna aktivnost 3 - Podrška reformi politika
* Program Jean Monnet
* Sport
* Ključna aktivnost 1   
  Mobilnost u svrhu učenja za pojedince

Članovi tima (ABECEDNIM REDOSLIJEDOM) koji su sudjelovali u kreiranju projektnog prijedloga; Matea Benić, Neva Ćapin, Zrinka Kelečić, Maja Lisska, Sanja Minarik, Darko Martinko, Ines Polanšćak

Melita Povalec i Dijana Zajec.

Eco Tesla" prijavljen je 2.veljače 2016. na natječan KA1 (ključna aktivnost 1 za područje mladih), aktivnost Razmjene mladih Erasmus +, ispunio predviđene kriterije formalne prihvatljivosti te je ostvario dostatan broj bodova za financiranje od strane EU za školsku godinu 2016/2017. Projekt je prijavljen u partnerstvu sa Asociacija „Apkabink Europa“ (Eurohugs) iz Litve, više o samoj nevladinoj organizaciji usmjerenoj na rad s mladima na: <https://www.salto-youth.net/tools/otlas-partner-finding/organisation/eurohugs.6640/>; https://www.facebook.com/EUROHUGS/timeline?ref=page\_internal

OŠ Frana Galovića time je jedina osnovna škola u Republici Hrvatskoj kojoj je izravno (bez liste čekanja) odobreno financiranje za provedbu projekta za potencijalno darovite učenike, i to u iznosu od 17 450 eura (sredstva doznačena u VII 2016.). Mobility tool ispunjen i poslan Agenciji u travnju 2017.

|  |
| --- |
| Eco tesla – opis projekta |
| Naziv projekta: Mozak i njegove vrline/Eco Tesla Koordinator projekta i prijavitelj: Osnovna škola Frana Galovića (http://www.os-fgalovica-zg.skole.hr/) Lokacija: Zagreb, Hrvatska Vrsta projekta: Erasmus+, KA1, razmjena mladih Trajanje projekta: svibanj 2016. – svibanj 2017. Glavna aktivnost: 9. listopad – 16. listopad 2016. |

HODOGRAM PROJEKTA:

* **8. listopada – dolazak mladih iz Litve**
* **9. listopada – igre upoznavanja, Youthpass edukacija, tradicionalna večer**
* **10. listopada – posjet našoj poučnoj stazi „Martin Breg“ i „Rimac automobili“, ekološke radionice**
* **11. listopada – Tehnički muzej i Ercisson Tesla**
* **12. listopada – FER (obnovljivi izvori energije) i robotičke radionice u školi, istraživanja na temu povezivanja Teslinih izuma i ekologije, ekološki otisak**
* **13. listopada – istraživanje Zagreba, izrada grafita**
* **14. listopada – Gimnazija Karlovac Hot spot Tesla – radionice, Srednja škola Vice Vlatkovića u Zadru (obnovljivi izvori energije)**
* **15. listopada – Roški slap – hidroelektrana, Pozdrav suncu i Orgulje u Zadru**

**16. ANTIKORUPCIJSKI PROGRAM**

Škola kao javna ustanova u okviru obavljanja javne službe dužna je poduzimati preventivne mjere i djelovati na suzbijanju korupcije.

**Ciljevi programa**

Kontinuiranim djelovanjem u borbi protiv korupcije, zakonitim postupanjem u svim područjima rada, preventivnim djelovanjem, odgojno obrazovnim aktivnostima na razvijanju moralnih i društvenih vrijednosti kod učenika od najranije dobi, moguće je realizirati ciljeve u borbi protiv korupcije:

* + antikoruptivni rad i poslovanje škole
  + odbijanje sudjelovanja u korupciji
  + suradnja s tijelima nadležnim za borbu protiv korupcije

**Aktivnosti i mjere protiv korupcije**

U školi su se tijekom godine poduzimale različite mjere na nekoliko područja rada:

UPRAVLJANJE ŠKOLOM

a) Odgovorno i zakonito postupanje pri donošenju odluka:

*u sferi materijalnog poslovanja škole:*

* + pri raspolaganju sredstvima škole
  + sklapanju pravnih poslova u ime i za račun škole
  + otuđivanju, opterećivanju ili otuđivanju pokretnih stvari i nekretnina škole
  + odlučivanju o davanju u zakup ili najam prostora škole
  + odlučivanju o drugim aktivnostima škole (izleti, ekskurzije i sl. )

*u sferi zasnivanja radnih odnosa:*

* + u cjelokupnom postupku zasnivanja radnih odnosa postupanje prema važećim

zakonskim i podzakonskim propisima uz primjenu etičkih i moralnih načela

b) U radu i poslovanju:

- postupanje prema zakonskim i podzakonskim propisima

* + pridržavanje propisanih postupaka
  + postupanje prema načelu savjesnosti i poštenja i pravilima struke
  + raspolaganje sredstvima škole prema načelu dobrog gospodara

c) Odgovornost u trošenju sredstava :

- racionalno raspolaganje imovinom i sredstvima škole

- postupanje prema važećim propisima

- provedba zakonom propisanih postupaka

OBAVLJANJE TAJNIČKIH POSLOVA

- postupanje prema važećim zakonskim i podzakonskim propisima

- pridržavanje propisanih postupaka

- postupanje prema načelu savjesnosti i poštenja i pravilima struke

OBAVLJANJE RAČUNOVODSTVENIH POSLOVA

- postupanje prema važećim zakonskim i podzakonskim propisima

- vođenje propisanih evidencija i redovito izvješćivanje nadležnih službi

- postupanje prema načelu savjesnosti i poštenja i pravilima struke

ODGOJNO OBRAZOVNI POSLOVI

* + razvijanje moralnih i društvenih vrijednosti kod djece
  + ukazivanje na korupciju kao društveno neprihvatljivo ponašanje
  + razvijanje visoke svijesti o štetnosti korupcije
  + edukacija o budućim mogućim načinima sprječavanja korupcije

Zbog značajnosti uloge škole u razvoju moralnih i društvenih vrijednosti kod djece i mladeži, ovom području dan je odgovarajući prioritet te je sukladno tomuedukacija djece u ovom području integrirana u nastavne sadržaje pojedinih predmeta; . povijest, vjeronauk, hrvatski jezik te posebno kroz satove razrednog odjela kada se obrađuju teme iz građanskog odgoja i obrazovanja, životnih vještina, mirovnih edukacija i sl.

NADZOR

Nadzor koji nad radom i poslovanjem škole vrše nadležne službe ima važnu ulogu u sprječavanju korupcije, kao i eventualnom registriranju postojećih problema te poticanju i sudjelovanju na njihovom otklanjanju.

Nad radom škole provodi se inspekcijski nadzor i revizija materijalnog poslovanja.

**17. AKTIVNOST ŠKOLE U ZAŠTITI OD EKSPLOZIVNIH NAPRAVA I ORUŽJA**

Tijekom školske godine kontinuirano se radilo na osvješćivanju učenika i roditelja na samozaštitu od eksplozivnih naprava i oružja – pomoću tiskanih materijala i brošura, video kazeta i žive riječi stručnjaka – pirotehničara. Sadržaji su se obrađivali u sklopu nastavnih sati iz predmeta tehničke kulture, fizike, biologije, kemije, sata razrednika, kao i na roditeljskim sastancima. U suradnji sa PUZ-om realizirano je predavanje za učenike 5. razreda: *Znam što je, ne diram-opasno je*.

**18. ZAŠTITA OD POŽARA**

Školska zgrada uvrštena je u II. kategoriju ugroženosti od požara, i već samim tim škola ima u obavezi provoditi određene mjere zaštite od požara. Planom zaštite od požara i za praćenje provođenja mjera zaštite od požara zadužen je učitelj Darko Martinko.

**19. VANJSKO VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE I RAZVOJNI PLAN ŠKOLE**

**Samovrednovanje i školski razvojni plan**

KREDA ANALIZOM upitnika provedenom tijekom rujna 2016. željeli smo na razini Učiteljskog vijeća, ali i Vijeća roditelja utvrditi specifične razvojne ciljeve za ovu školsku godinu. KREDA analiza pokazala je da se učitelji i roditelji slažu u tome da je i dalje gorući problem promet i uređenje prilaza školi, postojeći materijalno-tehnički uvjeti koji će se najvjerojatnije barem djelomično zadovoljiti ulaskom u projekt e-škola.

**Tim za kvalitetu** čine: Blaženka Jurić-Mrša (ravnateljica), Maja Lisska (pedagoginja), Neva Ćapin (Ivana Mrgan)(psihologinja), Stela Jerković /Martina Canjuga (logopedinja), Sanja Minarik, učiteljica, Dubravka Despoja, profesor; Željka Tomašec, učiteljica, Daria Stejskal, profesor; Ksenija Balaž, profesor; Mijo Đerek, predjednik Vijeća roditelja; Ivanka Marković i Ljubica Poljak (iz redova tehničkog osoblja).

Sredinom travnja proveden je on-line upitnik Samovrednovanje škole za sve odgojno-obrazovne subjekte; sve učitelje, učenike i njihove roditelje od 4.-8.razreda. Obradom i analizom dobivenih rezultata nastavljamo programirati rad u nadolazećoj školskoj godini.

RAZVOJNI PLAN ŠKOLE TEMELJEM KREDA ANALIZE UČITELJA u rujnu, s čime su se djelomično usuglasili i roditelji, kojima je prioritet rješavanje materijalno-tehničkih uvjeta, rezultirao je radom u područjima efikasnog i kvalitetnog partnerstva s roditeljima (poticanje roditelja na uključivanje u proces učenja i život škole, postupci za komuniciranje s roditeljima, obaviještenost roditelja o radu škole), zatim poboljšanje materijalno-tehničkih uvjeta rada škole, informatizaciju te su učitelji istaknuli permanetno stručno usavršavanje u školi je područje rada koje bi željeli unaprijediti, naročito u kontekstu poučavanja učenika u ststusu međunarodne zaštite, odnosno onih koji nedovoljno znaju HJ ili ne poznaju. Također, nekoliko predavanja je organizirano kako bi se učitelji usavršavali u području rada s učenicima koji pokazuju poteškoće/ poremećaj u ponašanju (u suradnji sa predavačima sa ERF-a).

**20. Izvještaj o radu:**

**ŠAHOVSKA GRUPA OŠ FRANA GALOVIĆA, ZAGREB**

21. ZAKLJUČNO MIŠLJENJE

**Govor ravnateljice škole povodom Dana škole** 2017, 23. svibnja 17.

Poštovani roditelji, dragi gosti, (kumovi eko škole), učitelji , dragi učenici!

Približavamo se još jednom završetku školske godine, dvadeset i šeste godine rada naše škole. Srdačno vas pozdravljam i želim nam svima lijepo druženje ovog toplog svibanjskog dana. Danas proslavljamo radno i slavimo uspjehe, Kako je rekao Rabindranath Tagore: „ Zaspao sam i sanjao život je radost. Probudio sam se i vidio, život je rad. Radio sam i shvatio; rad je radost“.

Moto naše današnje priredbe je ljubav. Jezik ljubavi univerzalni je govor svih odnosa: roditelj dijete, partnerski, prijateljski, radni… Ljubav pokreće svijet. I životinje i biljni svijet osjećaju čovjekovu ljubav i trebaju čovjekovu zaštitu i skrb.

Dozvolite da se prvo osvrnem na posebnosti rada škole i postignuća učitelja

Ovu školsku godine u radnom pogledu obilježile su edukacije, posebno nastavnika STEM predmeta ali i svih ostalih za početak projekta E- škole. Puno radnih sati ali na jesen se konačno kreće i to nas sve raduje. Škola je opremljena laptopima, tabletima a doći će i pametne učionice i dobra internetska veza. Još u jesen smo opremili kompjutorsku učionicu novim komjutorima i pametnom pločom , te isto tako jednu učionicu u razrednoj nastavi što je sve financirao Grad. Jedno krilo zgrade je dobilo nove prozore a do jeseni će se izvesti radovi na ostalom dijelu škole.

U neizbrisivom sjećanju ostati će i učiteljima učenicima provedba projekta Erasmus plus,Ka 1. Razmjena mladih od 13 do 18. Godina. Bili smo domaćini mladima iz Litve. Glavna aktivnost provedena je od 8. do 16. listopada 2016. Desetak učitelja i stručne suradnice, 20 naših učenika VII i VIII razreda te 20 mladih iz Litve sudjelovalo je u projektu EKO Tesla učeći i družeći se. Sadržaj programa: Istraživački rad na poučnoj stazi (ekologija),obnovljivi izvori energije, robotika, život i djelo Nikole Tesle, Od turizma vrlo malo. Pokazali smo im Zagreb u noći, Karlovac, Slapove Krke i Zadar. Veliki doprinos dali su roditelji učenika, posebno u organizaciji tradicijske večere, i roditelji iz Vijeća roditelja. Svima hvala. Provedba projekta višekratno je medijski popraćena a rezultati diseminirani na stručnim vijećima učitelja.

Ove školske godine promovirani su : u zvanja savjetnika učiteljica Željka Tomašec ; u zvanje mentora Ines POlanščak , učiteljica RN ; očekujemo u jesen promociju vjeroučiteljice Janje Škraba Stanešić.

Naši učitelji i ravnateljica održali su niz predavanja na razini županije i državnoj razini: Lisska, Canjuga, Čapin, Jurić, Minarik, Tomašec , Polanščak, Pleše, Kralj, Ana Vukušić- Mahin, Jasna Levanić- Rogić, Melita Povalec.

U vrlo dinamičnom školskom životu najvažnije je kvalitetno održavanje redovne nastave ali i dodatne nastave i slobodnih aktivnosti kako bi svi učenici imali priliku naći svoje područje interesa. Ne možemo nabrojati sve dobre primjere . Izdvojiti ću samo neke.

Učiteljica Jelena Solak Vodopija sa 3b razredom provodila je projekt, u sklopu DOD nastave iz PiD, "Voda je zivot" s ciljem istrazivanja vode, prezentiranja radova i razvijanja suradnickog ucenja kroz mentoriranje mlađih uzrasta i stvaranje novih nacina u poducavanju drugih. Pri tome je surađivala sa dva dječja vrtića.

Učiteljica Jasna Levanić Rogić i 6 učenica aktivno je sudjelovalo u radionicama škole stvaralaštva Novigradsko proljeće.

Jasna Levanić Rogić nastupila je sa učenicima na 23 Hrvatskom dječjem fe4stivalu s pjesmom ŠEGRT Hlapić.

**Naše učiteljice sudjelovale su i na međunarodnim skupovima:** Ivana Gugić, učiteljica mat. Sudjelovala je na **Science Projects Workshop in the Future Classroom Lab, Organizator: European Schoolnet, u Briselu od 5.5.- 7.5.2017. a**  Sanja MInarik, na Interkulturalnom seminaru o djeci migrantima u Rimu preko Agencije za mobilnost i projekte EU.

Glavne značajke politike naše škole su ekološka usmjerenost , stvaranje uvjeta za sigurnost učenika u Školi bez nasilja i pružanje potpore potencijalno darovitim učenicima kao i svim učenicima s posebnim potrebama.

Od prijema škole u međunarodnu mrežu Eko škola i otvaranja poučne staze naše škole 2011. Godine traje stalna skrb naših ekologa o njoj pa se tako i jedna od aktivnosti Erasmus + projekta odvijala se na Martin bregu. Treću godinu za redom sudjelovali smo u međunarodnom projektu "Litter less", etwinning projekti "Eco friends" i trenutacno ostvarujemo suradnja s rumunjskom skolom na temu svih ekoloskih aktivnosti. Prikupljali smo stari papir, plasticne cepove, boce, stare baterije. Ove godine smo kroz Erasmus "Eco Tesla" obuhvatili i obnovljive izvore energije i bioraznolikost nase poucne staze.

Ucenici ekoloske skupine aktivno su sudjelovali u svim aktivnostima, odrzavali predavanja za druge razrede, izradivali plakate i prezentacije. Trenutacno zavrsavamo projekt "Inicijativa za cisce skolsko dvoriste" u sklopu kojeg smo mapirali skolsko dvoriste i odredili na kojim mjestima nedostaju kosevi za smece. Ovom prigodom pohvalila bih 8c razred koji je sa svojom razrednicom i voditeljicom ekološke skupine Melitom Povalec cijelu godinu bio aktivan u zaštiti okoliša i u humanitarnim aktivnostima.Istaknuli su se i u provedbi Erasmus+ programa te organiziranju plesnjaka u školi, zajedno sa 8a razredom.

Ove smo godine obnovili status Eko škole i dobili brončanu plaketu.

Po završetku programa svečano ćemo podignuti eko zastavu i otvoriti tj. Staviti u funkciju solarnu klupu koju nam je donirala obitelj Mrvelj preko tvrtke Energomobil te su tako poduprli naša ekološka nastojanja.

**Škola bez nasilja, preventivni i zaštitni programi:**

Školski preventivni program osmišljen je na način da djelujući tijekom čitavog odgojno-obrazovnog procesa učenik do početka adolescencije bude osposobljen za kvalitetno samozaštitno reagiranje. Aktivnosti škole bile su: osnaživanje zaštitnih čimbenika tijekom školovanja učenika (stvaranje pozitivne slike o sebi, podršku od strane učitelja i roditelja, pomoć u rješavanju kriznih situacija, osmišljavanje kvalitetnog slobodnog vremena, osposobljavanje za samopomoć i samozaštitu te ublažavanje utjecaja rizičnih čimbenika. Programe smo provodili samostalno ili u suradnji.

MOGU AKO HOĆU 1 I 2, (MAH-1,i 2. PIA) i ZNAM ŠTO JE, NE DIRAM-OPASNO JE!-5.RAZREDI, sa PUZ

DELETE CYBERBULLYING, 4. I 6.RAZREDI, RODITELJI I DJECA; CAP i TEEN CAP

PREVENCIJA TRGOVANJA LJUDIMA, 2. I, 8.RAZREDI- HCK

VLAK JE UVIJEK BRŽI i PREVENTIVNA AKCIJA, HŽ INFRASTRUKTURA za 3.RAZREDe i STVARAJ, NE UNIŠTAVAJ!-8.RAZREDI, (PREVENCIJA VANDALIZMA)

Pomoć u učenju za V i VI razrede, pedagoginja pripravnica

Petica- igrom do zdravlja, 2.3.i 4. Razredi, HLZ

Forum teatar, voditeljica Jasna Levanić Rogić i Jelena Solak

Shema školskog voća i Shema školskog mlijeka, nadležna ministarstva

Pubertet, Školska liječnica dr. Gadže OKić

• **GALOVIĆ SVEZNADAR – izvannastavna aktivnost** usmjerena na rad s potencijalno darovitim i talentiranim učenicima. Provodi se u skupinama 1. – 4.razreda što provode licencirane učiteljice Sanja Minarik ,Ines Polanšćak i Zrinka Kelečić. Područje inovacija i robotike vodi Darko Martinko koji je mentorirao učenika za sajam inovacija i s učenicima sudjelovao u robotskoj ligi Instituta za razvoj i inovativnost mladih - Croatian Makers. Šah za učenike nižih razreda i učenike 5. I 6. razreda provodi se u suradnji sa šahovskim klubom e4.

Učitelji predmetne nastave koji izvode dodatnu nastavu i SA pokrivaju rad sa potencijalno darovitim i visoko motiviranim učenicima u višim razredima. Rezultati toga rada vidljivi su u uspjehu učenika na školskim, županijskim i državnim natjecanjima.

U skladu sa integracijom naše zemlje u europski kontekst u našoj se školi uče dva strana jezika, engleski i njemački od I razreda, i oba kao izborni od IV do VIII razreda.

**Najbolji rezultati učenika: državna razina**

**Njemački jezik: Emilijan Ramon Završak, 1. Mjesto u njemačkom jeziku, (molim pljesak), mentorica Monika Kajić**

Matematika 6 mj. Hrvoje Đerek, 6 razred, mentorica Danijela Čalić

Prva pomoć. 6. Mj. Članovi ekipe: Filip Bičanić. Mia Đerek, Karlo Furić, Maja Bičanić, Maria Kranjčina i Dora Dejanović. Mentori: Darija Steiskal i Mirko Mojzeš

Biologija, 10. Mj. Klara Jazvić, 8c, Mentorica Melita Povalec

Čitanje na glas, Katarina Landeka, 8.a, Ksenija Balaž

Uz te ne treba zanemariti ni vrlo visoku uspješnost 44 učenika na županijskim natjecanjima iz 10 predmeta ( matematika, fizika, engleski, njemački, povijest, geografija, Lidrano, prva pomoć, biologija, kemija: Neke od ovih učenika dijelio je samo bod do državnog natjecanja. I njima čestitajmo.

Ostala priznanja učenicima i školi

Sajam Inovacija Mladi 2017. Zlatna medalja učeniku Maxu Matešiću i mentoru Darku Martinku, pozvani na državno natjecanje u Matulje u rujnu o.g.

Zumbice (plesna skupina) sudjelovala na drzavnom dance spektaklu u sportsko rekreacijskom plesu i osvojile su 1.mjesto i zlatnu medalju . Voditeljica skupine SA je učiteljica Sanja Minarik .

Učenica Anja Vlahovic , 3 a, predlozena je za drzavnu razinu Lidrano 2017. s pricom Izgubljena mašta, mentorica Sanja Minarik.

Međunarodno natjecanje: Klokan bez granica: Među 10% najboljih našli su se učenici 3a razreda: Lovro Đerek i Tonka Valić; iz 3c Filip Mirko, Jan Kosor i Sofija Gašparović.

**Najbolja dostignuća učenika državnim i na međunarodnim sportskim natjecanjima- 25 učenika dobilo je medalje na državnim, međunarodnim pa i svjetskoj razini.**

**Alen Novosel,** 1.mjestona državnim taekwondo natjecanjima 2016. i 2017. godine, 3.mjesto na međunarodnom taekwondo natjecanju (1.a razred)

**Milan Raša Buha**, 2. mjesto na Lemon bowl- međunarodnom prvenstvu tenisa u Rimu ( 1.b razred)

**Karla** Č**usak**, 1.mjesto na Prvenstvu Hrvatske u umjetničkom klizanju, 1. i 2. mjesto na međunarodnom natjecanju u umjetničkom klizanju (1. c)

**Lena Čusak**, zlatna, srebrna i brončana medalja na državnom natjecanje u umjetničkom klizanju, zlatna medalja na međunarodnom natjecanju u umjetničkom klizanju ( 2.b razred)

**Lucija Laušić**, zlatna medalja na međunarodnom natjecanju u tenisu (2.b razred)

**Kala Krpan** , srebrna medalja na državnom natjecanju iz ritmičke gimnastike, zlatna i srebrna medalja na međunarodnom natjecanju iz ritmičke gimnastike, ,, **sportašica grada Zagreba '' (3. a razred)**

**Jurja Pervan**, srebrna medalja na državnom natjecanju u karateu (3. a razred)

**Tin Potočić**, 3. mjesto na međunarodnom natjecanju u stolnom tenisu (3.b razred)

**Luka Jagetić**, sudjelovanje na državnom i međunarodnom natjecanju u hokeju na ledu ( nema rangiranja ! ) (3.b razred)

**Luka Petković**, 1. mjesto na državnom i međunarodnom judo natjecanju (3.b razred)

**Lovro Petković**, 1. mjesto na državnom i međunarodnom judo natjecanju(3.b razred)

**Fran Perković**, 3. mjesto na državnom natjecanje u nogometu, 1. mjesto na međunarodnom natjecanju u nogometu (3.b razred)

**Lana Ljuboja**, 2.mjesto (grupa), 3.mjesto (solo) na državnom natjecanju iz suvremenog plesa, 1.mjesto (grupa i solo) na Kupu Hrvatske, 1. mjesto (grupa) na međunarodom najtecanju iz suvremenog plesa (3.d razred)

**Mihael Barišić**, 2.mjesto na državnom natjecanju u rukometu (4.c razred)

**Jana Cvjetko**, 3. mjesto na međunarodnom judo natjecanju (4.c razred)

**Ivana Djaković**, 1.mjesto na međunarodnom teakwondo natjecanju (4.c razred)

**Maria Skomeršić**, 2. mjesto na međunarodnom judo natjecanju ( 4.c razred)

**Petra Palikuća**, 4. mjesto na državnom natjecanju u tenisu (5.c razred)

**Matej Štefanić,** 2. mjesto na državnom natjecanju i 3.mjesto na međunarodnom natjecanju u veslanju na divljim vodama (5.c razred)

**Nina Cvjetko,** 3. Mj. Na državnom natjecanju u judu

**Petra Tepeš**, 1. Na državnom, 2.i 3. Mj. Na međunarodnom 16. Na svjetskom prvenstvu u akrobatskom rock' n' rollu

**Frana Ban**, 1. mjesto na međunarodnom teakwondo natjecanju 2016. godine (6.b razred)

**Stjepko Balja**, 2. mjesto na međunarodnom natjecanju u nogometu ( 6.b razred)

**Luka Domović**, 3. mjesto na međunarodnom natjecanju u plivanju (6.b )

**Stjepan Kranjčina**, 9. mjesto u svjetskom poretku u pikadu

**Maša Tepeš**, 5.mjesto na državnom natjecanju iz akrobatskog rock'n'roll-a ( 3.b razred)

**Ema Ljubić**, 7. mjesto na državnom natjecanju iz akrobatskog rock'n'roll-a (3.b razred)

**Ena Barušić**, 12. mjesto na državnom natjecanje u umjetničkom klizanju (3.b razred)

**Dora Lovrić**, 5. mjesto na državnom natjecanju iz akrobatskog rock'n'roll-a (3.d razred)

Humanitarne aktivnosti: nismo samo uspješni, već se trudimo biti i dobri ljudi pomažući drugima.

PCK dvije akcije : "Solidarnost na djelu 2016." i"Zagrepčani Zagrepčanima 2017." Za tisuću radosti u suradnji s Caritasom. Sva prikupljena sredstva upućena su potrebitima u našoj sredini i gradu. Voditelj: Mirko Mojzeš

VJERONAUČNA SKUPINA „DRUGI POGLED“ sa mentoricom Janjom Škraba Stanešić organizirala je humanitarnu božićnu tombolu u vrijeme Adventa.Sudjelovali su svi učenici škole. Sav prihod namijenjen je i uplaćen za kumstvo jednom djetetu iz Ugande preko udruge "Zdenac".

Još jedno kumstvo preuzeo je 6 c razred sa razrednicom Danijelom Čalić.

(Naše kumče je djevojčica Hadija Mbabazi iz Ugande koja ima osam godina. Potpuno siroče za koju se brine bolesna baka. Kumstvo obvezuje godišnje osigurati hranu, odjeću i školski pribor. Već smo od školovali djevojčicu Yvette iz Ruande, koja je preuzela brigu za svoju braću i sestre. )

*Ova vrijedna skupina provela je i Uskrsnu humanitarnu akciju.* Izrađivali su uskrsne ukrase (košarice, pisanice, zečiće, piliće i dr. ) te organizirali prodajnu izložbu. Prikupljena novčana sredstva su uplatili za nezbrinutu djecu Kuće sv. Josipa u Hrvatskom Leskovcu. za koju se brinu časne sestre Karmelićanke. Časne sestre su zahvalne što nezbrinutoj djeci omogućujemo toplije, sigurnije i uspješnije odrastanje te što svjedočimo da u ovom burnom i ubrzanom svijetu nije iščezla dobrota i plemenitost.

Ostvarivali smo dobru suradnju sa humanitarnim udrugama i pokazali potrebnu skrb za djecu tražitelje azila te smo i tu uključeni u projekt edukacije jer je to u stručnom pogledu za nas velik izazov.

Hvala vam svima na suradnji. Bez roditelja učenika i suradnje s mnogim činiocima rezultati rada ne bi bili ovakvi.

Za kraj, završila bih riječima majke Tereze: „Nemoj mi reći da na svijetu ima rata. Nemoj mi reći da ljudi skapavaju od gladi. Nemoj mi reći da se ljudi ubijaju iz mržnje. Nemoj mi reći da ljudi huškaju i progone jedni druge. Već mi reci: Što ti radiš?“

„Sve što radimo samo je kap u moru ali ako to ne radimo ta će kap zauvijek nedostajati.”

Poštovani roditelji, draga djeco, sada ćemo nastaviti sa programom a po njegovom završetku izlazimo pred školu podići eko zastavu, a iza toga će naša ekipa prve pomoći pokazati pokaznu vježbu.

Ravnateljica škole ................................................................................ ..... Predsjednik školskog odbora

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Blaženka Jurić – Mrša, prof.gmail.com

Josip Hrsinjak, dipl.teolog